

**Московская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Дистанционный (отборочный) этап**  
**11 класс**

**Задание 1. Выберите один верный вариант ответа**

**1.1. К законодательно закрепленным способам защиты гражданами права на благоприятную окружающую среду относятся:**

- 1) заявления в СМИ
- 2) штрафы
- 3) судебные иски
- 4) экологическая экспертиза

**1.2. Верны ли следующие суждения о традиционной экономической системе?**

А. В традиционной экономике производство благ осуществляется на основе сложившихся обычаев.

Б. Традиционная экономика предполагает централизованное распределение благ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**1.3. В соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации участниками процесса могут быть:**

- 1) виновные и невиновные
- 2) очевидцы и лжесвидетели
- 3) подозреваемые и свидетели
- 4) адвокаты и журналисты

**1.4. Политическое лидерство это:**

- 1) широкое и постоянное однонаправленное влияние на участников политического процесса, основанное на личном авторитете
- 2) управление большими социальными группами, опирающееся на должностное положение
- 3) передаваемый по наследству статус, сопряженный с влиянием на массы
- 4) наличие различных рычагов давления на власть для реализации личных политических интересов

**1.5. К авраамической религии относится:**

- 1) джайнизм
- 2) ислам
- 3) синтоизм
- 4) митраизм

**1.6. Верны ли следующие суждения о государстве?**

А. Государство является формой организации политической власти.

Б. Государство включает аппарат легитимного насилия.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**1.7. Верны ли следующие суждения о нормах права?**

- А. Нормы права всегда носят диспозитивный характер.  
Б. Правовые нормы не могут противоречить нормам морали.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**1.8. Верны ли следующие суждения о деньгах?**

- А. Увеличение объема денежной массы с необходимостью приводит к обесцениванию денег.  
Б. Исторически деньги являлись одной из разновидностей товаров.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**1.9. Закон убывающей предельной полезности благ означает, что**

- 1) каждая новая единица товара приносит меньше пользы, чем предыдущая
- 2) ценность товаров и услуг прямо зависит от их редкости
- 3) субъективная ценность приобретения дополнительной единицы товара или услуги меньше, чем предыдущей
- 4) Не существует товаров или услуг, стоимость которых была бы устойчивой

**1.10.**

Посчитав относительно невыгодным экспорт собственной продукции в страну Z из-за высоких таможенных пошлин, компания «Форд Моторс» приобрела ряд производственных мощностей на территории страны Z и начала выпуск автомобилей непосредственно в стране, являющейся целевым рынком сбыта. С точки зрения экономистов действия компании «Форд Моторс» являются:

- 1) преодолением таможенных барьеров страны Z
- 2) прямыми иностранными инвестициями
- 3) международным разделением труда
- 4) рейдерским захватом промышленных предприятий

**Задание 2.**

**Выберите несколько верных ответов**

**2.1. К монотеистическим религиям относятся:**

- 1) христианство
- 2) иудаизм

- 3) буддизм
- 4) индуизм
- 5) ислам

## 2.2. Инструментами государственного регулирования экономики являются:

- 1) законодательная деятельность
- 2) налоговая политика
- 3) прокурорский надзор
- 4) изменение величины учетной ставки
- 5) поддержка малоимущих

## 2.3. Какие утверждения являются верными?

1. Вмешательство государства в экономику всегда отрицательно сказывается на экономических процессах.
2. Граждане России могут вступать в брак не ранее 16-ти летнего возраста.
3. Срок полномочий президента России составляет 6 лет.
4. Равновесная цена находится в точке пересечения кривых спроса и предложения.
5. Правоспособность физических лиц возникает после достижения совершеннолетия.
6. К числу социальных групп, выделенных по признаку религиозной общности, относятся шовинисты, сепаратисты и алеуты.
7. Все граждане России мужского пола обязаны пройти службу в вооруженных силах.
8. Эмиссия денег является функцией Центрального банка.
9. Среднее общее образование направлено на подготовку обучающегося к началу профессиональной деятельности.
10. Э. Че Гевара представляет собой типичный пример харизматического типа политического лидерства.

## Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином. Термин должен стоять в падеже, соответствующем структуре предложения.

3.1. Человек, который приобрел *долговые обязательства фирмы или Федерального казначейства*, получает право на получение процента с их номинальной стоимости, а по истечении определенного срока на возврат их номинальной стоимости.

3.2. В США в отношении коренного населения проводилась политика *принудительного отделения от основной массы населения* и ущемления в гражданских правах.

3.3. В индустриальном обществе типичной является *состоящая из супругов с которыми могут проживать один или несколько их несовершеннолетних детей* семья.

## Задание 4. Что является лишним в ряду

4.1. а) одним из основных видов финансовой помощи молодым семьям на протяжении последних лет является предоставление материнского капитала; б) Центральный банк поменял ключевую ставку на фоне нестабильности на валютном рынке; в) ученые

разработали 9 сценариев для сохранения эффективности сельского хозяйства; г) Президент России утвердил Военную доктрину, одобренную Советом безопасности России.

4.2. люди, чья основная деятельность относится к одной форме культуры



### Задание 5

**Вставьте пропущенные термины или понятия. Вставки должны быть в соответствующем падеже, роде, числе.**

5.1. В Ростове водитель маршрутки, проехав на красный свет, спровоцировал тройное ДТП. Это пример поведения, которое в психологии и социологии называется \_\_\_\_\_ поведением.

5.2. Во Франции введена экстремально \_\_\_\_\_ шкала налогообложения. Люди с низким доходом освобождаются от налога вовсе. Годовые доходы в пределах 5963 евро облагаются по ставке 0 %; от 150 001 до 1 000 000 евро — по ставке 45 %.

**Задание 7. Определите, какие функции религии проявились в описанных ниже высказываниях. Запишите порядковый номер каждого высказывания в соответствующей графе, приведенной в конце задания таблицы. Одно и то же высказывание может быть отнесено к нескольким функциям. Цифры в одной графе должны быть записаны в порядке возрастания.**

1. Все религии содержат моральные нормы, разделяемые членами общины и служащие основанием для воспроизводства социальных отношений между ними.
2. В Библии содержится представление о происхождении и принципах устройства мира и человека.
3. Многие выдающиеся деятели науки и искусства были религиозными людьми и в своей работе руководствовались религиозными идеями.
4. Религия способна даровать верующим утешение, душевное равновесие и примирять с неизбежным

5. С разными формами социальной организации общества связаны разные типы организации религиозной жизни людей.
6. Важным компонентом христианского вероучения являются такие заповеди, как «не убий», «не укради», «не прелюбодействуй».
7. Религия — это вздох угнетенной твари, сердце бессердечного мира, подобно тому как она дух бездушных порядков.
8. Можно быть наполовину арабом и наполовину французом. Сложнее быть наполовину католиком и наполовину мусульманином.
9. Единство вероисповедания служит той основой, которая позволяет единоверцам установить между собой хозяйственно-бытовые, торговые, семейные и прочие связи.
10. Традиции служат средством трансляции ценностной системы общества и оживают во время религиозных празднеств и ритуалов.

Регулятивная	Воспитательная	Компенсаторная	Мировоззренческая	Коммуникативная	Интегративная	Культурная



### Задание 8

**Прочитайте текст о мировоззрении. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, из помещенного под текстом списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.**

Мировоззрение может складываться стихийно, под воздействием обыденного жизненного \_\_\_\_\_, случайных событий, а может формироваться систематично и целенаправленно. Поэтому его \_\_\_\_\_ могут быть соединены эклектично, а могут быть системными. Для выявления сущности мировоззрения выделяют его уровни и

элементы. Чаще всего говорят о двух уровнях мировоззрения — мироощущении и миропонимании (при этом опускается промежуточный уровень — \_\_\_\_\_).

Под \_\_\_\_\_ понимается стихийно складывающаяся способность человека ориентироваться в окружающем мире, базирующаяся на данных органов чувств. Оно не всегда осознаваемо, его существенная часть основана на \_\_\_\_\_ процессах.

