

5 Класс

1. Задача 1

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Под каким номером правильно указано лексическое значение слова «пропасть» из предложения 19?

1	окончиться неудачно
2	скрыться, перестать быть видимым, слышимым
3	погибнуть
4	исчезнуть

2. Задача 2

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Из предложений 3-11 выпишите синоним (близкое по значению слово) слова И.

Ответ:

3. Задача 3

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Выпишите из предложений 15-19 все слова, в которых букв меньше, чем звуков. Слова выписывайте в той форме, в какой они употреблены в тексте.

Ответ:

4. Задача 4

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами

мotaет; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Выпишите из предложений 1-4 все формы слов, в которых букв больше, чем звуков. Слова выписывайте в той форме и в том порядке, в каких они употреблены в тексте.

Ответ:

5. Задача 5

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородашкой трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Из предложений 9-15 выпишите слово, имеющее такое же значение, как и слово если, но в современном языке не употребительное.

Ответ:

6. Задача 6

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородашкой трясёт, рожками мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, подельваешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Из предложений 1-3 выпишите все слова, у которых есть окончание, но оно не выражено никаким звуком / буквой, в той форме, в которой они употреблены в тексте.

Ответ:

7. Задача 7

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Выпишите из текста слово, в котором бывшая приставка не- стала частью корня.

Ответ:

8. Задача 8

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Выпишите из предложений 1-9 глаголы, состоящие только из корня и окончания, в той форме и в том порядке, в каких они употреблены в тексте.

Ответ:

9. Задача 9

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Выпишите из предложения 5 подлежащее и сказуемое.

Ответ:

10. Задача 10

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Из предложений 15-19 выпишите все слова, в которых встречается звук [с] (в той форме и в том порядке, в которых они употреблены в тексте).

Ответ:

11. Задача 11

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Найдите в тексте «насмешливый» (ироничный) эпитет и выпишите его в той форме, в которой он встречается в тексте.

Ответ:

12. Задача 12

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Из предложений 15-19 выпишите все слова, в которых встречается звук [с] (в той форме и в том порядке, в которых они употреблены в тексте).

Ответ:

13. Задача 13

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная

голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Выпишите из предложений 4-16 такие слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, употребляя которые, Лиса пытается завлечь Козла в колодец.

Ответ:

14. Задача 14

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Найдите в тексте и выпишите словосочетание, в котором главное слово – отрицательная характеристика героя, а зависимое – характеристика его внешнего вида.

Ответ:

15. Задача 15

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородашкой трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Выпишите из текста через запятую однокоренные слова, одно из которых выражает авторскую оценку персонажа, а второе – оценку, данную ему другим персонажем.

Ответ:

16. Задача 16

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Выпишите из предложений 1–10 существительные, рисующие «ужасный» облик Козла, в той форме, в которой они встречаются в тексте.

Ответ:

17. Задача 17

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородачей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Найдите и укажите номер предложения, объясняющего, почему Лиса попала в колодец.

Ответ:

18. Задача 18

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Выпишите из текста глагол, с помощью которого Лиса обманывает Козла.

Ответ:

19. Задача 19

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Укажите номер предложения, в котором Лиса убеждает Козла, будто он делает по собственному желанию то, что она от него хочет.

Ответ:

20. Задача 20

Прочитайте текст, выполните задание.

Константин Дмитриевич Ушинский

Лиса и козёл

(1) Бежала лиса, на ворон зазевалась – и попала в колодец. (2) Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить тоже. (3) Сидит лиса, горюет. (4) Идёт козёл, умная голова; идёт, бородищей трясёт, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

(5) – Что ты там, лисонька, поделываешь?

(6) – Отдыхаю, голубчик, – отвечает лиса. (7) – Там наверху жарко, так я сюда забралась. (8) Уж как здесь прохладно да хорошо! (9) Водички холодненькой – сколько хочешь.

(10) А козлу давно пить хочется.

(11) – Хороша ли вода-то? – спрашивает козёл.

(12) – Отличная! – отвечает лиса. (13) – Чистая, холодная! (14) Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

(15) Прыгнул сдуру козёл, чуть лисы не задавил, а она ему:

(16) – Эх, бородатый дурень! (17) И прыгнуть-то не умел – всю обрызгал.

(18) Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

(19) Чуть было не пропал козёл с голоду в колодце; насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

Выпишите из текста существительное, обозначающее то, благодаря чему спаслись и лиса, и козёл.

Ответ:

21. Задача 21

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колоться и ёжиться.
- (9) Но открытой оставили дверь,
- (10) И сердитый бежит он теперь.
- (11) Как чужой, и шипит он и колется.
- (12) Проводил я его до околицы.
- (13) И в колючей траве он исчез,
- (14) И в дремучий отправился лес.

Выпишите из строк 5-14 все слова, в которых букв больше, чем звуков. Слова выписывайте в той форме, в какой они употреблены в тексте.

Ответ:

22. Задача 22

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.

