

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ 2015–2016 уч. г.
ОЧНЫЙ ЭТАП**

9 класс

Часть 1

1. Выполните задание.

Из представленных ниже субъектов права выберите участников образовательного процесса и заполните схему:

1. организации, осуществляющие образовательную деятельность;
2. юридические лица;
3. индивидуальные предприниматели;
4. педагогические работники;
5. физические лица;
6. некоммерческие организации;
7. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
8. обучающиеся.

Участники образовательного процесса



Образовательное право. Ключ к схеме 1.

Критерии оценивания

Максимальный балл – 10 баллов.

Одна верная позиция – 2 балла.

Две верные позиции – 4 балла.

Три верные позиции – 7 баллов.

Четыре верные позиции – 10 баллов.

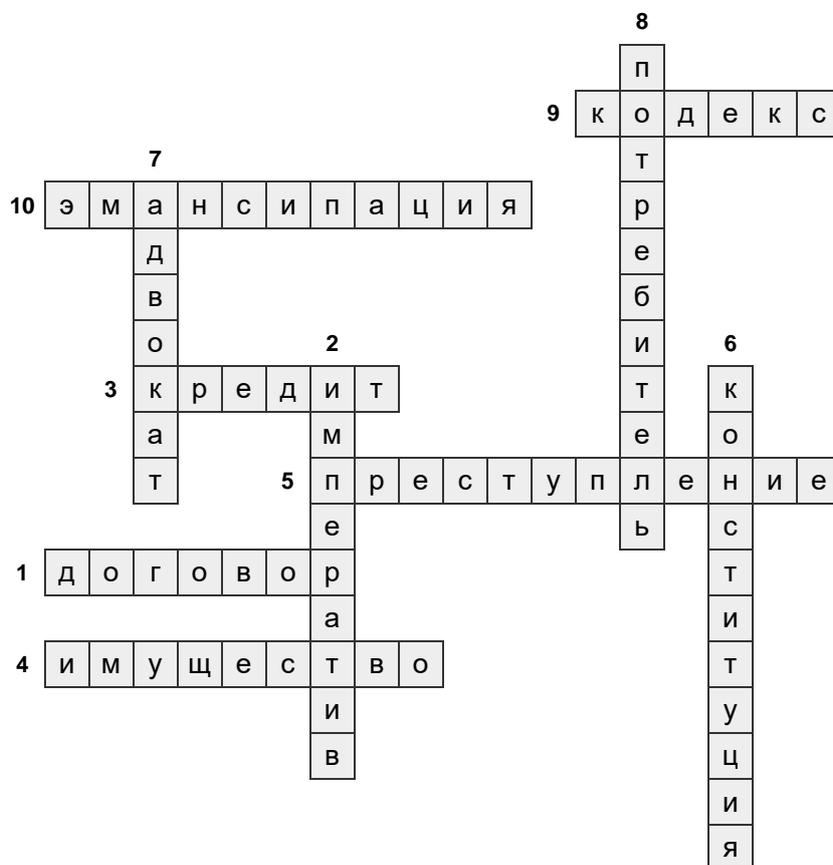
2. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Соглашение, в котором выражается воля двух и более сторон.
3. Займ, предоставленный банком заёмщику под определённые проценты за пользование деньгами.
4. Вещи, имущественные права и имущественные обязанности, принадлежащие физическому, юридическому лицу, а также публично-правовому образованию.
5. Виновно совершённое общественно опасное деяние.
9. Единый законодательный акт, который систематизирует нормы права, регулирующие какую-либо однородную область общественных отношений.
10. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.

По вертикали:

2. Обязательное повелительное требование правовой нормы.
6. Закон, обладающий высшей юридической силой.
7. Юрист, представляющий интересы того или иного лица по уголовному делу.
8. Гражданин, который приобретает и использует товары для личного пользования, заказывает услуги и работы.



Критерии оценивания

Максимальный балл за кроссворд – 20 баллов.