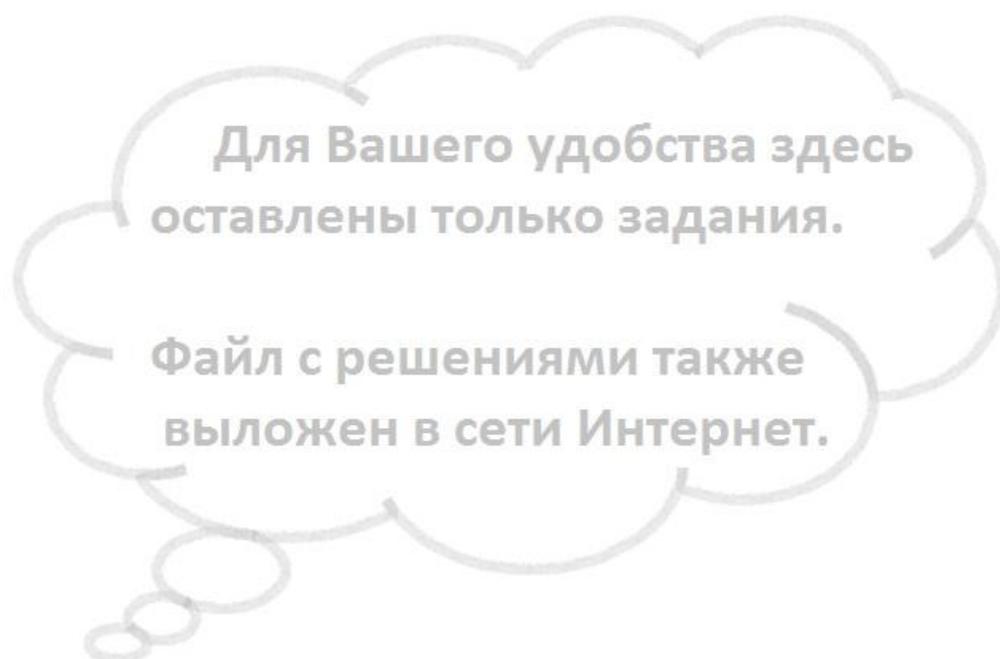
\_\_\_\_\_ — более высокий уровень, представляющий собой обобщение данных опыта и их осмысление. Который, в свою очередь, делится на два уровня: \_\_\_\_\_, или жизненнопрактическое, и теоретическое. Первый уровень включает в себя обобщение повседневного жизненного опыта. Это \_\_\_\_\_ о желательном уровне жизни, характере работы, семейных отношениях и т.п. А теоретический опирается на данные философии или науки.

В зависимости от способа \_\_\_\_\_ мира выделяют также образно-эмоциональное и логико-понятийное мировоззрение. Первое содержит \_\_\_\_\_, связанные ассоциативно, второе оперирует абстрактными \_\_\_\_\_, взаимосвязанными логически.

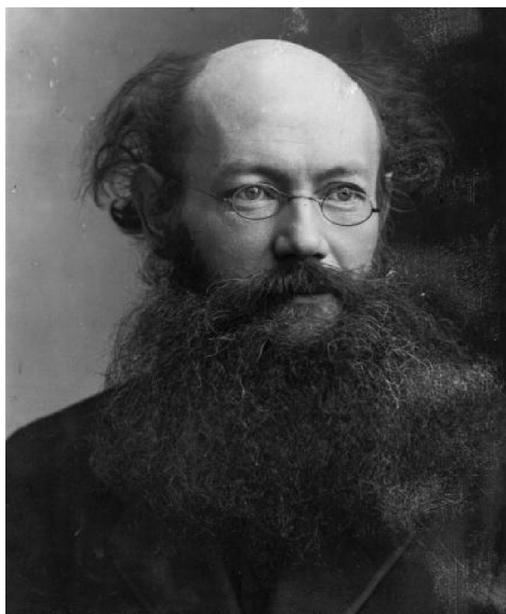
Мировоззрение носит конкретно-исторический характер, меняясь в разные \_\_\_\_\_. Это обусловлено, прежде всего, изменением ценностей.