- (7) У него была милая рожица.
(8) Не любил он колотья и ёжиться.
(9) Но открытой оставили дверь,
(10) И сердитый бежит он теперь.
(11) Как чужой, и шипит он и колется.
(12) Проводил я его до околицы.
(13) И в колючей траве он исчез,
(14) И в дремучий отправился лес.

Укажите цифрой строку, в которой употреблено существительное 3-го склонения.

Ответ:

23. Задача 23

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
(2) Я его провожаю в слезах.
(3) Мы с ежом замечательно жили,
(4) Уважали друг дружку, дружили.
(5) Позволял он потрогать брюшко.
(6) Он с ладошки лизал молоко.
(7) У него была милая рожица.
(8) Не любил он колотья и ёжиться.
(9) Но открытой оставили дверь,
(10) И сердитый бежит он теперь.
(11) Как чужой, и шипит он и колется.
(12) Проводил я его до околицы.
(13) И в колючей траве он исчез,

(14) И в дремучий отправился лес.

Укажите цифру, под которой правильно
указано лексическое значение слова *околица*
из строки 12.

1	изгородь на выезде из деревни, на выходе из какой-либо местности
2	непрямая дорога
3	лесополоса
4	место обитания ежей в природе

24. Задача 24

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колоться и ёжиться.
- (9) Но открытой оставили дверь,
- (10) И сердитый бежит он теперь.
- (11) Как чужой, и шипит он и колется.
- (12) Проводил я его до околицы.
- (13) И в колючей траве он исчез,
- (14) И в дремучий отправился лес.

Из строк 5-10 выпишите существительное,
которое не изменяется по числам.

Ответ:

25. Задача 25

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колоться и ёжиться.
- (9) Но открытой оставили дверь,
- (10) И сердитый бежит он теперь.
- (11) Как чужой, и шипит он и колется.
- (12) Проводил я его до околицы.
- (13) И в колючей траве он исчез,
- (14) И в дремучий отправился лес.

Из строк 1-10 выпишите все слова, в которых встречается звук [г] (в той форме, в какой они употреблены в тексте).

Ответ:

26. Задача 26

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.

- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колоться и ёжиться.
- (9) Но открытой оставили дверь,
- (10) И сердитый бежит он теперь.
- (11) Как чужой, и шипит он и колется.
- (12) Проводил я его до околицы.
- (13) И в колючей траве он исчез,
- (14) И в дремучий отправился лес.

Найдите в тексте глагол, образованный от существительного и совмещающий в себе в этом стихотворении два значения: одно общепринятое, а второе – возникающее в данном стихотворении.

Ответ:

27. Задача 27

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колоться и ёжиться.

- (9) Но открытой оставили дверь,
(10) И сердитый бежит он теперь.
(11) Как чужой, и шипит он и колется.
(12) Проводил я его до околицы.
(13) И в колючей траве он исчез,
(14) И в дремучий отправился лес.

Выпишите из строк 5-11 все существительные, прилагательные и глаголы, которые состоят только из корня и окончания, в той форме, в которой они употреблены в тексте.

Ответ:

28. Задача 28

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
(2) Я его провожаю в слезах.
(3) Мы с ежом замечательно жили,
(4) Уважали друг дружку, дружили.
(5) Позволял он потрогать брюшко.
(6) Он с ладошки лизал молоко.
(7) У него была милая рожица.
(8) Не любил он колоться и ёжиться.
(9) Но открытой оставили дверь,
(10) И сердитый бежит он теперь.
(11) Как чужой, и шипит он и колется.
(12) Проводил я его до околицы.
(13) И в колючей траве он исчез,
(14) И в дремучий отправился лес.

В строках 9-11 есть глагол, имеющий окончания и 1, и 2 спряжения (разноспрягаемый глагол). Выпишите этот глагол в той форме, в которой он употреблён в тексте.

Ответ:

29. Задача 29

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колоться и ёжиться.
- (9) Но открытой оставили дверь,
- (10) И сердитый бежит он теперь.
- (11) Как чужой, и шипит он и колется.
- (12) Проводил я его до околицы.
- (13) И в колючей траве он исчез,
- (14) И в дремучий отправился лес.

Выпишите из текста стихотворения глагол, у которого при образовании прошедшего времени отсекается суффикс прошедшего времени.

Ответ:

30. Задача 30

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колоться и ёжиться.
- (9) Но открытой оставили дверь,
- (10) И сердитый бежит он теперь.
- (11) Как чужой, и шипит он и колется.
- (12) Проводил я его до околицы.
- (13) И в колючей траве он исчез,
- (14) И в дремучий отправился лес.

Выпишите из строки 3 подлежащее и сказуемое.

Ответ:

31. Задача 31

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.

- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колоться и ёжиться.
- (9) Но открытой оставили дверь,
- (10) И сердитый бежит он теперь.
- (11) Как чужой, и шипит он и колется.
- (12) Проводил я его до околицы.
- (13) И в колючей траве он исчез,
- (14) И в дремучий отправился лес.

Найдите в тексте сравнение, укажите номер стихотворной строки, где оно встречается.

