

**Московская олимпиада школьников
I (дистанционный) этап
9 класс**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1 вопрос. В XVIII в. Россия не воевала с:

1. Турцией
2. Швецией
3. Персией
4. Данией

Ответ: 4

2 вопрос. Прочтите текст и укажите, кто был автором данного проекта

«Для решения крестьянского вопроса <он> предлагал царю выделять ежегодно по 5 млн. рублей (это была рыночная стоимость крепостных, ежегодно выставляемых на торги) на выкуп имений у тех помещиков, которые будут согласны на это. Таковыми могли стать в первую очередь дворяне, которые заложили свои поместья и едва сводили концы с концами. После этого выкупленные земли должны были распределяться между освобожденными крестьянами (по 2 десятины на душу). Наделы были небольшими, что заставило бы крестьян, ... подрабатывать у помещиков»

1. М.М. Сперанский;
2. В.П. Кочубей;
3. Н.Н. Новосильцев;
4. А.А. Аракчеев.

Ответ: 4

3 вопрос. Прочтите отрывок из работы современного искусствоведа и определите, о каком иконописце идет речь

«Его Владимирская Богоматерь «Насаждение древа государства ...» - это скорее не икона, а картина, утверждающая преемственность царей из дома Романовых от прежних властителей, собирателей Русской земли».

1. Симон Ушаков
2. Андрей Рублев
3. Иосиф Владимиров
4. Феофан Грек

Ответ: 1

4 вопрос. Какое государство соблюдало нейтралитет в двух мировых войнах:

1. Румыния;
2. Испания;
3. Бразилия
4. Эквадор.

Ответ: 2

5 вопрос. Прочтите отрывок из древнерусского литературного памятника второй половины XV века «Повесть о взятии Царьграда...». Определите год, в котором происходят события.

«...вот как был взят Царьград великий: подогнало ветром корабль к городской стене, и были огромные лестницы на нем выше стен, а короткие — на уровне заборол, и стреляли фряги с высоких лестниц по грекам и варягам, оборонявшим городские стены, камнями, и стрелами, и сулицами, а с коротких - перелезли на стену и так овладели городом...И вступили фряги в город в двенадцатый день апреля, на праздник святого Василия Исповедника, в понедельник, и расположились на том месте, где недавно еще стоял греческий цесарь — у святого Спаса,— и тут простояли всю ночь. А наутро, с восходом солнца, ворвались фряги в святую Софию, и ободрали двери и разбили их, и амвон, весь окованный серебром, и двенадцать столпов серебряных и четыре кивотных; и двенадцать крестов, находившихся над алтарем, а между ними — шишки, словно деревья, выше человеческого роста, и стену алтарную между столпами, и все это было серебряное.»

1. 1204;
2. 1453;
3. 907;
4. 911.

Ответ: 1

6 вопрос. Прочтите отрывок из стихотворения Ф.И. Тютчева, обращенное к Черному морю, и укажите, в каком году оно написано.

«И вот: свободная стихия, —
Сказал бы наш поэт родной, —
Шумишь ты, как во дни былые,
И катишь волны голубые,
И блещешь гордою красой!..
Пятнадцать лет тебя держало
Насилье в западном плену;
Ты не сдавалась и роптала,
Но час пробил — насилье пало:
Оно пошло как ключ ко дну».

1. 1865
2. 1856
3. 1871
4. 1873

Ответ: 3

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

7 вопрос. Прочтите отрывок из исторического источника «Сказание о житии Александра Невского». Выберите из списка, приведенного после текста, верные суждения.

«Князь же Александр приготовился к бою, и пошли они друг против друга, и покрылось озеро Чудское множеством тех и других воинов. Отец Александра, Ярослав, прислал ему на помощь младшего брата Андрея с большою дружиною. Да и у князя Александра было много храбрых воинов, как в древности у Давида-царя, сильных и стойких. Так и мужи Александра исполнились духа ратного, ведь были сердца их как сердца львов, и воскликнули: "О княже наш славный! Ныне пришло нам время положить головы свои за тебя". Князь же Александр воздел руки к небу и сказал: "Суди меня. Боже, рассуди спор мой с народом неправедным и помоги мне. Господи, как в древности помог Моисею одолеть Амалика и прадеду нашему Ярославу окаянному Святополка".