Каждая верно указанное слово – 2 балла.

3. Решите правовые задачи.

3.1. Митюхина Лариса и Иващенко Борис в январе 2011 года зарегистрировали брак. В марте 2015 года Иващенко Борис обратился в суд с иском к Митюхиной Ларисе о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчик вступила с ним в брак не в целях создания семьи, а для того, чтобы завладеть его домом, а, следовательно, заключила с ним фиктивный брак.

1. Можно ли данный брак признать недействительным? Ответ аргументируйте.

2. Каким нормативным правовым актом следует при этом руководствоваться?

3. Изменится ли решение задачи, если супруги ожидают рождения ребёнка? Ответ аргументируйте.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Да, можно. В соответствии с Семейным кодексом РФ брак признаётся недействительным в случае заключения фиктивного брака, то есть если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.	2
	<i>Ответ не аргументирован.</i>	0
2	Семейным кодексом Российской Федерации.	1
3	Решение изменится. Суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью.	2
	<i>Ответ не аргументирован.</i>	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

3.2. В автобусе, следующем по маршруту Москва – Дмитров, контролёр попросил семнадцатилетнего Данилу предъявить билет. Данила отказался выполнить просьбу контролёра, при этом заметив: «А откуда у меня деньги, ведь я ещё не работаю. Дети могут ездить без билета».

1. Каким нормативным правовым актом регулируется данный вид общественных отношений?

2. Наказуемы ли действия Данилы? Аргументируйте ответ.

3. Изменится ли решение задачи в том случае, если бы Даниле было бы 14 лет? Аргументируйте ответ.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.	1
2	Да. Данила должен быть привлечён к административной ответственности. Если несовершеннолетний в возрасте от 16 до 18 лет не работает, то штраф должны заплатить его родители (законные представители).	2
	<i>Ответ не аргументирован.</i>	0
3	Решение изменится. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.	2
	<i>Ответ не аргументирован.</i>	0
	<i>Максимальный балл</i>	5

3.3. В областной газете в репортаже о конкурсе красоты была размещена фотография конкурсантки, курившей сидя на подоконнике в коридоре Дома культуры, где проходил конкурс. Героиня снимка посчитала это вмешательством в свою частную жизнь и обратилась с иском к газете.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае?
2. К какому виду прав человека относится право на неприкосновенность частной жизни?
3. Какой нормативный правовой акт закрепляет данное право?
4. Было ли нарушено право на неприкосновенность частной жизни журналистами газеты? Аргументируйте ответ.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Конституционные правоотношения, гражданские правоотношения.	1
2	Личные (гражданские) права. <i>Возможно: личные права или гражданские права.</i>	1
3	Конституция Российской Федерации.	1
4	Положительный ответ.	1
	Когда изображение является основным объектом использования (например, занимает большую часть снимка), а здесь именно этот случай, согласие на использование изображения требуется.	1
	<i>Максимальный балл</i>	5

3.4. Восемнадцатилетний студент Николай Антонов ложно сообщил, что в колледже заложена бомба.

1. Какому виду ответственности подлежит Антонов в данном случае?
2. Каким нормативным правовым актом предусматривается данный вид ответственности?
3. Определите форму вины Антонова.
4. Изменится ли решение задачи в том случае, если бы Антонов был учащимся общеобразовательной школы и посещал 5 класс?

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Уголовной ответственности.	1
2	Уголовным кодексом Российской Федерации.	1
3	Умышленная вина в форме прямого умысла.	2
	<i>В случае частично верного ответа – 1 балл.</i>	
4	Если бы Николай Антонов был учащимся 5 класса, то он не подлежал бы уголовной ответственности, так как субъектом данного преступления является лицо, достигшее 14 лет.	1
	<i>Максимальный балл</i>	5