Ответ:

32. Задача 32

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колоться и ёжиться.
- (9) Но открытой оставили дверь,
- (10) И сердитый бежит он теперь.
- (11) Как чужой, и шипит он и колется.
- (12) Проводил я его до околицы.

(13) И в колючей траве он исчез,

(14) И в дремучий отправился лес.

Укажите номер стихотворной строки, которая делит стихотворение на две смысловые части, через запятую напишите слово, которое указывает на границу между этими частями.

Ответ:

33. Задача 33

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

(1) Он сбежал у меня на глазах.

(2) Я его провожаю в слезах.

(3) Мы с ежом замечательно жили,

(4) Уважали друг дружку, дружили.

(5) Позволял он потрогать брюшко.

(6) Он с ладошки лизал молоко.

(7) У него была милая рожица.

(8) Не любил он колоться и ёжиться.

(9) Но открытой оставили дверь,

(10) И сердитый бежит он теперь.

(11) Как чужой, и шипит он и колется.

(12) Проводил я его до околицы.

(13) И в колючей траве он исчез,

(14) И в дремучий отправился лес.

Напишите название стихотворных строк, которые автор не использует в стихотворении. Выберите правильный вариант.

1

четверостишие

2	двустипшие
3	шестистипшие

34. Задача 34

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колотья и ёжиться.
- (9) Но открытой оставили дверь,
- (10) И сердитый бежит он теперь.
- (11) Как чужой, и шипит он и колется.
- (12) Проводил я его до околицы.
- (13) И в колючей траве он исчез,
- (14) И в дремучий отправился лес.

Из стихотворных строк 1–10 выпишите через запятую однокоренные слова, одно из которых образовано от другого.

Ответ:

35. Задача 35

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колоться и ёжиться.
- (9) Но открытой оставили дверь,
- (10) И сердитый бежит он теперь.
- (11) Как чужой, и шипит он и колется.
- (12) Проводил я его до околицы.
- (13) И в колючей траве он исчез,
- (14) И в дремучий отправился лес.

Укажите вид рифмы, использованной в стихотворных строках 5–6.

1	мужская
2	женская
3	дактилическая

36. Задача 36

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.

- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колоться и ёжиться.
- (9) Но открытой оставили дверь,
- (10) И сердитый бежит он теперь.
- (11) Как чужой, и шипит он и колется.
- (12) Проводил я его до околицы.
- (13) И в колючей траве он исчез,
- (14) И в дремучий отправился лес.

Укажите попарно через дефис номера стихотворных строк, в которых рифмуются слова, принадлежащие к разным частям речи.

Ответ:

37. Задача 37

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колоться и ёжиться.
- (9) Но открытой оставили дверь,
- (10) И сердитый бежит он теперь.
- (11) Как чужой, и шипит он и колется.

(12) Проводил я его до околицы.

(13) И в колючей траве он исчез,

(14) И в дремучий отправился лес.

В стихотворных строках 11–14 найдите внутренние рифмы (стоящие в середине стихотворной строки) и выпишите их через запятую в той форме, в которой они употребляются в тексте.

Ответ:

38. Задача 38

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

(1) Он сбежал у меня на глазах.

(2) Я его провожаю в слезах.

(3) Мы с ежом замечательно жили,

(4) Уважали друг дружку, дружили.

(5) Позволял он потрогать брюшко.

(6) Он с ладошки лизал молоко.

(7) У него была милая рожица.

(8) Не любил он колоться и ёжиться.

(9) Но открытой оставили дверь,

(10) И сердитый бежит он теперь.

(11) Как чужой, и шипит он и колется.

(12) Проводил я его до околицы.

(13) И в колючей траве он исчез,

(14) И в дремучий отправился лес.

Выпишите из стихотворных строчек 5–14 все эпитеты в той форме, в которой они употребляются в тексте.

Ответ:

39. Задача 39

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,
- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колоться и ёжиться.
- (9) Но открытой оставили дверь,
- (10) И сердитый бежит он теперь.
- (11) Как чужой, и шипит он и колется.
- (12) Проводил я его до околицы.
- (13) И в колючей траве он исчез,
- (14) И в дремучий отправился лес.

Выпишите через запятую из текста слова, которые рифмуются со словами не только в своей, но и в других строфах.

Ответ:

40. Задача 40

Прочитайте текст, выполните задание.

Валентин Дмитриевич Берестов

Прощание с другом

- (1) Он сбежал у меня на глазах.
- (2) Я его провожаю в слезах.
- (3) Мы с ежом замечательно жили,

- (4) Уважали друг дружку, дружили.
- (5) Позволял он потрогать брюшко.
- (6) Он с ладошки лизал молоко.
- (7) У него была милая рожица.
- (8) Не любил он колоться и ёжиться.
- (9) Но открытой оставили дверь,
- (10) И сердитый бежит он теперь.
- (11) Как чужой, и шипит он и колется.
- (12) Проводил я его до околицы.
- (13) И в колючей траве он исчез,
- (14) И в дремучий отправился лес.

В стихотворных строчках 3–4 автор использует прием звукописи. Найдите повторяющийся согласный звук и выпишите его.

Ответ: