

Московская олимпиада школьников по истории. 2015-16 гг.

дистанционный этап

5 класс

Часть А.

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании.

1.1. На территории современной Франции были впервые обнаружены останки

- 1) австралопитека
- 2) синантропа
- 3) неандертальца
- 4) кроманьонца

1.2. Укажите область, где по данным современных учёных располагался древнейший район земледелия.

- 1) Западная Азия
- 2) Южная Африка
- 3) Восточная Азия
- 4) Центральная Европа

1.3. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите народ, наименование которого пропущено в отрывке.

«Освоив железные орудия труда, греки обогнали в развитии страны Древнего Востока. Выросла урожайность, возродилось ремесло. Оживился рынок: крестьяне стали продавать овощи, фрукты, вина, а ремесленники — свои изделия... Потребовалось много грамотных людей. У _____ греки заимствовали алфавит, значительно упростив его, они также добавили гласные буквы. В возрождённой Греции грамотных людей было значительно больше, чем в странах Древнего Востока».

- 1) египтяне
- 2) шумеры
- 3) финикийцы
- 4) индийцы

1.4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к природным условиям Древнего Египта.

1) разливы реки; 2) джунгли; 3) оазисы; 4) плодородный ил; 5) тростник.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4
4	1	3	2

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании:

2.1 Найдите в приведённом ниже списке названия древнейших городов Финикии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мемфис
- 2) Тир
- 3) Библ
- 4) Мохенджо-Даро
- 5) Урук
- 6) Хараппа
- 7) Сидон
- 8) Ур
- 9) Вавилон

2.2 Найдите в приведённом ниже списке наименования божеств, которым поклонялись жители Древнего Двуречья и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Анубис
- 2) Иштар
- 3) Брахма
- 4) Шамаш
- 5) Исида
- 6) Эа
- 7) Ра
- 8) Ганеша
- 9) Хаби

2.2 Найдите в приведённом ниже списке наименования категорий населения Древней Индии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) илоты
- 2) шудры
- 3) шаманы
- 4) волхвы
- 5) кшатрии
- 6) «глаза и уши царя»
- 8) «неприкасаемые»
- 9) «бессмертные воины»

Ответ:

2.1	2.2	2.3
237	246	2578

Задание 3.

3.1 Расположите имена перечисленных правителей древних государств в хронологическом порядке их деятельности.

- 1) Хеопс
- 2) Давид
- 3) Хаммурапи
- 4) Ашока
- 5) Кир II Великий

Ответ:

1	3	2	5	4
----------	----------	----------	----------	----------

3.2 Соотнесите краткое содержания памятника древней литературы с его названием и страной, где он был создан. Впишите в соответствующие графы приведенной таблицы буквенные обозначения названий и римские цифры, которыми обозначены названия стран (регионов). Обратите внимание, что среди перечней названий памятников литературы и перечня стран (регионов) есть лишние позиции.

1) «Прекрасную царевну Ситу отец обещал выдать замуж за того, кто натянет тетиву огромного лука. Собралось много женихов, но никто не смог даже сдвинуть лук с места. Лишь ... [один царевич] легко поднял его одной рукой и так сильно натянул тетиву, что лук сломался. Сита увенчала его как победителя гирляндой цветов, и он стал её мужем. Но коварный десятиголовый, двадцатирукий царь злых чудовищ – ракшасов Раван похитил Ситу и унёс её далеко на юг, остров Ланку. Он держал её там в заточении, уговаривая стать его женою. ... [Наш герой] тотчас отправился на поиски Ситы. Долго шёл он через джунгли, сражаясь с лесными чудовищами, и нашёл помощь в царстве обезьян».