Носителем мировоззрения может быть отдельный человек или любая \_\_\_\_\_. Так, можно говорить о национальном, религиозном или ином групповом мировоззрении.

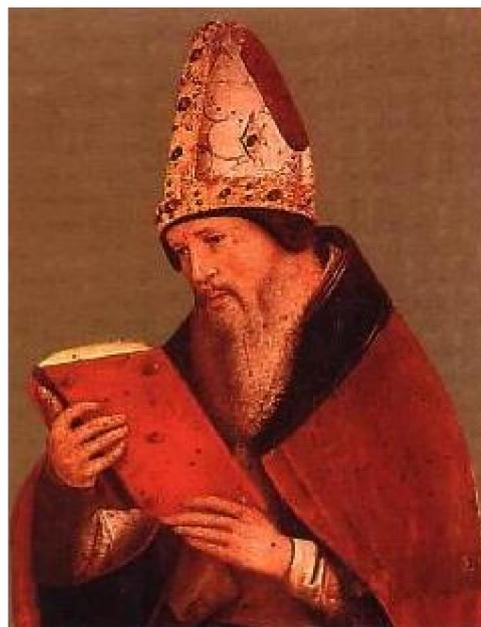
1. социальная общность	5. опыт	9. компоненты	13. понятие	17. представление
2. теория	6. эпоха	10. мироощущение	14. этническая общность	18. концепция
3. обыденный	7. мировосприятие	11. исторический процесс	15. образ	19. теоретическое миропонимание
4. понимание	8. категория	12. миропонимание	16. бессознательный	20. установка



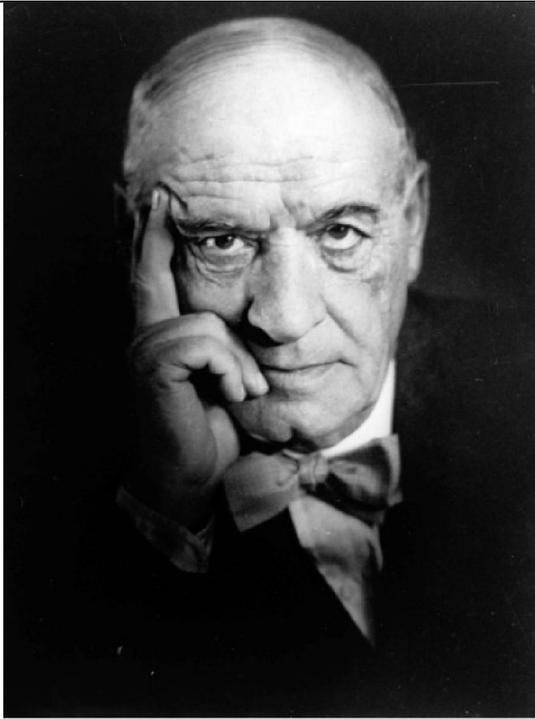
**Задание 9.** В данном задании вам необходимо соотнести в пять социально-философских направлений, портреты ярких представителей данных направлений, их высказывания и имена. Ответ следует внести в таблицу. В первой колонке таблицы проставлены номера высказываний мыслителей, принадлежащих к соответствующим направлениям. Во вторую колонку таблицы вам необходимо вписать названия направлений социально-философской мысли. В третьей колонке таблицы указать порядковые номера портретов каждого из представителей социально-философской мысли. В четвертой колонке таблицы указать **ФАМИЛИЮ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ** или **ИМЯ** (если нет фамилии), того кто изображен.



1



2



«А каково будет то блаженство, когда не будет уже никакого зла, не будет сокрыто никакое добро и занятие будет состоять в хвале Богу, Который будет все во всем! Ибо не знаю, чем другим могут заниматься там, где будет нескончаемый досуг, где не будет труда, вызываемого какою-либо нуждой. /.../ Без сомнения, тело постоянно будет там, где захочет дух, но дух не захочет ничего такого, что могло бы быть неприличным как для духа, так и для тела».