Была же тогда суббота, и когда взошло солнце, сошлись противники. И была сеча жестокая, и стоял треск от ломающихся копий и звон от ударов мечей, и казалось, что двинулось замерзшее озеро, и не было видно льда, ибо покрылось оно кровью».

1. Действие происходит в начале марта;
2. События, описанные в отрывке, разворачивались до завоевания монголами Юго-Восточной Руси
3. Князь, о котором идет речь, успешно воевал со шведами;
4. Один из сыновей описанного в тексте полководца стал московским князем
5. Действие происходит в 1242 г.;
6. Автор источника, из которого извлечен отрывок - Нестор;
7. Место, где происходят описанные события, расположено рядом с современной границей Российской Федерации и Эстонии.

Ответ: 3,4,5,7

8 вопрос. Отметьте явления, характерные для русской экономики XVII в.:

1. Начало промышленного переворота
2. Завершение промышленного переворота
3. Массовое строительство дорог
4. Учреждение казенных заводов

5. Возникновение мануфактур
6. Экономическая специализация регионов
7. Помощь Речи Посполитой в развитии тяжелой промышленности

Ответ:

Балл: 4,5,6

9 вопрос. Прочитайте отрывок из исторического сочинения

«Если взглянуть на кару Старого Света, то видно, что между двумя полюсами цивилизации – Китаем с Индией на востоке и греко-романским миром на западе – простирается связующая лента в виде длинной полосы тюркско-монгольских народностей.

Стоит только образоваться государству, которое соберет воедино эти народы, и оно станет для цивилизации и для международных сношений обязательным посредником между Востоком и Западом...

Приступить к этой исполинской задаче и «железом и огнем» довести ее до конца суждено было в XIII веке этому полководцу...

Оставленное им громадное государство еще в последние годы его жизни было разделено на четыре улуса по числу его сыновей от главной жены Борте... Царевичи управляли своими уделами на правах наместника императора».

Из приведенного ниже перечня выберите территории и государства, завоеванные этим полководцем и его потомками.

1. Китай
2. Шри-Ланка
3. Япония
4. Русские земли
5. Корея
6. Государство Хорезмшахов
7. Египет
8. Латинская империя

Ответ: 1,4,5,6

Балл:

10 вопрос. Из предложенных ниже утверждений верными являются:

1. Даниил Романович Галицкий участвовал в битве на Калке
2. А.С. Пушкин называл В.Н. Татищева «последним летописцем и первым историком»
3. М.В. Ломоносов был современником Петра III
4. В подписании Ништадтского мира участвовал Карл XII
5. Анна Иоанновна уравнила русских офицеров в жалованье с иностранцами
6. Одной из причин быстрого экономического развития Германии в конце XIX — начале XX является переориентация промышленности на использование новейших научно-технических разработок
7. Программные документы Южного и Северного обществ декабристов предполагали провозглашение России республикой

8. Во время «военной тревоги» 1875 Россия поддержала Германию

Ответ: 1,3,5,6

11. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу. ВСЕ ВСТАВКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ТЕКСТУ РОДЕ, ЧИСЛЕ, ПАДЕЖЕ, ФАМИЛИИ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ, ДАТЫ ПРИВОДЯТСЯ ПО СОВРЕМЕННОМУ ЛЕТОСЧИСЛЕНИЮ, ВЕКА АРАБСКИМИ ЦИФРАМИ.

История Москвы уходит в прошлое на многие века — поселения существовали здесь уже в раннем Средневековье. Финно-угорское население, жившие на данной территории, впоследствии вытеснили ____1____ относящиеся к восточнославянским племенам. Однако точная дата основания города неизвестна. Впервые он упоминается в Ипатьевской ____2____: 4 апреля ____3____: года н.э. князь Юрий ____4____ принимал своих друзей и союзников в городке под названием ____5____. От этой условной даты и ведется официально история столицы, в ____6____ году отметившей 850-летие.