2) «В одном городе некогда жил царь. Решили боги испытать его силу и послали против него могучего Энкиду – полузверя-получеловека. В единоборстве ни тот ни другой не смогли одержать победу. И заключили они дружбу навеки. Вместе отправились они в далекие страны, в горы, поросшие кедровым лесом. А лес охранял страшный великан Хумбаба. Сразились с ним два силача и повергли его наземь. Новые подвиги ожидали их. Но Энкиду заболел и умер. Горько плакал над ним

царь-герой: «Друг мой любимый стал землею. Неужели и я, как он, лягу, чтобы не встать во веки веков?» Отправился герой искать себе бессмертие. Раздобыл он чудесную траву жизни, от которой старик молодеет. Но лишь только герой уснул, подкралась змея и проглотила ее. Недоступно бессмертие людям!»

3) «Однажды Сет явился на пир в царский дворец. Слуги несли за ним роскошный гроб, украшенный изображениями и надписями. «Кому этот драгоценный гроб придется впору, - сказал Сет, - тому и достанется!» Гостей не удивил подарок: египтяне смолоду готовились к жизни в «стране мертвых». Один за другим гости ложились в гроб, но он был слишком велик для них. Один за другим гости ложились в гроб, но он был слишком велик для них. Настала очередь ... [Одного из гостей] Едва он лег на дно деревянного ящика, слуги Сета захлопнули крышку. Они подняли гроб и бросили его в воды Нила. Примеривший гроб умер на дне реки... Горько плакала верная жена по погибшему. Пряталась она от Сета в густых зарослях на берегу Нила, где нянчила маленького сына – бога Гора. Когда Гор возмужал, он решил отомстить Сету за смерть отца. Гор вступил с ним в единоборстве и в жестокой схватке одолел противника».

Соотнесите описание содержания памятника древней литературы с его названием и страной, где он был создан. Впишите в соответствующие графы приведенной таблицы буквенные обозначения названий и римские цифры, которыми обозначены названия стран (регионов). Обратите внимание, что в списках есть лишние позиции.

Перечень названий произведений литературы:

- А) «Миф об Осирисе и Исиде»
- Б) «Сказание о Гильгамеше»
- В) «Миф о Тесее и Ариадне»
- Г) «Рамаяна»

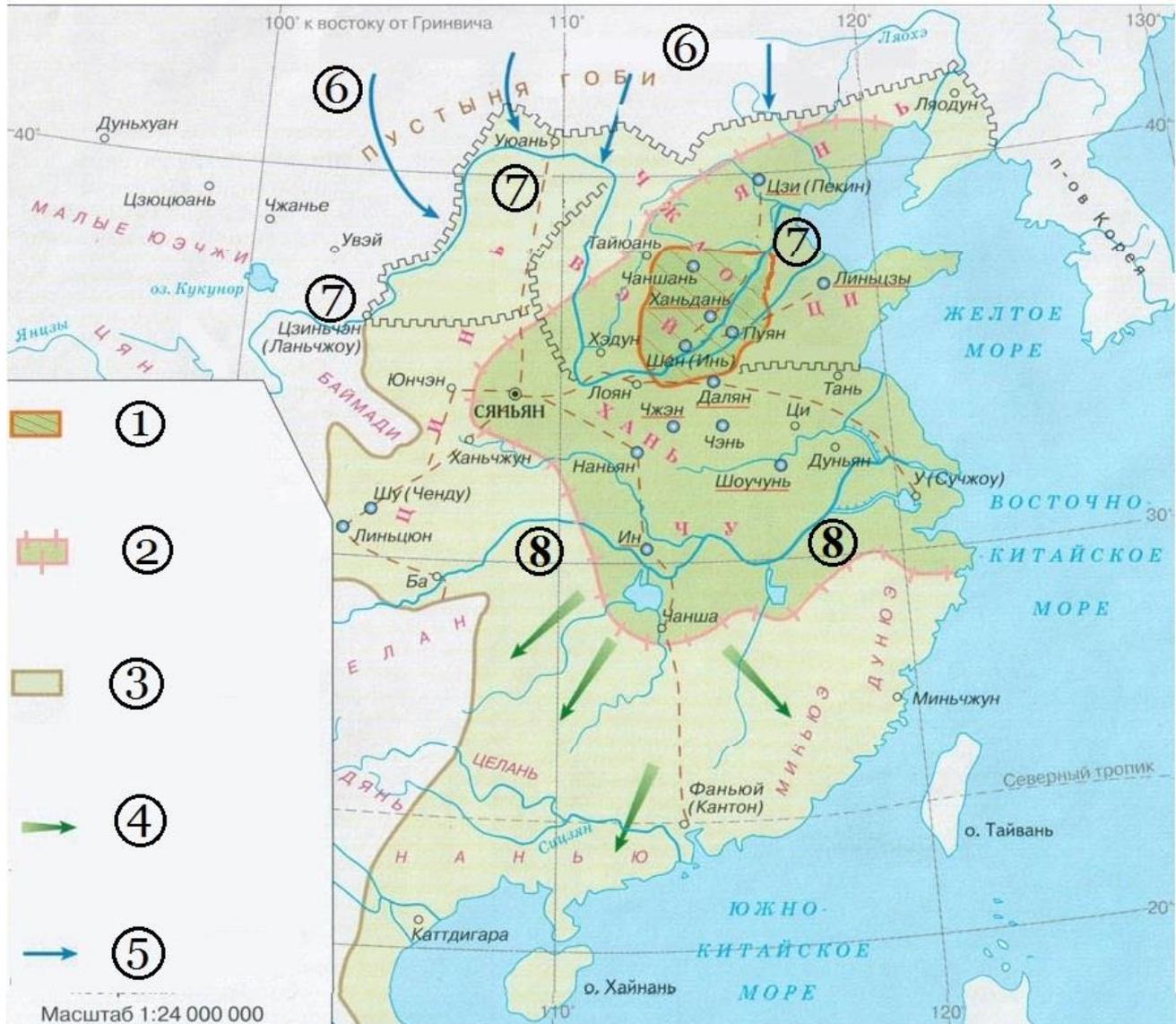
Перечень стран (регионов):