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Текст 1

Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты их прав и интересов... вытекает из содержания Конвенции о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года, рассматривающей его как самостоятельную личность, наделённую соответствующими правами, нуждающуюся в силу возраста в поддержке и защите. Российская Федерация, как участник Конвенции о правах ребёнка, приняла на себя обязательства привести действующее семейное законодательство в соответствие с требованиями Конвенции и обеспечить всемерную защиту прав и интересов ребёнка. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплён целый комплекс прав несовершеннолетних (личные неимущественные и имущественные права – ст. 54–60), а также прав и обязанностей родителей по воспитанию, содержанию и образованию детей (ст. 61–68, 80). Особое значение имеет право несовершеннолетнего жить и воспитываться в семье, насколько это возможно (ст.54). ...Поэтому закон, определяя формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, отдаёт приоритет семейному воспитанию (усыновлению, опеке и попечительству, приёмной семье – ст. 123).

Как справедливо отмечается в литературе по семейному праву, в результате реализации данного принципа на практике ребёнок становится

самостоятельным субъектом семейного права. Определение правового положения ребёнка в семье должно основываться на интересах самого ребёнка, а не на правах и обязанностях родителей.

Л.М. Пчелинцева

Текст 2

Статьей 1 Конвенции о правах ребёнка установлено, что «ребёнком признаётся лицо до достижения восемнадцатилетнего возраста, если по национальному закону этот ребёнок не достигнет совершеннолетия ранее». Защита прав ребёнка ложится не только на плечи семьи: этот вопрос решается как силами государства, так и силами общественных организаций в соответствии с ратифицированной Российской Федерацией Конвенцией о правах ребёнка. Конвенцией также установлены четыре основополагающих общих принципа соблюдения и защиты прав детей:

принцип недискриминации;

наилучшего обеспечения интересов ребёнка;

принцип соблюдения права на жизнь, выживание и развитие;

принцип уважения взглядов ребёнка.

... соблюдение данных принципов действительно позволяет гарантировать ребёнку исполнение минимальных требований по уходу, развитию, участию со стороны взрослых. Эти требования в Конвенции сформулированы как перечень разнообразных прав, которыми должен быть наделен ребёнок...

Положения Конвенции определяют, что государства-участники признают, что каждый ребёнок имеет неотъемлемое право на жизнь. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени *выживание и здоровое развитие ребёнка*, право на высокий уровень здоровья. В действующем российском законодательстве вопросы охраны здоровья детей, реализации их прав на пользование услугами системы здравоохранения, средствами лечения болезней и восстановления здоровья, обеспечения доступности для каждого ребёнка подобных услуг отражены в Конституции Российской Федерации и других законах.

Е.В. Питько

Текст 3

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребёнка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В Российской Федерации Национальный план действий в интересах детей был принят в 1995 году и рассчитан на период до 2000 года. В рамках очередного этапа социально-экономического развития страны актуальным является разработка и принятие нового документа – Национальной стратегии

действий в интересах детей на 2012–2017 годы (далее – Национальная стратегия).

Главная цель Национальной стратегии – определить основные направления и задачи государственной политики в интересах детей и ключевые механизмы её реализации, базирующиеся на общепризнанных принципах и нормах международного права...

Инструментом практического решения многих вопросов в сфере детства стала реализация приоритетных национальных проектов «Здоровье» и «Образование», федеральных целевых программ. Принят ряд важнейших законодательных актов, направленных на предупреждение наиболее серьёзных угроз осуществлению прав детей. Созданы новые государственные и общественные институты: учреждена должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка, в ряде субъектов Российской Федерации создан институт уполномоченного по правам ребёнка, учреждён Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Увеличился объём финансирования социальных расходов из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации, приняты новые меры социальной поддержки семей с детьми.

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» (извлечение)

Задание 1

1.1. В предложенных фрагментах текстов по семейному праву часто употребляется понятие «семья», но не даётся его определение. Изучением семьи занимаются разные науки. Например, можно говорить о существовании понятия «семья» в социологическом и юридическом смысле. Что понимается под понятием «семья» в юридическом смысле?