В XIII веке город, расположенный на перекрестке торговых путей, превратился в центр удельного княжества. Сын Александра Невского, ____7____ Александрович стал основателем династии, которая правила сначала Московским княжеством, а потом и всей Русью до конца ____8____ века. Это событие описывается в литературном памятнике «Сказание о князьях ____9____». Хотя в XIII-XIV веках город пережил монгольское нашествие, эпидемию чумы и набег хана ____10____, постоянно усиливалось положение Москвы как одного из экономических, политических, религиозных и культурных центров Руси. Князь Иван Калита построил новый Московский ____11____, в правление Дмитрия Донского превратившийся из дубового в ____12____. Воспитателем Дмитрия и фактическим правителем княжества в годы его малолетства был митрополит Киевский и всея Руси ____13____.

К концу ____14____ века при Иване III Великом, вновь перестроившим и укрепившим Кремль, вокруг Москвы объединяется большинство русских земель. В следующем веке Иван IV Грозный, впервые провозглашает себя уже не князем, а ____15____ Московским и всея Руси. А в 1589 году в Москве было учреждено ____16____.

Пережив Смуту в начале XVII века, Москва при первых царях из династии ____17____ является столицей огромного государства.

№	Вставка	№	Вставка
1.		10.	
2.		11.	
3.		12.	
4.		13.	
5.		14.	
6.		15.	
7.		16.	
8.		17.	
9.		18.	

№	Вставка	№	Вставка
---	---------	---	---------

1.	вятичи	10.	Тохтамыш
2.	летописи	11.	Кремль
3.	1147	12.	белокаменный
4.	Долгорукий	13.	Алексий
5.	Москов	14.	15
6.	1997	15.	царем
7.	Даниил	16.	патриаршество
8.	16	17.	Романовых
9.	Владимирских	18.	

12. Перед вами произведения русского изобразительного искусства, объединенные батальной (военной тематикой). Заполните таблицу, указав во втором столбце год изображенных на художественных произведениях событий, вписав дату напротив соответствующего буквенного обозначения. В третий столбец таблицы внесите цифровое обозначение имени правителя (царя, князя) – на правление которого приходится изображенное событие. (Обратите внимание – в списке представлено больше имен правителей, чем событий изображенных на картинах).



А



Б



В



Г



Д

1	Павел I
2	Екатерина II
3	Александр I
4	Александр Невский
5	Дмитрий Донской
6	Борис Годунов
7	Иван IV
8	Иван III
9	Елизавета Петровна
10	Петр I

Буквенное обозначение художественного произведения	Год изображенного события	Цифровое обозначение имени правителя (царя, князя) –
А		
Б		
В		
Г		
Д		

Ответ:

А	1799	1
Б	1709	10
В	1380	5
Г	1812	3
Д	1581	7

13. Решите кроссворд

По горизонтали

Порядок назначения на должность в соответствии со знатностью рода и заслугами предков.

(местничество)

Название озера, где происходят события, изображенные на представленной картине.



(Чудское)

Органы центрального управления, учрежденные Александром I

(министерства)

Фамилия автора труда по истории России, утверждавшего в посвящении к своей работе, что «История народа принадлежит Царю».

(Карамзин)

Подмосковный город, где происходит действие, изображенное на картине.



(Мытищи)

Правитель государства при малолетнем или тяжелом больном монархе
(регент)

Город, взятие которого послужило сюжетом иконы



Икона: «**БЛАГОСЛОВЕННО ВОИНСТВО НЕБЕСНОГО ЦАРЯ**»
(ЦЕРКОВЬ ВОИНСТВУЮЩАЯ) 1550-е гг.
Из Успенского собора Московского Кремля. 144х396
Государственная Третьяковская Галерея.

