

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ОЧНЫЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП – 2018/19 учебный год
5 – 6 КЛАСС

Часть 1. Задания с кратким ответом

Задание 1

На поверхности прудов в московских парках можно встретить разнообразную водную растительность. Выберите названия двух видов растений, которые не относятся к водным:

- 1) водокрас лягушачий;
- 2) ива плакучая (ракита);
- 3) кувшинка белая;
- 4) купальница европейская;
- 5) ряска малая.

Выбранные цифры запишите в ответ. Всего за задание 1 балл

Задание 2

Какие из перечисленных категорий особо охраняемых природных территорий имеются на территории г. Москвы?

- 1) биосферные заповедники;
- 2) памятники природы;
- 3) курорты;
- 4) природные заказники;
- 5) природные заповедники.

Выбранные цифры запишите в ответ. Всего за задание 1 балл.

Задание 3

Мутуализм – одна из форм взаимоотношений организмов разных видов, в ходе которых оба получают для себя пользу. Исходя из данного определения, выберите из предложенного списка взаимоотношения организмов, не относящиеся к мутуалистическим:

- 1) кошка домашняя – мышь домовая;
- 2) клевер ползучий – шмель садовый;
- 3) крот обыкновенный – червь дождевой;
- 4) рак-отшельник – актиния;
- 5) человек разумный – собака домашняя.

Выбранные цифры запишите в ответ. Всего за задание 1 балл.

**МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ОЧНЫЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП – 2018/19 учебный год
5 – 6 КЛАСС**

Задание 4

Заполните пропуски в таблице «Природные зоны», выбрав соответствующие слова из приведённого ниже списка. Запишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.

Природная зона

Природная зона	Растение	Животное	Природные условия
А)	Б)	В)	жаркое лето и холодная малоснежная зима

Список слов: 1) лемминг; 2) степь; 3) хомяк; 4) ягель; 5) тундра; 6) василёк.

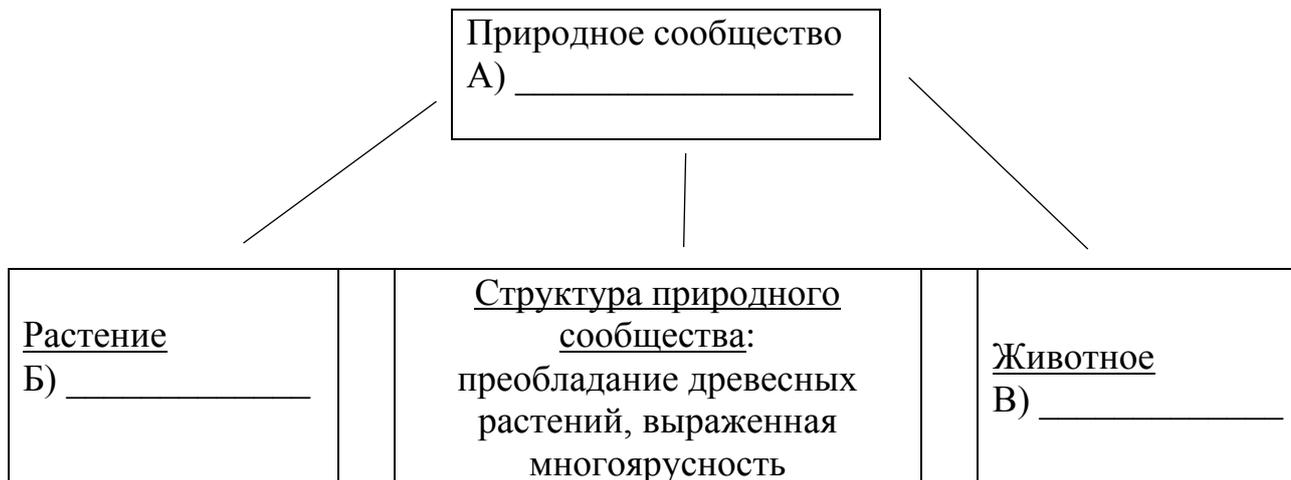
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Всего за задание 2 балла.

Задание 5

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав соответствующие слова и / или словосочетания из приведённого ниже списка. Запишите на место каждого пропуска **номер** выбранного слова.



Список слов: 1) ёж; 2) куропатка; 3) лес; 4) луг; 5) мятлик; 6) осина; 7) поле; 8) солянка.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Всего за задание 2 балла.

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ОЧНЫЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП – 2018/19 учебный год
5 – 6 КЛАСС

Задание 6

В составе среды обитания человека выделяют такие компоненты, как природная среда, преобразованная среда, искусственная среда. Укажите для мест, в которых может находиться человек, к какому типу компонентов среды обитания они относятся.

Место	Компонент среды обитания человека
А) берег моря Б) луг В) музей Г) школьный класс Д) поле	1) природная среда 2) преобразованная среда 3) искусственная среда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Всего за задание 2 балла.

Задание 7

Среди источников загрязнения, отрицательно влияющих на здоровье населения города Москвы, значительную роль играют:

- 1) автотранспорт;
- 2) парки;
- 3) скверы;
- 4) промышленные предприятия;
- 5) предприятия общественного питания.

Выбранные цифры запишите в ответ. Всего за задание 1 балл.

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ОЧНЫЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП – 2018/19 учебный год
5 – 6 КЛАСС

Задание 8

Установите соответствие между заболеванием человека и источником загрязнения окружающей среды, который способствует его развитию.

Заболевание городского жителя	Источник загрязнения
А) аллергический насморк (ринит)	1) выбросы автотранспорта
Б) болезни почек	2) сбросы тяжёлых металлов в воду
В) бронхит	3) высокий уровень шума
Г) невроз	
Д) потеря слуха	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Всего за задание 2 балла.

Задание 9

При возведении зданий и сооружений в современном строительстве наиболее широко применяются материалы, имеющие природно-искусственное происхождение:

- 1) бетон;
- 2) древесина;
- 3) кирпич;
- 4) полиэтилен;
- 5) щебень.

Выбранные цифры запишите в ответ. Всего за задание 1 балл.

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ОЧНЫЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП – 2018/19 учебный год
5 – 6 КЛАСС

Задание 10

Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
А) экология	1) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений её состояния под воздействием природных и антропогенных факторов
Б) экологический мониторинг	2) комплекс мер по сохранению, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, окружающей среды в целом
В) охрана природы	3) наука о взаимодействиях живых организмов между собой и с окружающей средой
Г) природопользование	4) удовлетворение экологических, экономических, культурно-оздоровительных потребностей общества за счёт природной среды

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Всего за задание 2 балла.

Часть 2. Задания с развёрнутым ответом

Задание 11

Выберите один верный вариант ответа и обоснуйте, почему, на Ваш взгляд, он верен.

Основным источником загрязнения атмосферного воздуха в городе Москве является:

- 1) жилищное строительство
- 2) особо охраняемые природные территории
- 3) автомобильный транспорт
- 4) социально-бытовые учреждения

Всего за задание 3 балла.

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ОЧНЫЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП – 2018/19 учебный год
5 – 6 КЛАСС

Задание 12

Что означает этот знак? Где его можно встретить?



Ответьте на вопросы. Всего за задание 2 балла.

Задание 13

Выберите один верный вариант ответа и обоснуйте, почему, на Ваш взгляд, он верен.

Наиболее опасным компонентом твёрдых коммунальных отходов для их утилизации посредством сжигания являются:

- 1) пластик;
- 2) бумага;
- 3) древесина;
- 4) пищевые отходы.

Всего за задание 3 балла.

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ОЧНЫЙ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ) ЭТАП – 2018/19 учебный год
5 – 6 КЛАСС

Задание 14

Какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?



Напишите в ответе это правило. Укажите также место, где следует установить такой знак.

Всего за задание 2 балла.

Задание 15

Ежегодно в Москве проводятся различные экологические акции. Укажите, в какой экологической акции Вы принимали (намерены принять) личное участие? На решение какой экологической проблемы направлена акция? Обоснуйте необходимость, важность решения этой экологической проблемы.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 1 балл. Все за задание 3 балла.