- I) Древний Египет
- II) Древнее Двуречье
- III) Древняя Индия
- IV) Древний Китай

ОТВЕТ:

Фрагмент описания содержания	Название произведения литературы	Страна (регион)
1	Г	III
2	Б	II
3	А	I

Задание 4. Рассмотрите схему и выполните задания.



Верны ли следующие утверждения («Да» – «Нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1. На схеме обозначен и подписан Великий шелковый путь.
2. Территория Древнего Китая в XII – VI вв. до н.э. обозначена в легенде схемы цифрой «1».
3. Река Хуанхэ обозначена на схеме цифрой «7».
4. Цифрой «6» в легенде схемы обозначена территория расселения племен, основным занятием которых было кочевое скотоводство.
5. Цифрой «4» в легенде схемы обозначено направление военных походов, в результате которых территория Китая существенно уменьшилась.
6. Река Янцзы обозначена на схеме цифрой «8».
7. Цифрой «2» в легенде схемы обозначена территория царства Шан (Инь), существовавшего в середине II тысячелетия до н.э.
8. Направления походов императора Цинь Шихуана обозначены в легенде схемы цифрой «5».
9. Цифрой «3» в легенде схемы обозначена территория империи Цинь в период наивысшего территориального расширения в 221-206 гг. до н.э.
10. На схеме обозначен и подписан город – столица современного Китая.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	да

