

Ответы и критерии оценивания

Задание 1. Ответ:

ВЕРНО	НЕВЕРНО
3, 4	1, 2, 5

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.

Задание 2. Ответ:

1. Ильменские словене – восточнославянский племенной союз. Назван так по озеру Ильмень, около которого они обитали и расположен главный город союза – Новгород.
2. Мамаево побоище – Куликовская битва 1380 года. Названа так по имени Мамаю – ордынского темника, руководившего татарским войском в битве.
3. Михайловский замок – дворец в Санкт-Петербурге, выстроенный императором Павлом I. Назван так по находящемуся внутри него храму Михаила Архангела – покровителя династии Романовых.
4. Непременный совет – орган, учрежденный императором Александром I в 1801 году. Назван так, поскольку его решения должны были иметь обязательный («непременный») характер.
5. Тарутинский маневр – стратегический марш-маневр русских войск в Отечественной войне 1812 года после сдачи Москвы с целью не допустить французов к аграрным районам России. Назван так по имени села Тарутино – конечного пункта маневра.

По 2 балла за каждое верное объяснение. Всего 10 баллов.

Задание 3. Ответ:

Отрывок (цифра)	Деятель	Портрет (буква)	Характеристика (римская цифра)
1)	А.В. Суворов	В	II
2)	М.В. Ломоносов	Г	I
3)	Г.А. Спиридов	Е	III
4)	И.И. Шувалов	А	V
5)	А.Н. Радишев	Д	VI

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего 15 баллов.

Задание 4. Ответ:

4.1. Программа: «полицейский социализм»/ «зубатовский социализм». **2 балла** **Годы:** 1900-е гг. **1 балл. Всего 3 балла.**

Примеры из текста: «революционное движение в России гораздо проще победить не полицейскими, а реформаторскими методами»; «Заступаться за рабочих перед хозяевами, иногда и надавить на заводчиков»; «рабочие хозяину никакие не сыновья, что все они, и фабриканты, и фабричные, в равной степени чада его величества»; «посодействовать созданию трудовых союзов».

По 2 балла за каждый верный пример. Всего 6 баллов.

4.2. Автор: С.В. Зубатов. **1 балл** **Организация:** «Собрание русских фабрично-заводских рабочих» **2 балла** **Руководитель:** Георгий Гапон. **1 балл** **Всего 4 балла.**

Всего за задание 13 баллов.

Задание 5. Ответ:

Название земель	Подходящие события
Тверское княжество	2,8
Рязанское княжество	3,6
Новгородская земля	4,5
Суздальско-Нижегородское княжество	1,7

По 1 баллу за каждую верно названную землю, по 1 баллу за каждый верно сопоставленный факт. Всего 12 баллов. Если земля указана неверно, события сопоставленные с ней не оцениваются.

Задание 6.

Рекомендуемый план работы:

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента.
Подумайте, каково положение русской церкви накануне революции
2. Характеристика источника, оценка возможностей, которые он дает для освещения проблемы.
3. Причины революции и отношение к старому режиму в документах.
4. Восприятие новой власти епископатам Русской православной церкви.
5. Выводы. Оценка представленных материалов для понимания отношения церкви к революционным событиям февраля-марта 1917 года.

Ответ:

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента.
Подумайте, каково положение русской церкви накануне революции.

Проблема – восприятие/оценка Русской православной церковью событий Февральской революции 1917 г. (2 балла)

Участник может сделать следующие наблюдения:

К моменту Февральской революции русская церковь по-прежнему управлялась Святейшим Правительствующим Синодом, который возглавлял мирянин – обер-прокурор, назначаемый императором. Церковь являлась важнейшей идеологической опорой самодержавной власти (в титул императора включено выражение «Божьей милостью» и т.д.). Вместе с тем внутри церкви возникли различные политические идеи, важнейшие из которых – проведение Поместного собора и даже восстановление патриаршества. Сильное недовольство Синода и основной массы духовенства вызывала деятельность «старца» Григория Распутина, вмешивавшегося напрямую в церковные дела, и отсутствие реакции на это со стороны императора. Кроме того, духовенство не было единым в своей отношении к монархии, а спектр политических симпатий и партийного членства был весьма широк – от черносотенных организаций до кадетской партии. В условиях начавшейся в феврале 1917 г. революции Синод и духовенство предпочли выждать время и не принимать участия в событиях, не поддерживая, но и не осуждая восставших. Только отречение Николая II и отказ от принятия престола великого князя Михаила Александровича 2-3 марта прервали молчание духовенства, и из Синода 4 марта было вынесено царское кресло как символ прежней синодальной системы. **3 балла** выставляется если указаны не менее 5-6 из перечисленных положений. **2 балла** выставляется если указаны 3-4 из перечисленных положений. **1 балл** выставляется если указаны 1-2 из перечисленных положений.

Наряду с перечисленными могут быть указаны иные, имеющие основания положения.

Всего 5 баллов.

2. Характеристика источника, оценка возможностей, которые он дает для освещения проблемы.

Участник может сделать следующие наблюдения:

В проекте предоставлены по своей сути памятники церковной публицистики, которыми являются и послание Синода, и проповеди (речи, слова) епископов. Вместе с тем послание Синода также можно считать и памятником права, которое формально легализует для верующих положение новой власти. Важно, чтобы участник сформулировал мысль, что послание и проповеди – разные каналы донесения информации: послание публиковалось в печати, а проповеди произносились с кафедр непосредственно перед верующими и были способами живого общения. Главная задача данных документов – объяснить пастве суть происходящих событий и выработать отношение к ним. Появление проповедей епископата **раньше** послания Синода участник может объяснить желанием архиереев предотвратить возможную эскалацию событий на местах и внести успокоение. Источники позволяют проследить отношение к революции и новой власти руководства церкви (Синод) и епископата, разобраться в их **личном** восприятии старого режима. Вместе с тем источники не позволяют рассмотреть отношение к революции огромной массы приходского духовенства, из проповедей которого о революции и отношении к ней узнавала **основная** часть паствы. Важно также, чтобы участник указал, что данные материалы созданы **после** окончательной победы

революции, что **не позволяет** изучить отношение церкви к революционным событиям в момент их совершения. **5 баллов** выставляется если указаны не менее 6-7 из перечисленных положений. **4 балла** выставляется если указаны не менее 4-5 из перечисленных положений. **3 балла** выставляется если указаны не менее 3 из перечисленных положений. **2 балла** выставляется если указаны не менее 2 из перечисленных положений. **1 балл** выставляется если указано 1 из перечисленных положений.

Всего 5 баллов.

3. Причины революции и отношение к старому режиму в документах.

Участник может сделать следующие наблюдения:

- в послании Синода причины революции и отношение к старому строю отсутствуют в принципе. Может быть высказано предположение, что это связано с ориентацией послания на грамотные слои общества, осведомленные о причинах и ходе революции.
- оценки епископата относительно единодушны: большая часть возлагает вину на окружение царя, которые «обманывали царя и делали все, что разъединить царя с народом и народ с царем» (документ Б); «совершались неслыханные измены со стороны тех, кто был призван царем в качестве ближайших сотрудников» (документ В); «бесчисленные губительные беспорядки, допущенные бывшим правительством» (документ Г); «весьма многие из лиц, окружавших государя..., были не на высоте своего положения, злоупотребляли его доверием» (документ Е); «многие-многие из окружающих царский престол хотят не победы, а поражения» (документ Ж)
- следствием же деятельности окружения Николая II стали: «все более и более плотная стена, которую намеренно строили те, кто скрывал от царя нужды и вопли народные» (док. В), «повлекли за собой государственную разруху, расстройство во всех наших делах» (док. Г); «бедственное положение» (док. Д); «народу тяжело жилось при таких правителях» (док. Е); «нужда и голод» (док. Ж).
- важным фактором революции также признается идущая Первая мировая война: «беспримерная в истории народов тяжелая война» (док. В); «Нынешняя кровопролитная великая отечественная война ясно... обнаружила, что страна наша и Русский народ стоят на краю пропасти» (док. Г); «тяжелые годы мировой войны» (док. Д). Хорошо, если участник отметит, что в ряду причин не упоминаются ни аграрный, ни рабочий или иные вопросы.
- старый режим у епископата прежде всего ассоциируется с бывшими императором и династией, и здесь мнения весьма полярны.
- часть архиереев открыто симпатизируют Николаю: «Беззаветно любящий свой народ и Отечество, беззаветно желающий ему одного только блага и счастья», «сей кроткий царь» (док. Б); «Государь обладал замечательной доброй душой, был исполнен самых лучших намерений» (док. Е)
- вместе с тем часть епископов настроена против царя и царской семьи: «беснуется Иродиада» (док. Ж). Такое различие позиций участник может объяснить расхождением в политической позиции иерархов.

По 2 балла за каждое приведенное положение. Наряду с перечисленными могут быть указаны иные, имеющие основания положения. Максимум 10 баллов.

4. Восприятие новой власти епископатам Русской православной церкви.

Участник может сделать следующие наблюдения:

- в первую очередь участник должен отметить, что властью Синод и епископы признают **только** Временное правительство. Лишь единожды упомянут Совет рабочих и солдатских депутатов (док. Д). Это объясняется сильнейшей неприязнью, которую церковь испытывает к левым партиям в связи с их религиозной позицией и желанием отделить церковь от государства.
- отдельно подчеркивается, что новое правительство пришло к власти **по Божьей воле**: «Свершилась воля Божия» (док. А); «не без воли Божией взявшему бразды правления» (док. Б); «Свершилась воля Божия о новых судьбах Отечества нашего» (док. Г); «Милостию Божиею

Московская олимпиада школьников. Очный этап. История. 10 класс.

народное восстание» (док. Д). Может быть высказано предположение, что таким образом церковь фактически признавала законность революции.

- важно, что новая власть наделяется теми же религиозными характеристиками, **что и прежний самодержавный строй**: «да благословит Он труды и начинания Временного Российского Правительства» (док. А); «Да благословит Господь их труды» (док. Е); «Благоверному Временному правительству – ура!» (док. Ж).
- однако участник может заметить, что в проповедях епископов отношение к правительству иногда отличается: в док. Б говорится о «междущарствии», чем подчеркивается **временный характер** правительства. Вместе с тем в док. Г говорится о «народном правительстве» как вполне законном.
- Временному правительству принадлежит **вся полнота власти**, что неоднократно подчеркивается в представленных документах: «правительству, облеченному всей полнотой власти» (док. Б); «облеченному полнотой власти» (док. В)
- Синод и большая часть епископата заявляют о необходимости подчинения Временному правительству как легитимному: «молитвою и повиновением облегчить ему великое дело водворения новых начал государственной жизни» (док. А); «призываю всех русских граждан проявлять полное подчинение Временному нашему теперь правительству» (док. Б); «призываю всех к... спокойному подчинению новому правительству» (док. В); «Мы обязаны по первому же зову нашего Народного Правительства» (док. Г)
- главной задачей Временного правительства церковь видит создание условий для дальнейшего развития России и окончательную победу в войне. Эта тема в тех или иных выражений отчетливо прослеживается во всех документах.

По 2 балла за каждое приведенное положение. Наряду с перечисленными могут быть указаны иные, имеющие основания положения. Максимум 10 баллов.

5. Выводы. Оценка представленных материалов для понимания отношения церкви к революционным событиям февраля-марта 1917 года. (10 баллов)

- Церковь в целом приняла и признала законными итоги Февральской революции 1917 г., тем самым впервые разорвав свою традицию тесных связей с самодержавным строем.
- Причины самой революции церковь видела прежде всего в **политической области** – несовершенство режима, злоупотребления правительства и бюрократии, влияние войны. Социально-экономические причины для революции в документах не отражены.
- вместе с тем вопрос об отношении лично к Николаю и династии для церкви **оказался сложным**, значительная часть иерархов отнеслась к нему в проповедях с явной симпатией, т.е. можно сказать о начале споров уже внутри церкви относительно ее политической позиции.
- под новой властью церковь видит исключительно Временное правительство, которому принадлежит вся власть и которое **фактически заменило для церкви фигуру императора, став неким «коллективным монархом»**
- таким образом, отношение церкви к революции и Временному правительству **фактически легализовало** их победу для огромной массы православных (т.е. большей части населения бывшей империи)

По 2 балла за каждое приведенное положение. Наряду с перечисленными могут быть указаны иные, имеющие основания положения. Максимум 10 баллов.

Формулировки тех или иных мыслей могут существенно отличаться от предложенных в ключах.

Всего за задание 40 баллов.

Всего за работу 100 баллов.