3

4



«Рабочий становится тем беднее, чем больше богатства он производит, чем больше растут мощь и размеры его продукции. Рабочий становится тем более дешевым товаром, чем больше товаров он создает. В прямом соответствии с ростом стоимости, мира вещей растет обесценение человеческого труда. Труд производит не только товары: он производит самого себя и рабочего как товар, притом в той самой пропорции, в которой он производит вообще товары».

5

6

«Чтобы у нас успешное шло сапожное дело, мы запретили сапожнику даже пытаться

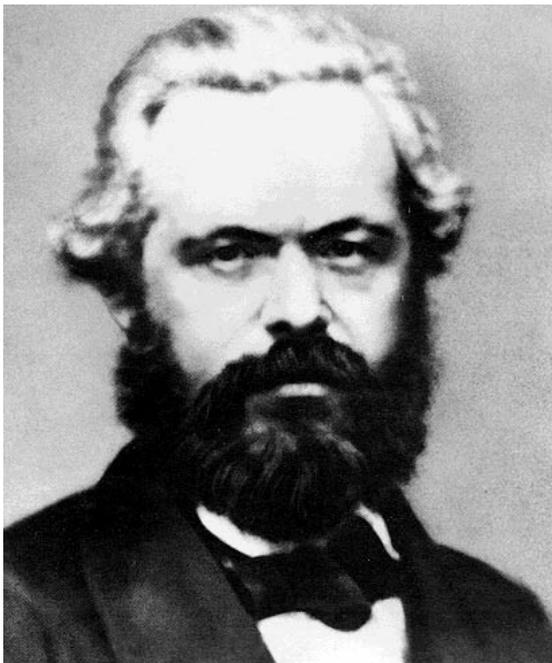
«Если вы посмотрите на государство, каким оно явилось в истории и каким по

стать земледельцем, или ткачом, или домостроителем; так же точно и всякому другому мы поручили только одно дело, к которому он годится по своим природным задаткам: с этим он и будет заниматься всю жизнь, не отвлекаясь ни на что другое, и достигнет успеха, если не упустит время. А разве не важно хорошее выполнение всего, что относится к военному делу? Или оно настолько легко, что земледелец, сапожник, любой другой ремесленник может быть вместе с тем и воином? Прилично играть в шашки или в кости никто не научится, если не занимался этим с детства, а играл так, между прочим. Неужели же стоит только взять щит или другое оружие и запастись военным снаряжением – и сразу станешь способен сражаться, будь то в битве тяжело вооруженных или в какой-либо иной? Никакое орудие только оттого, что оно очутилось в чьих-либо руках, никого не сделает сразу мастером или атлетом и будет бесполезно, если человек не умеет с ним обращаться и недостаточно упражнялся».

существу своему продолжает быть и теперь ...мы неизбежно приходим к заключению о необходимости уничтожения государства. Мы видим в нем учреждение, которое в течение всей истории человеческих обществ служило для того, чтобы мешать всякому союзу людей между собою, чтобы препятствовать развитию местного почину, душить уже существующие вольности и мешать возникновению новых».

