

**Московская олимпиада школьников по обществознанию**  
**Дистанционный (отборочный) этап**  
**11 класс**

**Задание 1. Выберите один верный вариант ответа**

**1.1. Сторонником религиозного объяснения причин возникновения общества, движущих сил его развития был**

- 1) Цицерон
- 2) Аристотель
- 3) Августин
- 4) Конфуций

**1.2. Разделение страны на избирательные округа, голосование только за одного кандидата и достаточность для избрания относительного большинства голосов - это черты следующей избирательной системы:**

- 1) пропорциональной
- 2) мажоритарной в один тур
- 3) мажоритарной в два тура
- 4) смешанной

**1.3. По степени общественной опасности правонарушения делятся на:**

- 1) виновные и невиновные
- 2) действия и бездействие
- 3) преступления и проступки
- 4) административные и дисциплинарные

**1.4. Лучшей политической формой из перечисленных ниже Аристотель считал**

- 1) полиархию
- 2) политию
- 3) демократию
- 4) тимократию

**1.5. Возникающее на основе норм права и урегулированное ими общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей, гарантированных государством называется**

- 1) правовой статус
- 2) правонарушение
- 3) юридическая ответственность
- 4) правоотношение

**1.6. Верны ли следующие суждения о пропорциональной системе партийных списков?**

А. Идеальное соответствие между числом голосом за партию и числом ее мест в парламенте.

Б. Высока (по сравнению с другими системами) вероятность избрания кандидатов, представляющих политическую оппозицию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

**1.7. Верны ли следующие суждения о дееспособности граждан с 14 до 16 лет?**

А. В соответствии с российским гражданским законодательством несовершеннолетний гражданин может самостоятельно распорядиться своими доходами по достижении возраста 14 лет.

Б. Гражданин 14 лет приобретает полную дееспособность в результате публикации созданного им литературного произведения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**1.8. Что из нижеперечисленного, скорее всего, приведет к понижению равновесной рыночной цены на зубную пасту?**

- 1) Рост числа конкурирующих торговых марок на рынке зубной пасты.
- 2) Рост стоимости компонентов и добавок, используемых при производстве зубной пасты.
- 3) Рост ставки налога на продажу зубной пасты и средств личной гигиены.
- 4) Рост стоимости телевизионной рекламы зубной пасты.
- 5) Рост доходов населения.

**1.9. Какое из перечисленных суждений об экономических издержках является верным?**

- 1) экономические издержки включают в себя неявные издержки, но не включают явные издержки
- 2) экономические издержки превышают неявные издержки на величину бухгалтерской прибыли
- 3) экономические издержки включают в себя все явные и неявные издержки
- 4) экономические издержки превышают явные издержки на величину бухгалтерской прибыли

**1.10. При системе плавающих обменных курсов, если объем спроса на национальную валюту превышает объем предложения, стоимость национальной валюты**

- 1) будет повышаться
- 2) будет падать
- 3) не изменится
- 4) всецело определяется действиями центрального банка

**Задание 2.**

**Выберите несколько верных ответов**

2.1. Кто из перечисленных ученых был сторонником теории локальных цивилизаций?

- 1) Р. Арон
- 2) О. Шпенглер
- 3) А. Тойнби
- 4) А. Тоффлер
- 5) Н. Данилевский

2.2. Какие явления могут наблюдаться в период рецессии в экономике?

- 1) рост потребительских расходов
- 2) рост дефицита государственного бюджета
- 3) рост экспорта
- 4) рост размера чистого национального продукта
- 5) рост товарно-материальных запасов фирм

### 2.3. Какие утверждения являются верными?

1. Религиозные организации относят к институтам гражданского общества.
2. В соответствии с Трудовым кодексом РФ заключение трудового договора допускается по общему правилу с лицами, достигшими возраста 18 лет.
3. Потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов.
4. Решение суда по гражданскому делу, вынесенное в отношении Петрова П.П., не является источником права в РФ.
5. Согласно утверждению Карла Мангейма, когда утопии удается победить, она приводит к революции.
6. К числу номинальных социальных групп относятся мужчины, подростки, рабочие.
7. Консерватизм возник как реакция на развитие рабочего движения и угрозу социалистической революции.
8. Центральный Банк в РФ осуществляет регулирование, контроль и надзор в сфере корпоративных отношений в акционерных обществах.
9. Понятие «национальность» обозначает принадлежность к этносоциальной общности.
10. Увеличение продолжительности рабочей недели является фактором экстенсивного экономического роста.

**Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином. Термин должен стоять в падеже, соответствующем структуре предложения.**

3.1. Для функционирования фирме необходимо иметь *сырье, материалы, энергетические ресурсы, расходуемые за один цикл*, что обеспечивает условия для производства продукции.

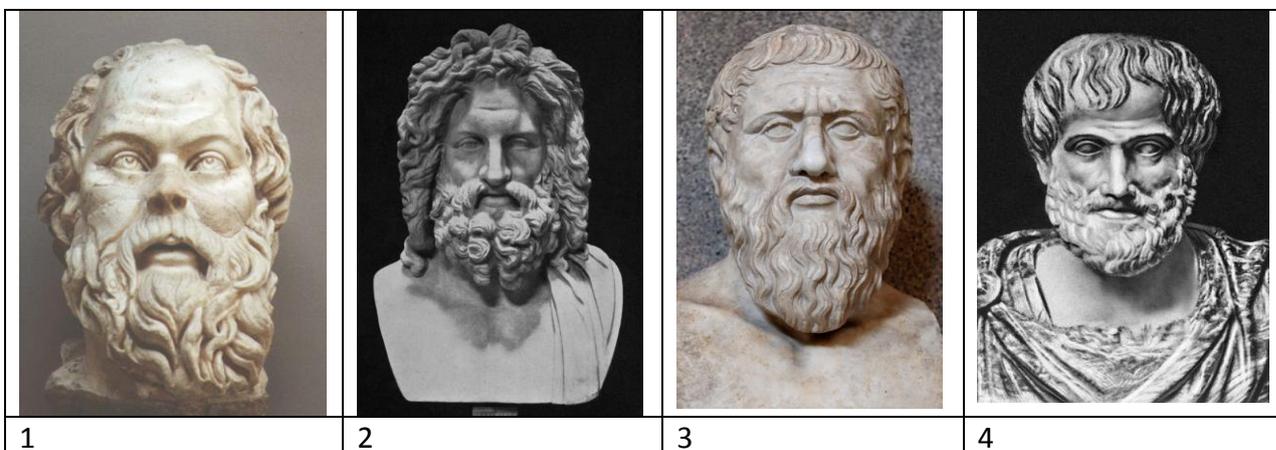
3.2. В ходе предвыборной компании политические лидеры зачастую демонстрируют такую черту как *склонность к демагогии, т.е. заведомо невыполнимым обещаниям*, апеллируя к настроениям масс и спекулируя на их внушаемости.

3.3. В XV веке в Европе начался процесс обращения государством церковной земельной собственности в светскую, что в дальнейшем привело к *освобождению общества, различных его сфер от господства церкви*.

**Задание 4. Что является лишним в ряду**

4.1. а) Италия, б) Польша, в) Германия, г) Франция, д) Греция, е) Израиль

4.2. Древнегреческие мыслители:



### Задание 5

**Вставьте пропущенные термины или понятия. Вставки должны быть в соответствующем падеже, роде, числе.**

5.1. Заполняя анкету, пятнадцатилетняя Мария указала, что при выборе профессии для неё образцом для подражания выступают коллеги её дяди-архитектора – они творческие люди, при этом заняты полезным для общества делом. С точки зрения социологии, коллеги Машиного дяди являются для неё \_\_\_\_\_ группой.

5.2. У фирмы Z годовая прибыль составила 15 тыс. условных единиц, при этом было затрачено на используемые факторы производства 57 тыс. условных единиц. В то же время у фирмы Y годовая прибыль составила 13 тыс. условных единиц, при этом было затрачено на используемые факторы производства 42 тыс. условных единиц. Эти данные иллюстрируют такой экономический показатель как \_\_\_\_\_.

**Задание 7. Определите, какие функции государства проявились в описанных ниже высказываниях. Запишите порядковый номер каждого высказывания в соответствующей графе, приведенной в конце задания таблицы. Одно и тоже высказывание может быть отнесено к нескольким функциям. Цифры в одной графе должны быть записаны в порядке возрастания.**

1. Глубоко заблуждается тот, кто считает более прочной и твердой власть, покоящуюся на силе, чем ту, которая основана на любви.

2. Нужно создать государство грозным в самом себе и внушающим уважение соседям.

3. Царь, который наполняет свою казну имуществом подданных, подобен тому, кто мажет крышу своего дома глиной, взятой из-под его фундамента.

4. Гоняйтесь за дикими зверями сколько угодно: эта забава не для меня. Я должен вне государства гоняться за отважным неприятелем, а в государстве моем укрощать диких и упорных подданных.