Задание 5. Установите соответствие между фрагментами сочинений историков и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ СОЧИНЕНИЙ ИСТОРИКОВ	
А)	Научные исследования XX в. позволили воссоздать историю одного из загадочных народов древности. Племена _____, завоевав большую часть полуострова Малая Азия, к XVII в. до н.э. объединились в единое _____ царство. По мнению ряда исследователей, именно _____ раньше других народов вступили в железный век. Достигнув наивысшего могущества в XIV-XIII вв. до н.э., _____ подчинили себе значительную часть Ближнего Востока. Воевали они и с Древним Египтом. Так, на пятом году правления Рамсеса II, его войска и сошлись с _____ в битве при Кадеше. Итоги сражения противоречивы – предводитель каждого войска, участвовавшего в сражении, считал себя победителем. Только через 20 лет между египетским фараоном и царём _____ был заключён договор – древнейший из дошедших до нас международных мирных договоров.
Б)	По мнению современных историков, племена _____ - древний кочевой народ, с III в. до н. э. по II век н. э. населявший степи к северу от Китая. Интересно, что китайские мифы по-своему объясняют происхождение этих племён... Согласно древнему китайскому мифу, примерно в 1764 году до н. э. в Китае сын последнего правителя свергнутой китайской династии Ся бежал на север, и с ним бежали многие подданные. На южной окраине Гоби они встретили племена сяньбунь и хуньюй и со временем смешались с ними. В ходе войн с Китаем эти племена консолидировались в единую державу, подчинившую племена соседних кочевников. Для защиты от их набегов Цинь Шихуаньди построил Великую китайскую стену... Позже в результате войн с Китаем и племенами сяньби, а также междоусобиц _____ держава распалась. А по мнению некоторых современных историков, часть этих племён, начав миграцию в западном направлении, спровоцировала «Великое переселение народов».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

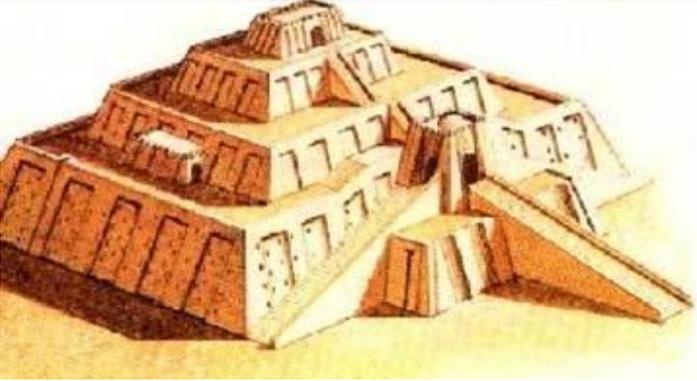
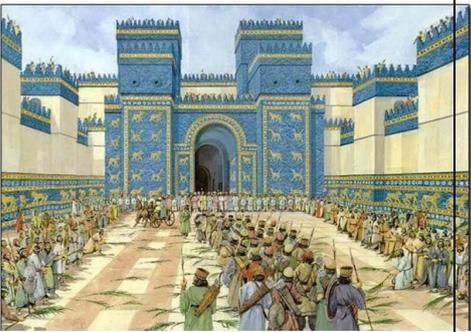
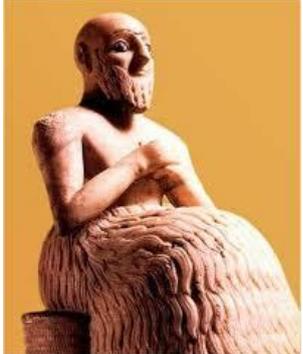
1)	Один из сохранившихся вариантов письменного источника, упомянутого в отрывке, составлен с использованием системы письма, чтение которой стало возможно благодаря исследованиям Ж.Ф.Шампольона.
2)	Племена, название которых неоднократно пропущено в отрывке, - хетты.
3)	В период своего расцвета, государственное образование, созданное племенами, о которых идёт речь в отрывке, включало территорию одного из субъектов Российской Федерации.
4)	В отрывке упомянут исторический деятель, гробница которого «охраняется» многотысячной армией непохожих друг на друга воинов, вылепленных из глины.
5)	Племена, название которых неоднократно пропущено в отрывке, - основали государство со столицей в городе Ниневия.
6)	В отрывке идёт речь о дорийцах.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