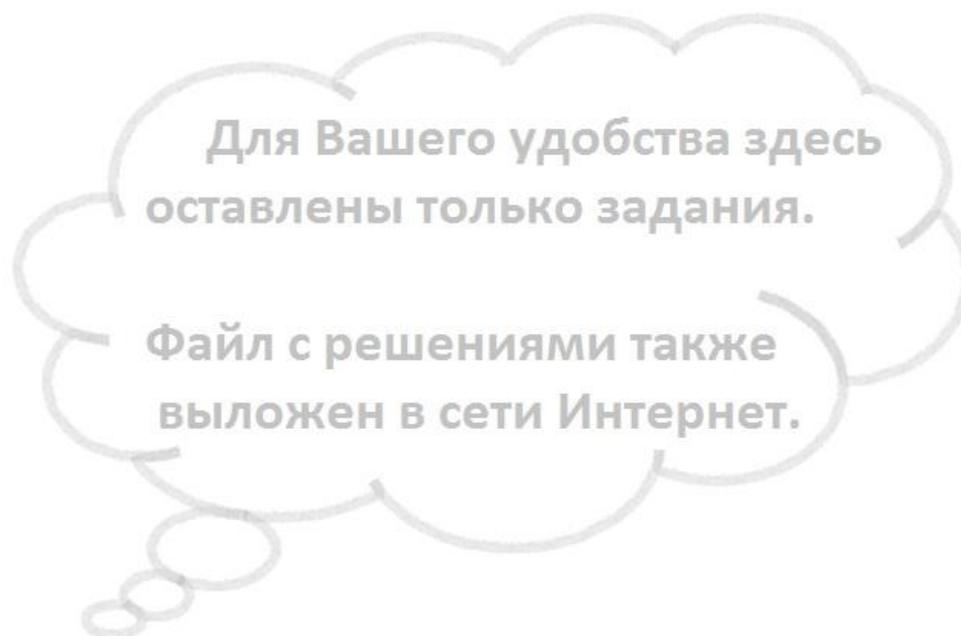
7

8



«Толпа — понятие количественное и видимое. Выражаясь в терминах социологии, мы приходим к понятию “социальная масса”. Всякое общество— это динамическое единство двух факторов, меньшинств и массы. Меньшинства—это личности или группы личностей особого, специального достоинства. Масса — это множество людей без особых достоинств. Это совсем не то же самое, что рабочие, пролетариат. Масса — это средний, заурядный человек. Таким образом, то, что раньше воспринималось как количество, теперь предстает перед нами как качество; оно становится общим социальным признаком человека без индивидуальности, ничем не отличающегося от других, безличного

	“общего типа”».
9	10



### **Задание 10.**

**Решите кроссворд.**

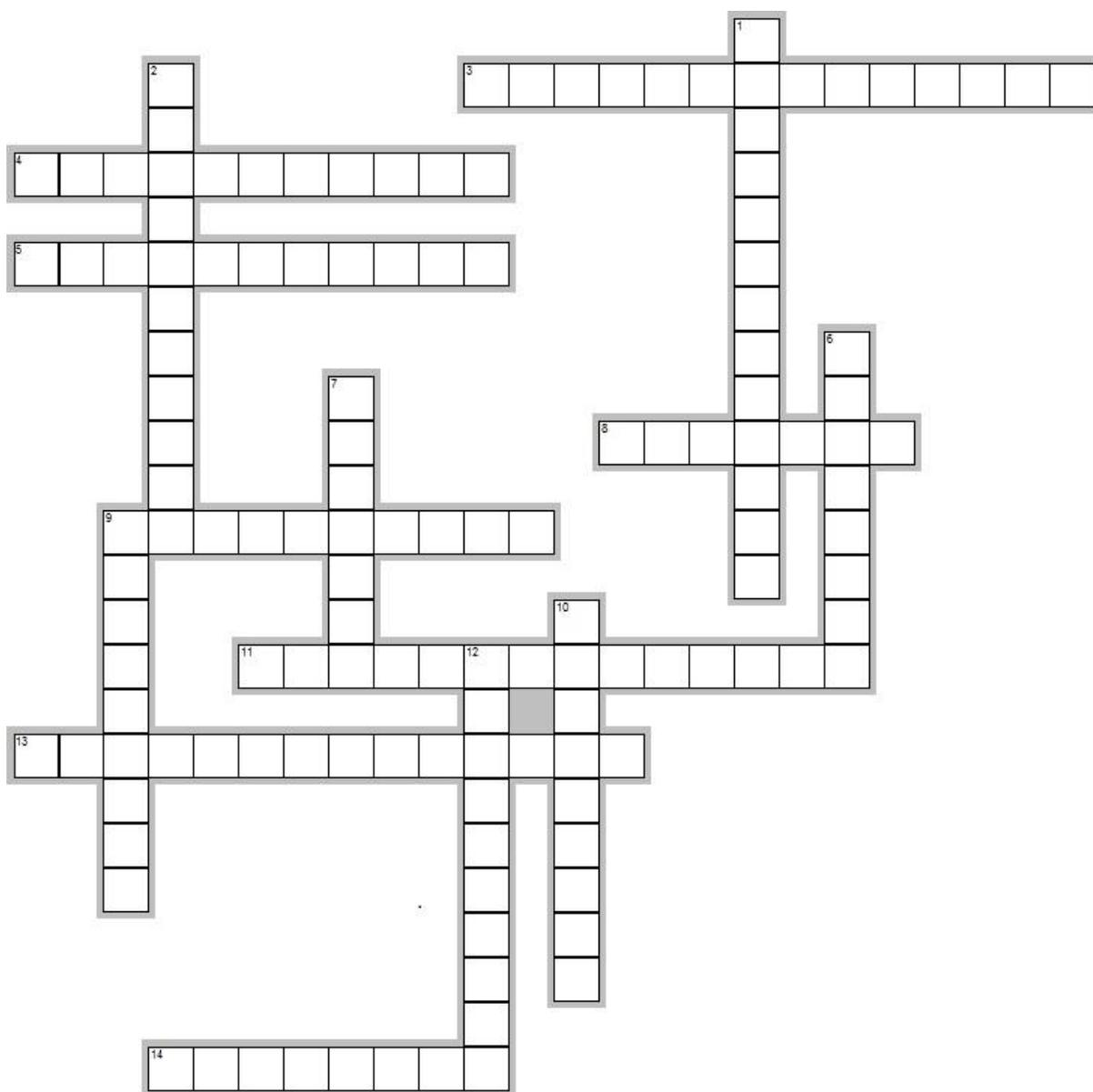
#### По горизонтали

3. Юридическая связь между сторонами отношений, в которых реализуются их законные права и обязанности
4. Способность финансовых активов быстро обмениваться на деньги без потерь в стоимости.
5. Часть стоимости продукта, идущая на возмещения износа физического капитала
8. Запрет на поставки товаров в какую-либо страну
9. Форма взаимоотношений человека с окружающим миром в процессе его жизнедеятельности, при которой продукты собственной деятельности противостоят человеку, господствуют над ним как нечто чуждое ему
11. Уподобление человеку, наделение человеческими психическими свойствами предметов и явлений неживой природы, небесных тел, животных, мифических существ.
13. Виновное деяние, причиняющее вред людям и обществу, нарушающее нормы права, влекущее за собой юридическую ответственность
14. Процесс снижения общего уровня цен в экономике

#### По вертикали

1. Многомерная иерархически организованная структура

- социального неравенства, существующая в любом обществе
2. Право на полное политическое верховенство, не подчиненное какой-либо более высокой власти, при принятии и проведении в жизнь политических решений
  6. Учение, центральным постулатом которого является полное отрицание традиций, норм, правил, общественных устоев, авторитетов
  7. Принятое в рамках уголовного процесса решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая вопрос о виновности подсудимого
  9. Ценная бумага, являющаяся долговым обязательством фирмы или Государственного казначейства
  10. Установленный законом порядок привлечения к ответственности за грубые нарушения закона высших государственных должностных лиц до завершения срока полученных ими в результате выборов полномочий
  12. Предположение, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана



### Часть В. 11 класс

**Ознакомьтесь с представленными материалами по вопросу о читательских предпочтения российских граждан и выполните помещенные ниже задания.**

В сентябре 2008 г. аналитическим центром Юрия Левады («Левада-Центр») по заказу Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках мониторинга «Читательские предпочтения российских граждан» был проведен общероссийский опрос.

Опрошено 2000 человек в возрасте 18 лет и старше в 127 населенных пунктах 46 регионов. Общий объем *выборки* (2000 *респондентов*) распределен между всеми *стратами* пропорционально численности взрослого населения каждой страты. Всего в выборку включено 127 городских населенных пунктов/сельских районов, в том числе: 13 городов с населением более 1 млн человек; 13 городов с населением от 500 тыс. до 1 млн человек; 28 городов с населением от 100 до 500 тыс. человек; 38 городских населенных пунктов с населением до 100 тыс. человек; 35 сельских районов; итого 92 городских населенных пункта и 35 сельских районов

### ИЗМЕНЕНИЯ В ИЗДАНИИ И РАСПРОСТРАНЕНИИ ПЕЧАТИ

**Таблица 1.**

Год	Количество названий книг	Общий тираж (млн)
1990	41234	1553,1
1995	33623	475,0
2000	59543	471,2
2001	70332	542,3
2002	69749	591,3
2003	80971	702,3
2004	89066	685,9
2005	95498	669,4
2006	102268	633,52
2007	108791	665,682