5. Из всех сил, подчиненных государственной власти, сила денег, пожалуй, самая надежная, и потому государства будут вынуждены (конечно, не по моральным побуждениям) содействовать благородному миру.

6. Всякий, стоящий у государственной власти, обязан избегать войны точно так же, как капитан корабля избегает кораблекрушения.

7. Власть придает словам отпечаток правды.

8. Наша страна со всеми ее институтами принадлежит народу, населяющему ее. Если народу надоест существующее правительство, он может воспользоваться своим конституционным правом и изменить его политику, или использовать свое революционное право, чтобы заменить часть министров или даже полностью свергнуть правительство.

9. Процветание государства, благополучие народа зависят неотменно от доброты нравов, а доброта нравов – неотменно от воспитания.

10. Единственное средство удержать государство в состоянии независимости от кого-либо – это сельское хозяйство. Обладай вы хоть всеми богатствами мира, если вам нечем питаться – вы зависите от других... Торговля создает богатство, но сельское хозяйство обеспечивает свободу.

--	--

Обеспечение государственного суверенитета и территориальной целостности	Защита политической власти, общественно-политического строя и политического режима	Обеспечение благоприятных условий развития экономики	Проведение социальной политики	Формирование духовных начал в жизни общества	Дипломатическая	Оборона страны	Развитие международного сотрудничества

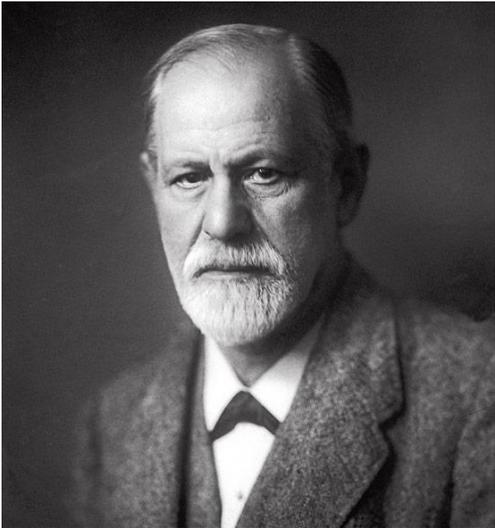
### Задание 8

**Прочитайте текст об одном из направлений в социальной философии. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, из помещенного под текстом списка. Слова и сочетания слов даны в списке в единственном числе. Они пронумерованы. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.**

Немецкий философ, сторонник «философии \_\_\_\_\_» О. Шпенглер утверждал, что каждая социальная целостность, \_\_\_\_\_ в его терминологии, является уникальным организмом, который расцветает, подобно полевому цветку, на строго ограниченной местности, к которой он остается привязанным навеки. Каждая культура имеет свою \_\_\_\_\_ – некое первоначало, из которого разворачивается все богатство конкретных социальных явлений. Скучная \_\_\_\_\_ схема истории, считал Шпенглер, должна быть заменена на другую историческую реальность, где разнообразие превалирует над единством. Программу развития социального организма нельзя описать прямо, о ней можно судить по ее проявлениям. Так, например, для античной культуры (\_\_\_\_\_) характерным является «евклидово переживание телесности», преобладание \_\_\_\_\_ в искусстве и геометрии, в математике. Европейская (\_\_\_\_\_) культура вырастает из третьего измерения, из времени. Отсюда – доминирование музыки в искусстве, \_\_\_\_\_ в этике, учение о бесконечности в физике и политический \_\_\_\_\_. Культура проходит примерно тысячелетний \_\_\_\_\_ развития. В процессе развития культура проходит три стадии: юность (мифо-символическая культура), расцвет (метафизико-религиозная культура), упадок (окаменевшая культура). Умирая, культура перерождается в \_\_\_\_\_, это переход от творчества к бесплодию, от становления к механической работе. (Г.Г. Кирилленко и др.)

1. история	5. искусство	9. душа	13. прогресс	17. рациональный
2. общество	6. пластика	10. цикл	14. линейный	18. аполлоновский
3. цивилизация	7. изобразительность	11. исторический процесс	15. одиночество	19. нарциссический
4. культура	8. религия	12. динамизм	16. жизнь	20. фаустовский

**Задание 9.** В данном задании вам необходимо соотнести в пять социально-философских направлений, портреты ярких представителей данных направлений, их высказывания и имена. Ответ следует внести в таблицу. В первой колонке таблицы проставлены номера высказываний мыслителей, принадлежащих к соответствующим направлениям. Во вторую колонку таблицы вам необходимо вписать названия направлений социально-философской мысли. В третьей колонке таблицы указать порядковые номера портретов каждого из представителей социально-философской мысли. В четвертой колонке таблицы указать **ФАМИЛИЮ БЕЗ ИНИЦИАЛОВ** или **ИМЯ** (если нет фамилии), того кто изображен.