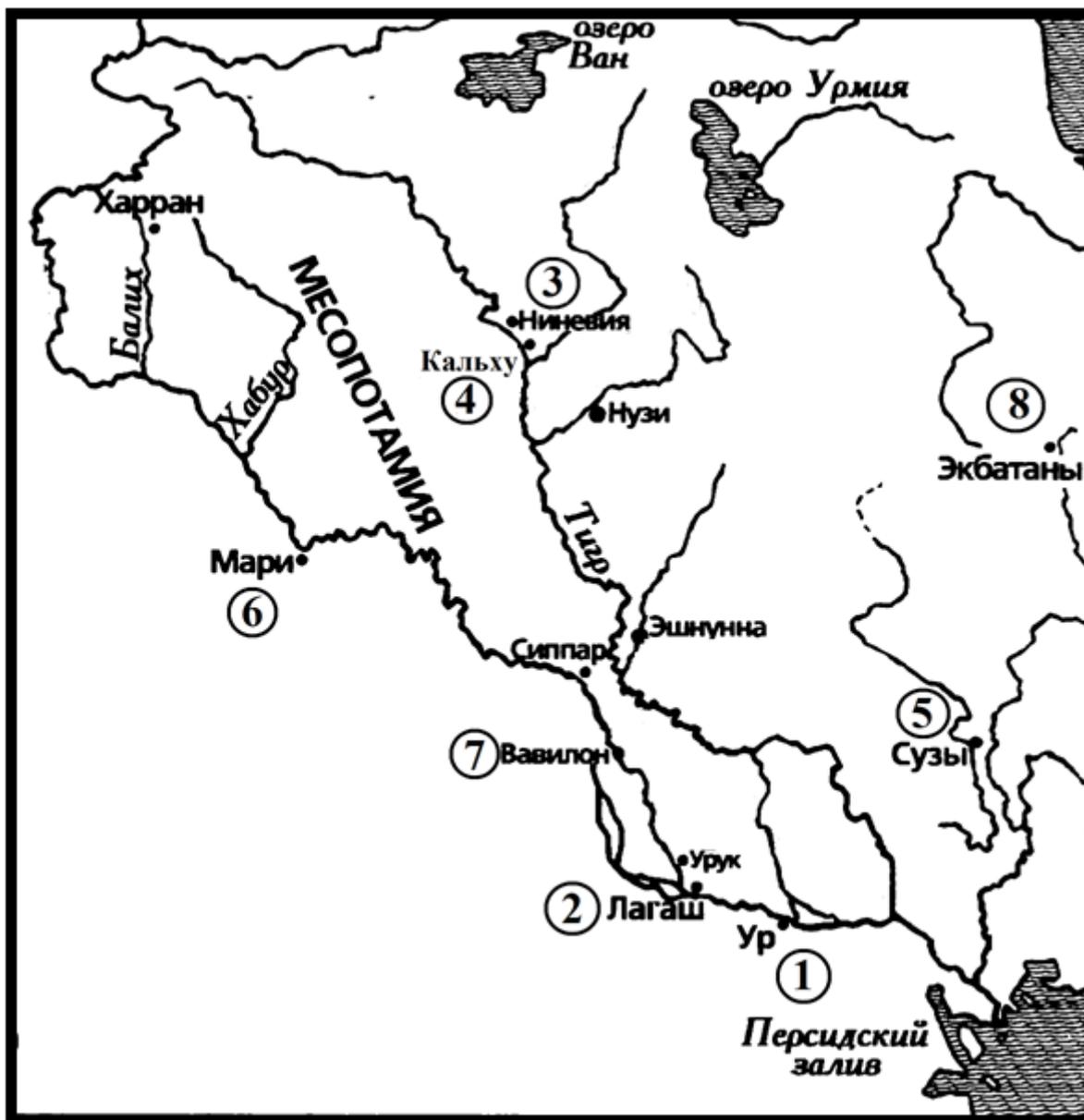
Ответ:

Фрагмент А		Фрагмент Б	
1	2	3	4

Задание 7. Рассмотрите иллюстрации и выполните задание.

<p style="text-align: center;">А</p> 	<p style="text-align: center;">Б</p> 	
<p style="text-align: center;">В</p> 	<p style="text-align: center;">Г</p> 	<p style="text-align: center;">Д</p> 
<p style="text-align: center;">Е</p> 	<p style="text-align: center;">Ж</p> 	<p style="text-align: center;">З</p> 

Установите соответствие между памятниками культуры и местами их обнаружения, обозначенными цифрами на схеме: к каждому памятнику, обозначенному буквой, подберите соответствующую цифру на схеме.