Ответ: В юридическом смысле *семья определяется как круг лиц, связанных правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.*

Определение – 2 балла.

Частичное определение – 1 балл.

1.2. Л.М. Пчелинцева обращает внимание на то, что «ребёнок становится самостоятельным субъектом семейного права». Приведите два примера, иллюстрирующие данный тезис автора.

Приведено 2 примера – 4 балла.

Дан один пример – 2 балла.

Задание 2

В тексте речь идёт о четырёх основополагающих принципах соблюдения и защиты прав детей. Закончите заполнение предложенной таблицы.

Ответ:

Принцип соблюдения и защиты прав детей	Содержание принципа
Принцип недискриминации	Равенство прав и свобод ребёнка независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства и т. д.
Принцип соблюдения права на жизнь, выживание и развитие	Каждый гражданин имеет право на жизнь, охрану здоровья и медицинскую помощь. Право ребёнка на жизнь в уголовно-правовом аспекте обеспечивается усилением ответственности за посягательство на его жизнь и здоровье.
Принцип уважения взглядов ребёнка	Ребёнок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.
Наилучшее обеспечение интересов ребёнка	Ребёнок имеет право на защиту своих прав и законных интересов. Ребёнок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. Защита осуществляется родителями, органами опеки и попечительства, прокурором, и судом, и др. органами.

Заполненная таблица – 8 баллов (4 строки по 2 балла).

Задание 3

На сайте Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка размещена следующая информация: число обращений в органы опеки и попечительства с просьбами о передаче детей на воспитание в семью и об усыновлении детей в 2015 году по сравнению с 2009 годом выросло более чем в 1,5 раза. Что могло этому способствовать? Назовите три причины.

Три причины – 6 баллов.

Задание 4

Международный детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) в 1996 году выступил с инициативой международного движения «Города, доброжелательные к детям». Цель акции – расширение участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы. Наше государство поддержало эту инициативу.

Предложите свои социально значимые и одобряемые идеи для участия в этом проекте (предложите пять идей).

Пять идей – 10 баллов.

Задание 5

Назовите социальные гарантии, которые предоставляет Российское государство в рамках защиты материнства и детства (приведите пять мер социальной политики государства по данному вопросу).

Пять мер – 10 баллов.

Задание 6

Прочитайте высказывания известных мыслителей. Все они были написаны или давно или очень давно. Какое из высказываний, на ваш взгляд, сохранило свою актуальность и сегодня? Свой выбор объясните. Приведите не менее двух аргументов, используя обращение к нормам семейного права. Приведите не менее двух примеров из современной жизни общества.

1. «Жениться надо не глазами и пальцами, как это делают некоторые, подсчитывая, сколько за невестой приданого, вместо того чтобы выяснить, какова она будет в совместной жизни».

Плутарх, древнегреческий философ

2. «Повторный брак – всегда предмет злословия».

Публий Сир, поэт древнего Рима

3. «Коль девушку ведут неволей под венец,
Тут добродетели нередки и конец,
Ведь может быть супруг за честь свою спокоен
Лишь при условии, что сам любви достоин».

Мольер, французский писатель

4. «... Учится ребёнок
У мудрого отца с пелёнок.
Кто думает не так – дурак,
Ребёнку и себе он враг!».

Себастьян Брант, немецкий философ, поэт

5. «Семья начинается с детей».

Александр Герцен, русский философ

6. «Брак – это долгий разговор, прерываемый спорами».

Роберт Стивенсон, английский писатель

7. «Семья – основная ячейка любого общества и любой цивилизации».

Рабиндранат Тагор, индийский писатель

Максимальный балл – 10.

Представлена позиция участника олимпиады и выбрана фраза – 2 балла.

Дана аргументация со ссылками на нормы семейного права (не менее 2 аргументов) – до 4 баллов.

Дана аргументация из современной жизни общества (не менее 2 аргументов) – до 4 баллов.