(Казань)

Село, где находилась резиденция князя



(Боголюбово)

Архитектурный стиль



(классицизм)

Член « Могучей кучки» (фамилия)

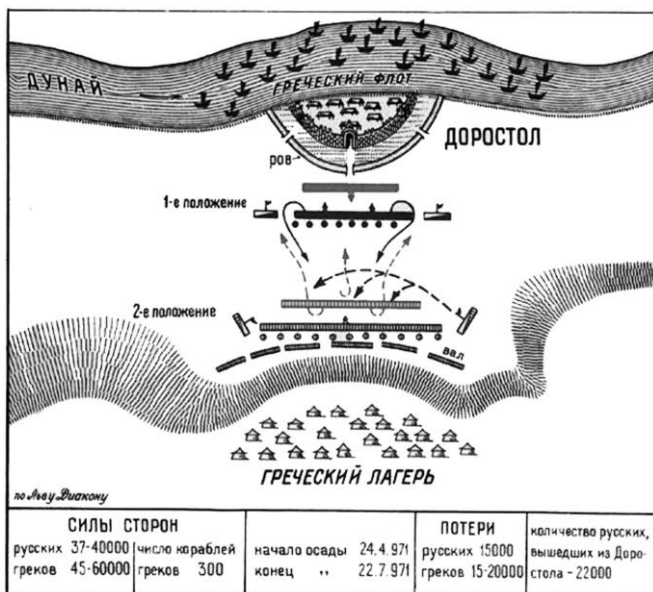
(Мусоргский)

Город, где подписаны соглашения



(Мюнхен)

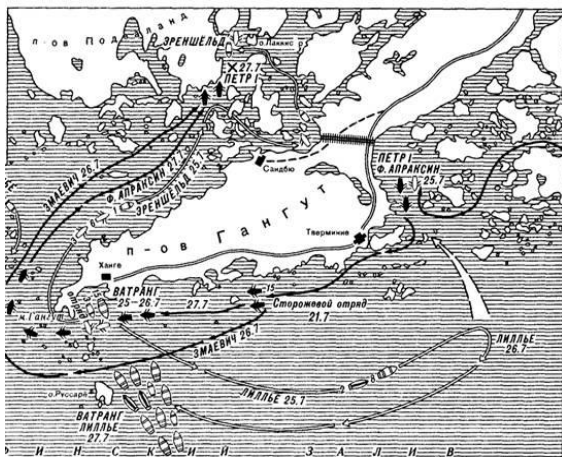
Имя русского правителя-полководца



(Святослав)

В 1565-1272 гг. основная территория государства, из которой была выделена опричнина (земщина)

Название войны



(Северная)

Фамилия основателя «Группы освобождения труда»

(Плеханов)

Русское название огнестрельного оружия

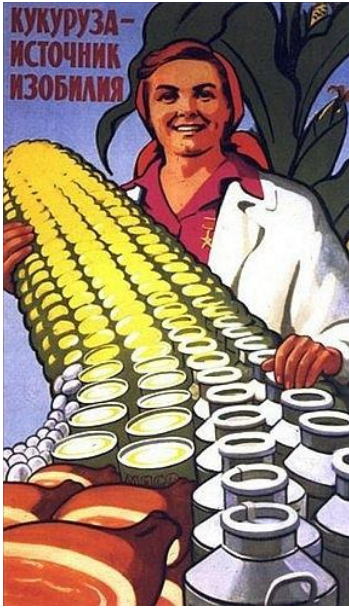


(пищаль)

Перевод военно-промышленных предприятий на выпуск мирной продукции

(конверсия)

Фамилия руководителя коммунистической партии и советского государства, при котором создан плакат



(Хрущев)

Советский писатель, лауреат нобелевской премии (фамилия)

(Шолохов)

Основатель музея (фамилия)



(Цветаев)

Хан Золотой Орды, сделавший Ислам ее государственной религией

(Узбек)

Донецкий шахтер, по фамилии которого названо движение передовиков производства

(фамилия)

(Стаханов)



Фамилия автора плаката



(Тоидзе)

Политика, направленная на снижение вооруженного противостояния стран капиталистического и социалистического лагерей (конец 1960х-середина 1970х)
(разрядка)

Русские мастера (отец и сын) создатели колокола (фамилия)



Моторины

Город, где находится памятник



(Тверь)

Часть Б.