Цифры на схеме, обозначающие возможные места обнаружения памятников, могут использоваться как один, так и несколько раз, а могут не использоваться вовсе.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	5	4	1	3	7	6

ЧАСТЬ Б

Вопрос 1. Ученик написал работу по истории и сдал на проверку. Учитель проверил её и нашёл ошибки в трёх предложениях. Постарайтесь найти эти ошибки и исправьте их. Ответы занесите в таблицу.

«(1) Древнейший человек – «человек умелый» орудия труда изготавливал из металла. (2) Одним из первых металлов, из которого люди научились делать орудия труда была медь. (3) Медные орудия труда имели ряд преимуществ перед железными, что существенно облегчало жизнь людей. (4) У земледельцев медного века также появились новые орудия труда – они изобрели плуг, который первоначально был каменным. (5) Однако вскоре на него стали крепить металлическую насадку. (6) Благодаря изобретению плуга и использованию животных для рыхления земли, отпала необходимость в совместном труде всей общины на полях и на смену родовой общине пришла община соседская».

Ответ:

Порядковый номер предложения	Исправление
1	«Человек умелый» не умел обрабатывать металлы – он изготавливал орудия труда из камня.
3	Медные орудия труда имели ряд преимуществ перед каменными, а не перед железными орудиями труда. Медные орудия не такие прочные, как железные.
4	Плуг никогда не изготавливался из камня - первоначально был изобретен деревянный плуг.

Возможны другие формулировки.

По 1 баллу ставится за правильно найденную ошибку (за верно указанный номер предложения, содержащего ошибку)

До 2 баллов за объяснение-исправление.

Максимум 9 баллов.

Вопрос 2. Рассмотрите изображение, прочитайте описание памятника искусства и выполните задания.



सत्यमेव जयते

«В день, когда _____ стала республикой (26 января 1950 года) изображение древней скульптуры было объявлено национальной эмблемой страны. На гербе изображены четыре льва на круглой плите. Четвёртый лев находится сзади и, следовательно, скрыт из виду. Герб символизирует нацию, которая «отважна в храбрости, сильна в теле, благоразумна в совете и устрашает противников». Круглая плита, на которой установлены изваяния львов украшена четырьмя животными — символами четырёх направлений: на изображении видны только Лошадь – символ юга и Бык – символ запада. Сама плита опирается на лотос в полном расцвете, символизирующий источник жизни. Ниже расположен девиз - «Лишь Истина побеждает».

1. Укажите название страны, пропущенное в тексте.

2. В каком веке была создана древняя скульптура, ставшая в XX в. прототипом для описанной эмблемы (герба) страны.

3. Укажите имя древнего правителя, по инициативе которого она была создана.

4. Напишите название древнего города, в котором впервые было установлено сооружение с данным скульптурным изображением.

5. С какой целью это сооружение было установлено именно в этом месте?

6. В описании сказано, что *плита, на которой установлены изваяния львов украшена четырьмя животными — символами четырёх направлений*. Два из изображений видны на эмблеме. Предположите, изображения каких животных могли символизировать восток и север. Свой ответ поясните.

Ответ:

1. Индия

2. III в. до н.э.

3. Ашока

4. Сарнатх

5. Колонна царя Ашоки с «львиной капителью» была установлена, чтобы отметить место, где Будда Гаутама впервые преподавал своё учение (прочел первую проповедь пяти первым последователям, в которой разъяснил учение о «четырёх благородных истинах».)

6. Изображение **слона** – символ востока, **льва** – севера.

В качестве пояснений могут быть приведены соображения, раскрывающие связь изображений с природой и мифологией Древней Индии.

Например: *Лев является символом Севера. Именно в Северной и Северо-Западной Индии исторически лев был обычным хищником. С точки зрения буддизма, представление о льве как о «покровителе» Севера, символизирует приход буддизма в Индию с северной стороны.*

Для буддистов слон – священный символ духовного знания. Согласно одной версии древнего мифа, Айравата («Восставший из вод») – божественный белый слон с четырьмя бивнями (прародитель всех слонов) появился из Мирового океана. В силу своего первенства и исключительности, белый слон сделался покровителем Востока. А по одному из преданий, распространенных у буддистов, вид слона приобрел Будда, спустившийся с небес.

За каждый верно названный элемент ответа в пп.1-5 выставляется по 1 баллу.

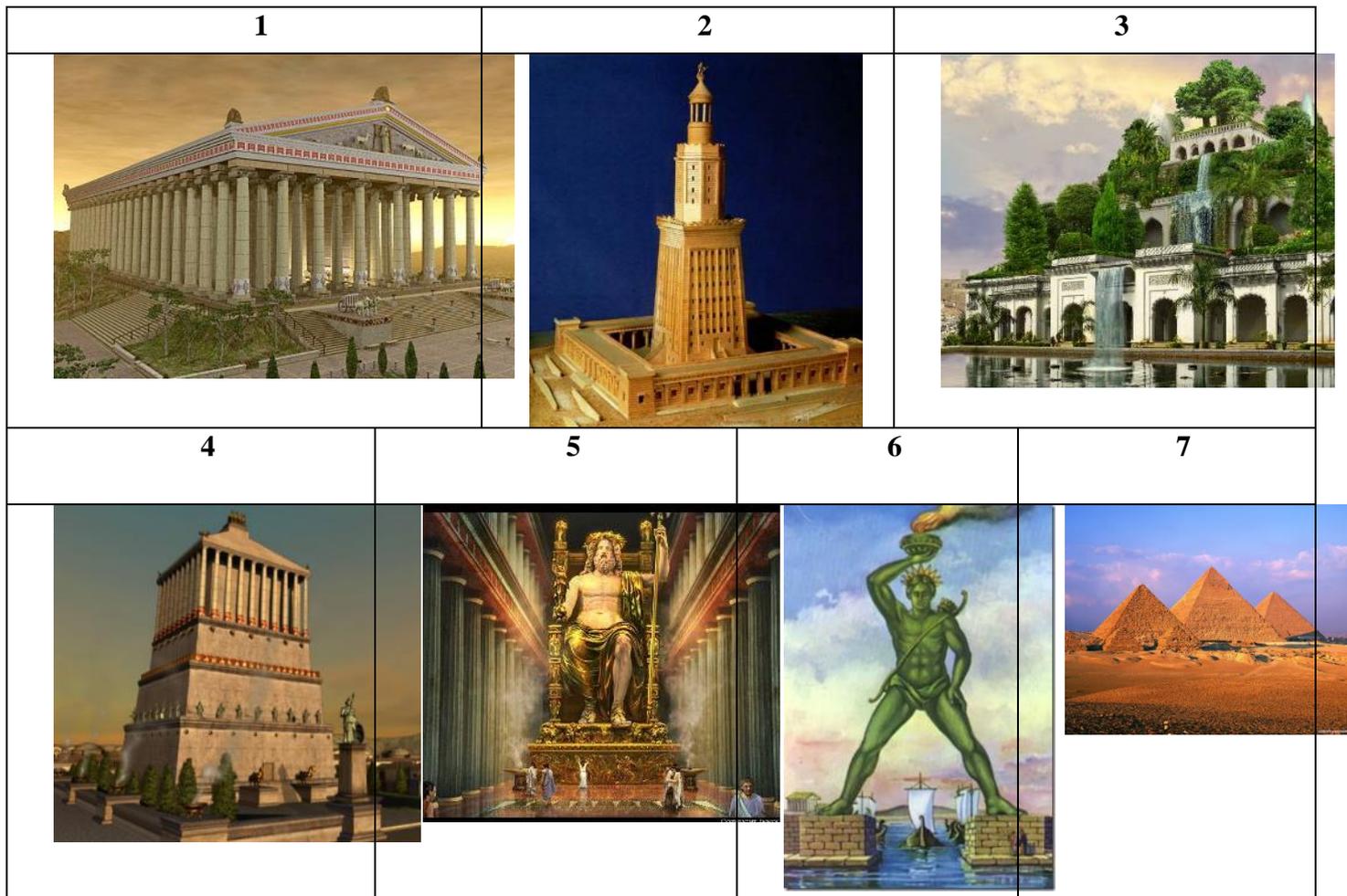
В п.6 по 2 балла выставляется за каждое верно названное животное, символизирующее соответствующее направление.

За каждое верное пояснение, отражающее наличие знаний истории и культуры Древней Индии и демонстрирующее сформированность умения раскрытия связи изображений с природой и мифологией Древней Индии – до 3 баллов.

Максимум за задание – 15 баллов.

Вопрос 3. Прочтите условие, рассмотрите иллюстрации и выполните задания.

Один из ведущих телеканалов, выпускающий ТВ-шоу о путешествиях, организовал конкурсный отбор сценариев одного из запланированных выпусков. К участию в конкурсе допускаются творческие проектные группы школьников. В соответствии с Положением о конкурсе, основа сценария – маршрут экспедиции «По следам 7 древних чудес света». Главный приз – участие авторского коллектива – победителя конкурса в экспедиции в составе съёмочной группы. Вдохновившись такой чудесной перспективой, вы с одноклассниками решили принять участие в конкурсе.



1. Назовите эти чудеса света.

1. Храм Артемиды в Эфесе
2. Александрийский маяк
3. Висячие сады Семирамиды
4. Мавзолей в Геликарнасе
5. Статуя Зевса в Олимпии
6. Колосс Родосский
7. Пирамида Хеопса

По 1 баллу за каждое названное чудо света.

Максимум 7 баллов.

2. Вы решили разработать сценарий, в соответствии с которым информация о «7 древних чудесах света» в эфире будет освещаться в порядке, соответствующем хронологической последовательности их создания. Укажите номера иллюстраций в порядке, в котором вы будете освещать изображённые памятники в вашем сценарии.

Ответ:

7	3	5	1	4	6	2
---	---	---	---	---	---	---

Полностью правильное выполнение задания оценивается в 5 баллов.

За задание с одной ошибкой ставится 2 балла.

3. В процессе работы над сценарием, вы перешли к разработке маршрута экспедиции съёмочной группы. Начать решили с уточнения перечня названий современных государств, территорию которых необходимо будет посетить съёмочной группе. Определите, сколько стран необходимо будет посетить, чтобы создать выпуск ТВ-передачи по предложенной теме? Укажите названия современных государств, посещение которых необходимо включить в маршрут экспедиции.

Ответ: Греция, Египет, Ирак, Турция.

***За каждый правильный ответ выставляется 2 балла.
Максимум 8 баллов.***

4. Поздравляем, вы выиграли конкурс!.. Но в процессе подготовки к экспедиции выяснилось, что финансирование съёмочного процесса руководством телеканала сокращено и у вас получится посетить территорию только двух современных государств. При этом редактор убедил руководство телеканала, что включать посещение места, где находится единственный из сохранившихся «7 чудес света» не целесообразно. На местах каких из древних чудес света вам следует провести съёмки, чтобы осветить историю максимально возможного количества памятников из древнего классического списка «7 чудес света» при таких условиях?

Укажите порядковые номера иллюстраций, на которых представлены изображения памятников, на местах которых (при соблюдении условий, обозначенных руководством канала и редактором) вам удастся побывать.

Шаблон:

Ответ:	1-4-5-6
--------	----------------

***За каждый правильный ответ выставляется 2 балла.
Максимум 8 баллов.***

5. Назовите еще один памятник культуры Древнего мира, который по вашему мнению заслуживает того, чтобы считать его чудом света. Укажите в какой современной стране он находится или находился бы, если бы сохранился до наших дней. Обоснуйте почему этот памятник культуры заслуживает того, чтобы называться чудом света. Помните, что чудо - это то, что способно чем-то поразить человека.

1 балл за указание памятника культуры. До 2 баллов за обоснование, почему этот памятник культуры заслуживает того, чтобы называться чудом света. Максимум 3 балла.

Всего за задание 31 балл.

Максимум за часть Б 55 баллов