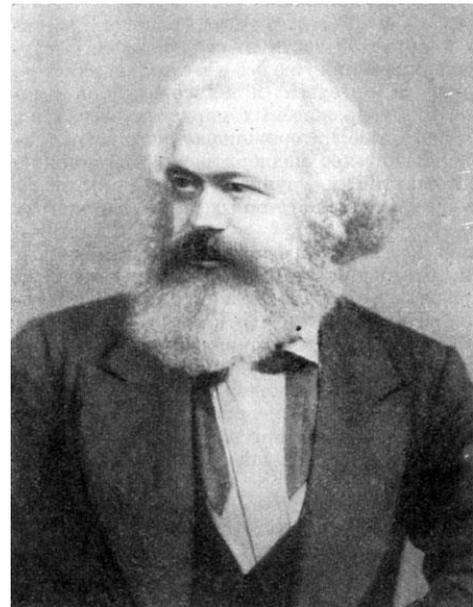
	
<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>«Для правильного понимания политической власти и определения источника её возникновения мы должны рассмотреть, в каком естественном состоянии находятся все люди, а это - состояние полной свободы в отношении их действий и в отношении распоряжения своим имуществом и личностью в соответствии с тем, что они считают подходящим для себя в границах закона природы, не испрашивая разрешения у какого-либо другого лица и не завися от чьей-либо воли. Это также состояние равенства, при котором вся власть и вся юрисдикция являются взаимными, - никто не имеет больше другого. Нет ничего более очевидного, чем то, что существа одной и той же породы и вида, при своем рождении без различия получая одинаковые природные преимущества и используя одни и те же способности, должны также быть разными между собой без какого-либо</p>

	<p>подчинения или подавления, если только господь и владыка их всех каким-либо явным проявлением своей воли не поставит одного над другим и не облечет его посредством явного и определенного назначения бесспорным правом на господство и верховную власть. Но хотя это есть состояние свободы, это тем не менее не состояние своеволия; хотя человек в этом состоянии обладает неограниченной свободой распоряжаться своей личностью и собственностью, у него нет свободы уничтожить себя или хотя бы какое-либо существо, находящееся в его владении, за исключением тех случаев, когда это необходимо для более благородного использования, чем простое его сохранение».</p>
3	4
<p>конт «Моральные правила, как и все другие, все более и более подвергались чисто рационалистической переоценке, по мере того, как народная масс становилось все более способной понимать действительное влияние каждого поступка на личное или социальное существование человека. Отделив раз навсегда мораль от политики, католичество должно было значительно способствовать этой постоянной тенденции, ибо сверхъестественное вмешательство было таким образом непосредственно сведено к созданию общих правил, частное применение которых было отныне в существе дела предоставлено человеческой мудрости. Обращаясь к более передовым народам, оно передало на усмотрение общественного мнения массу специальных вопросов, относительно которых древние мудрецы полагали, что они могут разрешаться исключительно религиозными предписаниями. Поэтому-то уже три века спустя после св. Павла раздавались злоеущие предсказания нескольких философов или языческих юристов об угрожающей безнравственности, которую неминуемо повлечет за собой грядущий религиозный переворот».</p>	<p>маркс«То обстоятельство, что земная основа отделяет себя от самой себя и переносит себя в облака как некое самостоятельное царство, может быть объяснено только саморазорванностью и самопротиворечивостью этой земной основы. Следовательно, последняя, во-первых, сама должна быть понята в своем противоречии, а затем практически революционизирована путем устранения этого противоречия. Следовательно, после того как, например, в земной семье найдена разгадка тайны святого семейства, земная семья должна быть сама подвергнута теоретической критике и практически революционно преобразована».</p>
5	6



7

«В одном типе солидарности индивидуальное сознание есть простое следствие коллективного типа и следует всем связям, налагаемым на него обществом как источником активности. В обществе, где эта солидарность очень развита, индивид не принадлежит себе; он буквально вещь, которой располагает общество. Поэтому в таких социальных типах личные права еще не различаются от вещественных. Совсем иначе обстоит дело с солидарностью, производимой разделением труда. Тогда как первая требует, чтобы индивиды походили друг на друга, последняя предполагает, что они отличаются одни от других. Первая возможна лишь постольку, поскольку индивидуальная личность поглощается в коллективной; вторая возможна только, если всякий имеет собственную сферу действия, т.е. является личностью. Итак, нужно, чтобы коллективное сознание оставило открытой часть индивидуального сознания, для того, чтобы в ней установились те специальные функции, которых оно не может регламентировать; и чем обширнее эта область, тем сильнее связь, вытекающая из этой солидарности».