I задание.

Прочитайте фрагмент челобитной и выполните предложенные задания.

Дворянская челобитная 1641 года.

В прошлом, во 149-м году били челом государю царя и великому князю Михаилу Федоровичю всеа Русии дворяне и дети розных городов всею землею.

Бегают де из-за них старинные их люди и крестьяне в розные города в большие поместья и в ***вотчины*** в патриарши, и в митрополичьи, и в архиепискупли, и в Троецкие и розных монастырей, и в государевы дворцовые села, и в ***черные волости***, и за бояр, и за окольничих, и за ***стольников***, и за ***стряпчих***, и за дворян московских, и за всяких чинов людей на льготы.

И те де многие помещики и вотчинники и монастыри тем их беглым людем и крестьяном на пустых местех слободы строят, а их поместья и вотчины от того ставятца пусты.

И те ж их беглые люди и крестьяне, выжив за теми людьми урочные годы и надеясь на тех сильных людей, где хто учнет жити, приходя из-за тех сильных людей, и достальных людей и крестьян из-за них подговаривают и дома их пожигают и разоряют всяким разореньем; да на тех ж их беглых крестьян, укрепляя их вперед за собою, емлют на них ссудные записи и всякие крепости в больших неоплатных ссудах и займех.

А которые де посадцкие тяглые люди живут за сильными людьми и за монастыри в закладчикех, и от тех закладчиков им и людем их и крестьяном обиды и насильство многое в городех, и по торшком, и по **слободам**, и на **посадех**: людей их и крестьян грабят и побивают и на **мытах** и на перевозех **перевозы** и **мостовщины** емлют мимо государева указу и сверх государевых уставных грамот.

1. Объясните значение слов выделенных полужирным курсивом.
2. В данной челобитной служилые люди просят царя отменить важную меру, касающуюся дворянского землевладения, существовавшую в Московском государстве на тот момент. Назовите эту меру. Покажите изменения в практике применения этой меры от ее введения до ее отмены.
3. Используя текст документа, назовите три причины, которые вынуждали дворян просить об отмене данной меры.

Задание.

Перед Вами картина В.И.Сурикова «Утро стрелецкой казни».



1. Какие полки участвовали в подавлении стрелецкого бунта?
2. Что на картине не соответствует историческим реалиям? Назовите 4 любых несоответствия.
3. Кто официально исполнял обязанности главы русского государства во время стрелецкого бунта?

3 задание.

1. Прочитайте фрагмент песни XVII века. О каком воеводе идет речь? Ответ обоснуйте.

Ино что у нас в Москве учинилося,
С полуночи у нас в колокол звонили?
А расплачутца гости москвичи:
«А тепере наши головы загибли,
Что не стало у нас воеводы
Васильевича князя Михайла!»
А съезжались князи-бояря супротиво к ним,

Мстисловской-князь, Воротынской,
И межу собою они слово говорили,
А говорили слово, усмехнулися:
«Высоко сокол поднялся

И о сыру матеру землю ушибся!»
А расплачутца свецкие немцы:
«Что не стало у нас воеводы
Васильевича князя Михайла!»
Побежали немцы в Нов-город,
И в Нове-городе заперлися,
И многой мир-народ погубили,
И в латынскую землю превратили.

2. Прочитайте фрагмент стихотворения Б.Кочеткова. О какой исторической личности идет речь? Ответ обоснуйте.

Ничем в бою не отличался
от воинов своих, гребцов,
в походах пил и ел простую пищу,
шатров не знал, спал на земле отцов.

В одном ухе висела золотая серьга,
рубаха белая на нём,
ни роскоши, богатство презирал,
гордился
одним лишь собственным конём.
Любил оружие стальное,
искусно им владел,
и среди первых выделялся в скачке,
как скиф, за ветром вслед,
в бою летел.

В бою был честен до забвенья.
"Иду на вы", - так извещал
своих противников и вскоре
пред их глазами сам скакал.

3. Прочитайте фрагмент оды М.В.Ломоносова. О какой исторической личности идет речь? Ответ обоснуйте.

Премудрый глас сей Соломонов,
Монархиня, сей глас есть твой.
Пребудет твердь твоих законов,
Ограда истины святой.

Он предварил тебя веками,
Превзойдешь ты его делами,
В чем власть господствует ума,
По ясных знания восходах
В поверенных тебе народах
Невежества исчезнет тьма.

4 задание.

Внимательно рассмотрите представленные иллюстрации.

1. Внесите во второй столбец таблицы, имена правителей в соответствии с буквенными обозначениями представленных портретов.

2. Занесите в третий столбец таблицы цифровые обозначения изображений, непосредственно связанных с правлением каждого из правителей.

3. В четвертом столбце прокомментируйте каждое изображение, объяснив, как оно связано с данным правителем.



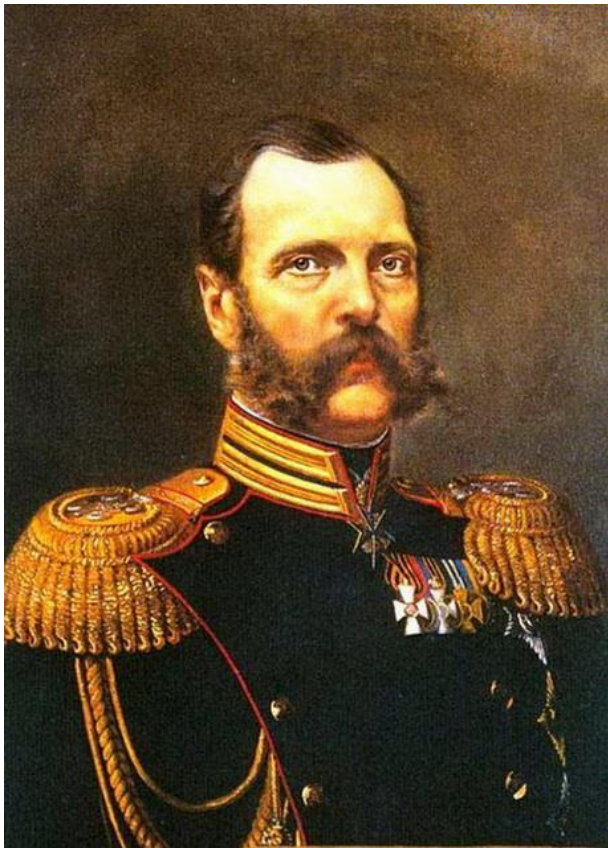
A.



Б.



B.



Г.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



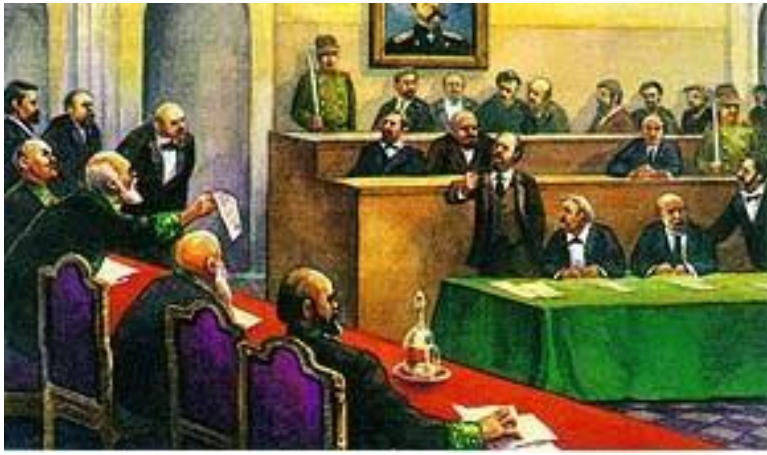
8.



9.



10.



11.



12.

А.			
Б.			

B.			
Г.			