**Таблица 2.**

Год	Количество газетных изданий	Разовый тираж (млн)
1990	4808	166
1995	5101	122
2000	5758	109
2005	7535	177
2006	8250	192

**Таблица 3.**

Год	Количество журнальных изданий	Годовой тираж (млн)
-----	-------------------------------	---------------------

1990	3681	5010
1995	2471	299
2000	3570	607
2005	4874	1150
2006	5429	1201

**Таблица 4.**  
**Чтение газет**

(в % к соответствующей группе по строке)

	постоянно, практически ежедневно	иногда, от случая к случаю	никогда, очень редко	затрудняюсь ответить
<b>Пол</b>				
мужской	23	37	39	1
женский	20	44	35	2
<b>Возраст</b>				
18-24 года	12	36	51	1
25-39 года	16	45	37	2
40-54 года	24	45	29	1
55 лет и старше	30	33	35	2
<b>Образование</b>				
высшее	27	44	28	1
среднее, среднее специальное	22	42	35	2
ниже среднего	16	37	44	2
<b>Размер населенного пункта</b>				
Москва	19	36	42	3
более 500 тыс.	21	40	38	2
от 100 до 500 тыс.	22	40	36	2
города до 100 тыс.	20	45	34	2
село	23	38	38	1

Здесь и далее сумма может превышать 100% в результате округления до целых

**Таблица 5.**  
**Чтение журналов**

(в % к соответствующей группе по строке)

	постоянно, практически ежедневно	иногда, от случая к случаю	никогда, очень редко	затрудняюсь ответить
<b>Пол</b>				
мужской	6	29	62	3
женский	11	40	48	1
<b>Возраст</b>				
18-24 года	12	44	43	1

25-39 года	9	42	47	2
40-54 года	8	36	55	2
55 лет и старше	30	33	35	2
<b><i>Образование</i></b>				
высшее	12	45	42	1
среднее, среднее специальное	9	38	52	2
ниже среднего	8	26	64	2
<b><i>Размер домашней библиотеки</i></b>				
до 100 книг или нет библиотеки	7	30	62	2
от 100 до 500 книг	11	46	42	1
свыше 500 книг	23	38	36	3
<b><i>Размер населенного пункта</i></b>				
Москва	8	45	46	1
более 500 тыс.	12	36	51	1
от 100 до 500 тыс.	7	33	57	2
города до 100 тыс.	9	37	53	1
село	9	32	58	2

## Задания

### **Вопрос 1.**

1.1. Дайте определение выделенным курсивом в тексте социологическим понятиям.

1.2. Какое качественное свойство выборочной совокупности исследования характеризуется в приведенном тексте? Напишите название этого свойства и дайте его характеристику. Каким именно образом в тексте указано на то, что выборка в проведенном исследовании обладает обозначенным свойством? (выпишите соответствующее предложение из текста)

### **Вопрос 2.**

2.1. О каких тенденциях изменения в количественных показателей в развитии и распространении печати в России свидетельствуют материалы, представленные в таблицах 1 - 3? Назовите и обоснуйте по 2 таких тенденции отдельно для книг, журналов и газет.

2.2. Сравните эти тенденции, в чем заключается их сходство и различие?

**Вопрос 3.** О каких изменениях читательской аудитории свидетельствуют данные приведенные в таблицах 1-3. Назовите два изменения.

**Вопрос 4.** Назовите 5 причин изменений в читательской аудитории печатных изданий с 1990 года.

**Вопрос 5.** Как распределяется активность газетного чтения в различных группах россиян? Приведите три наиболее явных различия, используя данные таблицы 4.

### **Вопрос 6.**

6.1. Используя данные таблицы 5, определите, как распределяется активность журнального чтения в различных группах россиян по каждому фактору? Подтвердите ваш ответ, данными из таблицы.

6.2. Назовите три наиболее значимых фактора для активности журнального чтения.