8

«Ради единообразия способа выражения будем называть тот факт, что какое-то влечение не может быть удовлетворено, отказом, установление, предписывающее этот отказ,- запретом, а состояние, вводимое посредством запрета, - лишением. Следующим шагом будет различие между лишениями, которые затрагивают всех, и такими, которые касаются только отдельных групп, классов или просто одиночек. Первые - древнейшие: с запретами, предписывавшими эти лишения, культура начала неизвестное число тысячелетий назад свой отход от первобытного животного состояния. К своему изумлению, мы обнаружили, что они все еще действуют, все еще составляют ядро враждебных чувств к культуре. Страдающие от них импульсивные желания заново рождаются с каждым ребенком; существует целый разряд людей, невротиков, которые уже и на эти отказы реагируют асоциальностью. Мера интериоризации, однако, очень различна для отдельных запретов. В отношении вышеупомянутых древнейших требований культуры интериоризация, если оставить в стороне досадные случаи неврозов, похоже, в значительной мере достигнута. Ситуация меняется, когда мы

	обращаемся к другим импульсивным желаниям. С изумлением и тревогой мы обнаруживаем тут, что громадное число людей повинуетя соответствующим культурным запретам лишь под давлением внешнего принуждения, то есть только там, где нарушение запрета грозит наказанием, и только до тех пор, пока угроза реальна».
9	10

Ответ:

№ высказывания	Направление социально-философской мысли	№ портрета	ФАМИЛИЯ мыслителя
4			
5			
6			
9			
10			

### Задание 10.

Решите кроссворд.

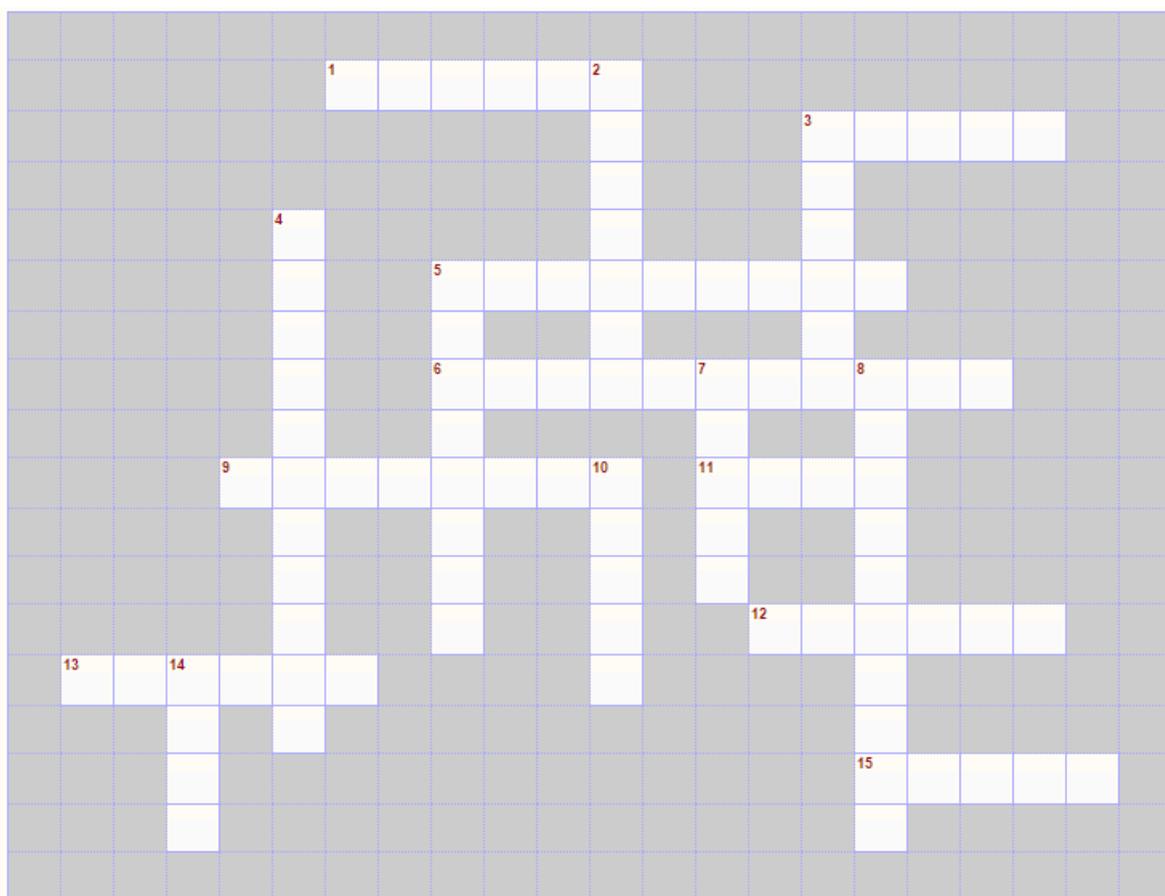
#### По горизонтали

- 1 – позиция личности в рамках социальной системы, выражающая его место в системе социальной иерархии
- 3 – английский философ, разработавший теорию общественного договора
- 5 - философская школа в католицизме, исходящая из учения Фомы Аквинского
- 6 - публично-правовое состояние индивидов представляет собой их устойчивую правовую связь с государством в целом
- 9 - ложное подобие, условный знак, по мнению постмодернистов заменяющий в обществе реальность
- 11 - регулярные колебания уровня деловой активности от экономического бума до экономического спада
- 12 - правонарушение, причиняющее вред отдельному лицу, его семье или имуществу, всякое нарушение права или запрет
- 13 – в концепции М. Вебера – один из элементов социальной стратификации наряду с классами и статусными группами
- 15 – американский политолог, предложивший модель функционирования политической системы с использованием кибернетического принципа

#### По вертикали

- 2 - сознательное неисполнение кем-либо определённых обязанностей или умышленное небрежное их исполнение со специальной целью
- 3 – знание, получаемое путём проникновения в мир сверхчувственного путем созерцания Бога
- 4 – юридический акт объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным

- 5 – система представлений, которые разделял герой романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» Е. Базаров
- 7 – юридически оформленный документ, подтверждающий право владельца на часть имущества и прибыли компании
- 8 - учение или метод, выбирающие цель в качестве принципа объяснения
- 10 – понятие, характеризующее совокупность приемов, способов и методов осуществления политической власти
- 14 – совокупность людей, в которой характерный внешний облик обусловлен общими наследственными признаками физического строения



### Часть В. 11 класс

**Ознакомьтесь с представленными материалами по вопросу об отношении россиян к системе распределения социальных льгот и выполните помещенные ниже задания.**

В августе 2015 г. Фонд общественного мнения (ФОМ) провел общероссийский опрос. Был проведен телефонный репрезентативный опрос населения (ТелеФОМ) от 18 лет и старше. 70% россиян считают, что в стране есть категории людей, не получающие льготы, пособия, но нуждающиеся в них. Также широко распространено мнение, что в России есть люди, которые льготы получают, хотя в них не нуждаются. В опросе участвовали 1000 респондентов. *Интервью* в режиме телефонного опроса по случайной выборке номеров мобильных и стационарных телефонов. 320 городов, 160 сел. *Статистическая погрешность* не превышает 3,8%.



ответить																		
<b>Как вы считаете, это правильно или неправильно – предоставлять пособия и льготы только тем, чей доход ниже определенного уровня?</b>																		
правильно	57	5	9	4	2	3	6	3	7	0	6	6	0	0	6	6	5	
неправильно	35	6	4	9	0	1	7	9	1	3	3	3	2	4	6	8	8	
затрудняюсь ответить	8								1			1						7

**Таблица 3.**

Авторы исследования задавали респондентам открытый вопрос: **Почему вы считаете, что система социального обеспечения в России устроена несправедливо?** (Вопрос задавался считающим систему социального обеспечения несправедливой, – отвечали 58% респондентов.)

Полученные ответы исследователи сгруппировали в смысловые блоки следующим образом:

(приводится название смыслового блока ответов и примеры ответов, входящих в данный блок).

<b>Низкие пенсии, маленькие социальные выплаты</b>	<b>3</b>
«Люди отпахали, отдали здоровье, а получают копейки»; «много лет работали, а пенсии не хватает на питание»; «нищенские пенсии»; «выплаты минимальные».	
<b>Маленькие детские пособия</b>	
«Детские ежемесячные пособия мизерные, что есть, что нет»; «смешные суммы на детей»; «у меня двое детей, и я никогда не получала детские».	
<b>Несправедливое начисление пенсий</b>	
«Неправильно начисляются пенсии: для тех, кто отработал в шахте, и для технички пенсия одинаковая»; «практически уравниловка пенсионного обеспечения»; «неравнозначные пенсии у обычных людей и чиновников – сильные различия».	
<b>Несправедливое распределение льгот, нет льгот</b>	
«Льготы урезают в проезде пенсионерам»; «много примеров, когда люди живут очень хорошо и получают какие-то льготы и субсидии, а есть те, кто живет плохо и ничего не получает»; «многодетной семье льгот нет»; «одни льготники – а другим ничего».	
<b>Бедность людей</b>	
«Люди живут ниже уровня прожиточного минимума»; «много нищих»; «некоторые слои населения живут за чертой бедности»; «потому что мы голодаем».	
<b>Высокие цены, тарифы</b>	
«То, что люди столько не зарабатывают, сколько стоят продукты и коммунальные услуги»; «все дорого»; «цены не соответствуют»; «много берут за коммунальные».	

<b>Государство мало заботится о людях</b>	
«Социального обеспечения мало»; «отдельные категории граждан недостаточно защищены»; «мало поддержки государства молодым семьям»; «для своих государство делает меньше, чем для чужих людей».	
<b>Система социального обеспечения несовершенна</b>	
«Законодательство несовершенно в этом вопросе»; «неправильно устроена»; «она есть, но она недоработанная»; «потому что она не работает, как работала в советские времена».	
<b>Низкие зарплаты</b>	
«Зарплаты маленькие»; «так как мало платят и постоянно все повышают, кроме зарплаты». «минимальная оплата труда вообще не соответствует действительности».	
<b>Бюрократия</b>	
«Много документов собирать, много лишних документов»; «много нюансов, чтоб получить нормы социальные»; «очень много бюрократических препон».	
<b>Социальное неравенство</b>	
«Не сможет общество существовать, если большая прослойка живет плохо, а другая хорошо чрезмерно»; «разница между бедными и богатыми»; «такое количество бедных людей и такое количество обеспеченных людей говорит о несправедливости в нашем государстве».	
<b>Разница в социальном обеспечении для жителей разных регионов, районов страны</b>	
«В Московской области социальные выплаты одни, а на расстоянии несколько километров, в другом районе – уже другие»; «в разных федеральных округах льготы и пенсии разные»; «в разных регионах страны по-разному»; «кто живет в сельской местности, пенсия меньше, а у того, кто в городе, – больше».	
<b>Своекорыстие, коррупция чиновников</b>	
«Все чиновники воруют, а о людях не думают»; «из-за коррупции»; «потому что половину денег оставляют себе»; «чтобы обратиться куда-либо, нужно оплатить деньги, причем немалые».	
<b>Проблемы с трудоустройством, распространена неофициальная работа, ущемляющая интересы людей</b>	
«Человек не может найти работу или работает на хозяина. Как человек будет получать пенсию?»; «обидно за молодых – работы нет»; «наше государство не наказывает работодателей, что есть серая зарплата»; «везде корпоративный сговор, и многие стараются уйти от налогов. Нужны законы, которые могли бы встать на сторону обыкновенного человека».	
<b>Проблемы с оформлением, подтверждением инвалидности</b>	
«Несправедливо дают группу. Кому очень положено, вообще не дают»; «группу не дали по диабету»; «несправедливо: почему инвалиды должны приходить каждый год и подтверждать инвалидность, которые без руки и без ноги? Что она, вырастет?!».	
<b>Нет справедливости</b>	
«На бумаге справедливо – на практике нет»; «нет справедливого государства»; «потому что люди у нас живут несправедливо».	
<b>Плохая медицина, трудности с бесплатной медициной</b>	

«Медицина в России плохая, особенно в районах и селах»; «нет организованности в здравоохранении»; «бесплатное лечение проходит через очередь, а это долго»; «люди не могут получить бесплатного достойного лечения, когда оно им требуется».	
<b>Жилищные проблемы</b>	
«Молодой семье трудно купить жилье»; «пьющим семьям малоимущим квартиры выдает государство, а работающим – нет»; «получение жилья: не можем получить землю».	
<b>Необеспеченность льготными лекарствами</b>	
«Лекарства по квотам должны были дать в январе, они сейчас появились, но мне их давать не хотят»; «не все получают нужные лекарства. Онкобольные замучаются добиться лечения»; «лекарства нет возможности получить».	
<b>Другое</b>	
«Накопительная часть пенсии – это феодализм»; «нехорошо подобраны кадры, слишком молоды, знают плохо дело»; «хотят увеличить пенсионный возраст, это никого не устраивает».	
<b>Затрудняюсь ответить, нет ответа</b>	

**Таблица 4.**

	Население в целом	Тип населенного пункта					
		Москва	города 1 млн и более	города от 250 тыс. до 1 млн	города от 50 до 250 тыс.	города менее 50 тыс., ПГТ	села
<i>Доли групп</i>	00		2	0	9	9	2
<b>Как вы думаете, система социального обеспечения в России, то есть система распределения льгот, пособий, пенсий устроена справедливо или несправедливо?</b>							
справедливо	9	1	7	9	8	2	8
несправедливо	8	9	2	7	9	6	8
затрудняюсь ответить	3	1	2	4	3	2	4
<b>Как вы думаете, в России есть группы, категории людей, не получающие льготы, пособия, но нуждающиеся в них, или таких групп нет? И если есть, то таких групп много или мало?</b>							
нет таких групп							
много	4	6	0	5	4	0	0
мало	5	5	8	7	3	5	4
затрудняюсь							

ответить	3	3	7	0	7	5	9
<b>Как вы думаете, в России есть люди, получающие льготы, пособия, но не нуждающиеся в них, или таких людей нет? И если есть, то таких людей много или мало?</b>							
нет таких людей	9		0	5	7	9	8
много	6	3	5	3	9	3	9
мало	4	6	5	0	3	2	3
затрудняюсь ответить	2	3	0	3	2	5	0
<b>Вы получаете или не получаете какие-нибудь социальные пособия, выплаты, льготы (исключая пенсию по старости)?</b>							
да	4	1	2	9	5	3	9
нет	6	9	8	0	5	7	1
затрудняюсь ответить							

**Вопрос 1.** Дайте определение выделенным курсивом в тексте социологическим понятиям.

**Вопрос 2.** Укажите 3 достоинства и 3 недостатка телефонного опроса как метода социологического исследования.

**Вопрос 3.** На основании таблицы 1 выделите по 3 социальные группы в большей степени, по сравнению с населением в целом, считающие систему социального обеспечения в России: а) справедливой, б) несправедливой. Обоснуйте свое мнение цифровыми данными.

Укажите, какими объективными факторами можно объяснить отношение к системе социального обеспечения в России каждой из выделенных вами групп?

**Вопрос 4.** На основании данных таблицы 2 определите, к каким социальным группам по преимуществу относятся те, кто считает, что «предоставлять пособия и льготы только тем, кто напишет специальное заявление и соберёт необходимые документы для их получения», и к каким социальным группам относятся по преимуществу те, кто считает правильным «предоставлять пособия и льготы только тем, чей доход ниже определенного уровня». Обоснуйте свой ответ данными опроса. Приведите вероятные объяснения, чем обусловлено такое мнение респондентов в каждой определенной вами социальной группе.

**Вопрос 5.** В соответствии с теорией известного ученого различия в уровнях доходах, престиже образования и профессии являются факторами социального неравенства и стратификации.

1. Дайте определение социального неравенства.

2. Назовите еще один важный фактор социальной стратификации, согласно теории этого ученого.

### **3. Назовите этого ученого.**

#### **Вопрос 6.**

**1. Выскажите и обоснуйте суждение о назначении социальной политики демократического государства со смешанной экономикой: должна ли она быть направлена на искоренение всех без исключения проявлений социального неравенства? Обоснуйте свой ответ.**

**2. Назовите 3 цели социальной политики демократического государства**

**Вопрос 7. На основании таблицы 3 вам необходимо сформулировать 3 новых смысловых блока ответов, таким образом, чтобы процент ответов респондентов, составляющих каждый смысловой блок, было статистически значимым.**

**Какой процент ответов респондентов должен составлять каждый смысловой блок, чтобы он считался статистически значимым, и почему?**

**Запишите названия сформулированных вами смысловых блоков и укажите какие ответы относятся к этим блокам, сколько процентов всех ответов составляет каждая категория ответов, входящих в каждый смысловой блок.**

**Вопрос 8. Как данные таблицы 4 характеризуют восприятие социальной политики в зависимости от места жительства респондентов? Приведите три характеристики и обоснуйте их цифровыми данными.**

**Вопрос 9. Какую информацию необходимо знать, чтобы судить о репрезентативности данных по месту жительства респондентов? Если мы считаем опрос репрезентативным, то какую особенность современного общества отражают приведенные в таблице 4 данные о доле отдельных групп в составе населения в целом?**