

LXXVI Московская олимпиада школьников по химии

Заключительный этап

теоретический тур

16.02.2020

9 класс

Общие указания:

- если в задаче требуются расчёты, они обязательно должны быть приведены в решении. Ответ, приведённый без расчётов или иного обоснования, не засчитывается;
- из предложенных шести задач оцениваются пять с наибольшим баллом.

Задача №1

В 1703 году немецкий химик Георг Шталь (1659-1734 гг.) предложил первую научную химическую теорию – теорию флогистона. Эта теория объясняла и предсказывала ряд фактов, связанных с горением веществ и получением металлов из руд. Некоторые из положений этой теории приведены ниже:

- 1) Существует материальная субстанция, содержащаяся во всех горючих телах – флогистон.
- 2) Горение представляет собой разложение тела с выделением флогистона, который необратимо рассеивается в воздухе, и его движение представляет собой видимый огонь.
- 3) Флогистон всегда находится в сочетании с другими веществами и не может быть выделен в чистом виде; наиболее богаты флогистоном вещества, сгорающие без остатка.

На основании положений этой теории и опираясь на Ваше знание современных химических теорий выполните задания и ответьте на следующие вопросы:

- 1) Где содержится больше флогистона, в угле или в железе?
- 2) Напишите схемы процессов в рамках теории флогистона: а) сгорание железа до железной окалины, б) горение угля, в) восстановление железной окалины углем, г) восстановление углем серного ангидрида до серы. Выделяющийся/поглощающийся флогистон обозначьте буквой «Ф». Вещества записывайте, используя слова, а не формулы, например, «уголь», «железо» и т.д. Если одно из веществ содержит больше флогистона, укажите это в уравнении реакции.
- 3) В каком случае выделяется(поглощается) больше флогистона, при сгорании угля или восстановлении серной кислоты углем до серы?
- 4) Как объяснить в рамках теории флогистона тот факт, что масса окалины больше, чем масса сгорающего железа?
- 5) Определите массу флогистона, который образуется при сгорании на воздухе 50 кг железа. Примите, что сгорание протекает на 90%.
- 6) Кто опроверг теорию флогистона? Как этот ученый объяснил(а) процессы горения веществ?

Решение:

- 1) Больше флогистона содержится в угле, т.к. он сгорает полностью.
- 2) а) уголь → Ф
- б) железо → железная окалина + Ф
- в) железная окалина + уголь (содержит больше флогистона) → железо
- г) серный ангидрид + уголь (содержит больше флогистона) → сера
- 3) Больше флогистона выделяется при сгорании угля, т.к. сера тоже может сгореть, т.е. содержит какое-то количество флогистона.
- 4) Этот факт объясняется тем, что флогистон имеет отрицательную массу.
- 5) При сгорании железа образуется железная окалина Fe_3O_4 , при этом 3 моль железа (168 г) присоединяют 2 моль кислорода O_2 (64 г). В нашем случае железа реагирует:

$$m^{\text{pear}}(\text{Fe}) = 50000 \text{ г} \cdot 0,9 = 45000 \text{ г}$$

Такая масса железа может присоединить кислород массой:

$$m(\text{O}_2) = (45000 : 168) \cdot 64 \approx 17143 \text{ г}$$

Следовательно, масса выделившегося флогистона равна -17143 г.

6) Опроверг теорию флогистона Антуан Лоран Лавуазье. Горение веществ по Лавуазье заключается во взаимодействии с кислородом воздуха, за счет чего масса продукта реакции больше массы исходного вещества.

Похожие опыты проводил Михаил Васильевич Ломоносов.

Критерии оценивания:

- 1) Ответ, что больше флогистона в угле – 1 балл. Объяснение - 1 балл.
- 2) Каждая реакция – по 2 балла (всего 8 баллов).
- 3) Объяснение того, что в угле больше флогистона – 2 балла.
- 4) Догадка об отрицательной массе флогистона – 2 балла.
- 5) Расчет массы реагирующего железа – 2 балла. Расчет массы присоединенного кислорода – 1 балл. Масса флогистона – 1 балл.
- 6) Фамилия ученого(любого из указанных в решении) – 1 балл. Объяснение – 1 балл.

Итого: 20 баллов

Задача №2

В двух прочных запаянных ампулах находится по 1,000 г веществ K, L. Каждую из них выдерживали в течении нескольких часов при 600°C. При этой температуре в ампулах присутствовали только газы. После охлаждения ампул до 55°C, в каждой их ампул было замечено образование капель жидкости. В таблице ниже представлены некоторые данные по проведённым экспериментам:

	600°C		55°C			
	D _{H2} (смеси)	Число газов в смеси	D _{H2} (смеси)	Число газов в смеси	m(жид-ти), г	ρ(жид-ти), г/мл
K	10,667	2	14	1	0,5625	1,00
L	40,575	3	20,667	2	0,6185	13,54

- 1) Определите вещества K, L. Ответ подтвердите расчётом. (При расчётах молярные массы атомов необходимо округлять до целых).
- 2) Напишите уравнения реакций разложения исследуемых веществ.

Решение:

1) Вывод вещества K:

Так как ρ(жид-ти) = 1,00 г/мл, сл-но – эта жидкость представляет собой воду.

После охлаждения ампулы оставшийся газ представляет собой индивидуальное соединение:

M(г) = 14 × 2 = 28 г/моль, что может соответствовать азоту или угарный газ.

v(H₂O) = 0,5625/18 = 0,03125 моль; v(г) = (1-0,5625)/28 = 0,015625 моль

v(H₂O) : v(г) = 2 : 1, тогда

K → 2H₂O + Г, если газ – N₂, то соединение K – NH₄NO₂ (нитрит аммония)

Уравнение реакции: NH₄NO₂ → N₂ + 2H₂O

Вывод о том что жидкость – вода	2 балла
Расчёт M(газа)	2 балла
Вывод соли K	4 балла
Уравнение реакции (без правильных коэффициентов)	2 балла (1 балл)
Итого за вывод соли K	10 баллов

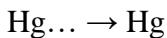
2) Вывод вещества L:

M(смеси, 600°C) = 40,575 × 2 = 81,15 г/моль

M(смеси, комн. т-ра) = 20,667 × 2 = 41,334 г/моль

Резкое уменьшение плотности газовой смеси и высокая плотность жидкости позволяет сделать вывод, что жидкость – это ртуть, следовательно, произошло разложение соли ртути. Тогда один из газов скорее всего кислород.

Схема реакции:



Тогда, $M(\text{соли}) = 1,000 \times M(\text{Hg}) / m(\text{Hg}) = 1 \times 201 / 0,6185 = 325 \text{ г/моль}$

$M(\text{кисл. остатка}) = 325 - 201 = 124 \text{ г/моль.}$

Разлагается с образованием только смеси газов – оксалат, нитрат или карбонат.

Тогда, $\text{L} - \text{Hg}(\text{NO}_3)_2$ (нитрат ртути (II)).

Уравнение реакции: $\text{Hg}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{Hg} + 2\text{NO}_2 + \text{O}_2$

<i>Вывод о том что жидкость – ртуть</i>	<i>4 балла</i>
<i>Вывод соли L (за расчёт M(соли))</i>	<i>4 балла (2 балла)</i>
<i>Уравнение реакции (без правильных коэффициентов)</i>	<i>2 балла (1 балл)</i>
Итого за вывод соли L	10 баллов

Итого 20 баллов

Задача №3

Стержни различных карандашей изготавливают из веществ А и Г. Эти вещества образуются при разложении (со взрывом) бинарного вещества Ж в инертной атмосфере. Массовая доля одного из элементов в Ж составляет 10,0%. Рисунки, сделанные карандашом со стержнем, изготовленным из вещества А, со временем приобретают коричневый оттенок.

При взаимодействии вещества А с концентрированной азотной кислотой образуются вещество Б, применявшееся раньше для дезинфекции ран, и газ В. Вещество Б взаимодействует с раствором гидроксида натрия, при этом образуется соль С₁ и окрашенный осадок Д, который разлагается при 300°C на вещество А и газ Е.

При взаимодействии вещества Г с концентрированной азотной кислотой образуется смесь газов В и З. Если пропускать эту смесь через избыток раствора гидроксида натрия, то образуются соли С₁, С₂ и С₃. Если смесь газов В и З смешать с стехиометрическим количеством газа Е, то при пропускании этой смеси через избыток раствора щелочи образуются С₁ и С₂.

Так же известно, что при взаимодействии растворов веществ Б и С₂ образуются С₁ и светло-желтый осадок соли С₄.

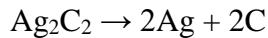
1. Определите формулы вещества А, Г и Ж. Ответ подтвердите расчетом.
2. Объясните, почему рисунки, выполненные карандашами со стержнем из вещества А, со временем меняют цвет.
3. Определите формулы остальных веществ.
4. Напишите уравнения всех упомянутых в тексте задачи реакций. Учитите, что во всех упомянутых реакциях может участвовать или образовываться вода.

Решение:

1) Разумно предположить, что один из материалов грифеля карандаша уголь. Тогда можно рассчитать состав вещества Ж. Скорее всего приведенная массовая доля – это массовая доля углерода, как достаточно легкого элемента. Состав вещества Ж можно представить формулой С_xЭ_y. Рассмотрим, вариант, когда в формулярной единице вещества один атом углерода, т.е. состава вещества выражается формулой СЭ_y, тогда молярная масса вещества равна:

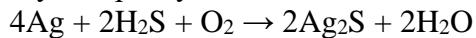
$$M(\text{СЭ}_y) = \frac{M(\text{C})}{\omega(\text{C})} = \frac{12 \text{ г/моль}}{0,1} = 120 \text{ г/моль}$$

Тогда молярная масса «у» атомов элемента составляет 108 г/моль. Несложно заметить, что это соответствует одному атому серебра. Тогда формулярная единица вещества Ж – AgC, что отвечает ацетилениду серебра Ag₂C₂. Ацетиленид серебра разлагается при нагревании на серебро и углерод (если проводить реакцию не в инертной атмосфере, то будут образовываться их оксиды):



Так как с рисунками, выполненными угольным карандашом, со временем ничего не происходит, то можно сделать вывод, что вещество Г – уголь (графит), тогда вещество А – серебро.

2) Рисунки выполненные серебряным карандашом приобретают коричневую окраску со временем, т.к. серебро реагирует с сероводородом, всегда присутствующим в воздухе даже в небольших концентрациях, в присутствии кислорода, и образующийся устойчивый сульфид серебра обуславливает возникающую окраску:



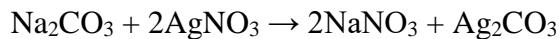
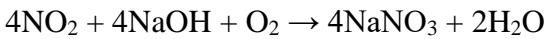
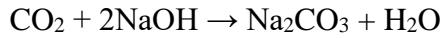
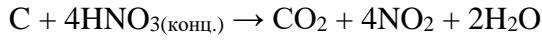
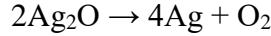
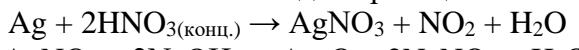
3) При взаимодействии серебра с концентрированной азотной кислотой образуются нитрат серебра AgNO_3 (**Б**) и оксид азота (IV) (газ **В**). Нитрат серебра взаимодействует с раствором гидроксида натрия, при этом образуется нитрат натрия (соль **С₁**) и осадок оксида серебра Ag_2O (**Д**). Оксид серебра разлагается на серебро и кислород O_2 (газ **Е**).

При взаимодействии угля с концентрированной азотной кислотой образуются оксид азота (IV) (газ **В**) и углекислый газ (газ **З**). При пропускании этой смеси через раствор гидроксида натрия в обоих случаях образуется карбонат натрия. Оксид азота (IV) при взаимодействии с щелочью диспропорционирует на нитрат натрия и нитрит натрия, а в присутствии кислорода азот окисляется до степени окисления +5, поэтому образуется только нитрат натрия (соль **С₁**). Следовательно, соль **С₂** – карбонат натрия Na_2CO_3 , а соль **С₃** – нитрит натрия NaNO_2 .

При смешивании растворов нитрата серебра (**Б**) и карбоната натрия (**С₂**) образуются нитрат натрия (**С₁**) и осадок карбоната серебра (**С₄**). Итого:

А	Б	В	Г	Д	Е
Ag	AgNO_3	NO_2	C	Ag_2O	O_2
Ж	З	С₁	С₂	С₃	С₄
Ag_2C_2	CO_2	NaNO_3	Na_2CO_3	NaNO_2	Ag_2CO_3

4) Уравнения остальных описанных в тексте задачи реакций:



Критерии оценивания:

1) Любой разумный вывод формулы вещества **Ж** – 2 балла (1 балл, если написано, что формула **Ж** - AgC). Уравнение разложения вещества **Ж** – 1 балл.

2) Объяснение факта изменения окраски рисунка, сделанного серебряным карандашом – 1 балл. Уравнение реакции серебра с сероводородом и кислородом – 1 балл.

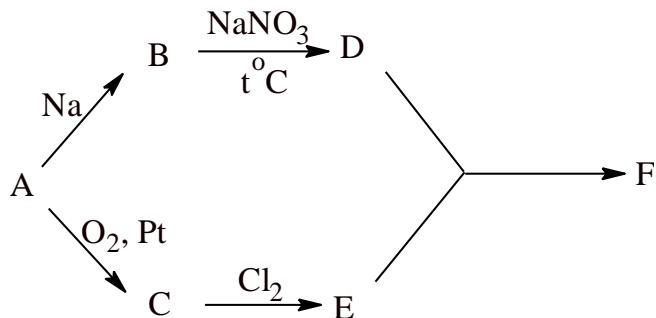
3) Определение остальных веществ – по 1 баллу (всего 11 баллов).

4) Написание остальных реакций – по 0,5 балла (всего 4 балла).

Итого: 20 баллов

Задача №4

Необычное бинарное соединение **F** было выделено в твёрдом виде только в 1993 году. Данное вещество образуется при взаимодействии твёрдого бинарного вещества **D** ($\omega(\text{Na}) = 35,38\%$) и газообразного вещества **E**. Схема синтеза **F** из вещества **A** ($\rho_{\text{н.у.}} = 0,759 \text{ г/л}$), объёмы производства которого достигают двухсот млн. тонн, приведена на схеме ниже:



- 1) Определите все зашифрованные вещества. Для веществ **A** и **D** приведите необходимый расчёт.
- 2) Напишите уравнения реакций (5 реакций).
- 3) Как называется вещество **F**.
- 4) Приведите структурную формулу вещества **F**.

Решение:

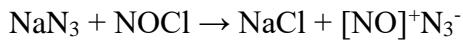
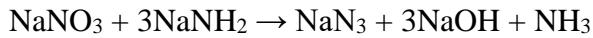
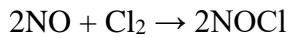
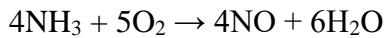
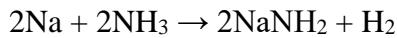
1-2) Уравнения реакций и вещества:

A	B	C	D	E	F
NH_3	NaNH_2	NO	NaN_3	NOCl	$\text{NON}_3 (\text{N}_4\text{O})$

Проверка:

$$M(A) = 0,759 \times 22,4 = 17 \text{ г/моль}$$

$$\omega(\text{Na})_D = 23/65 = 35,38\%$$



3) Нитрозилазид

4) $\text{O} = \text{N} - \text{N} = \text{N}^+ = \text{N}^-$ или $\text{O} = \text{N} - \text{N}^- - \text{N}^+ \equiv \text{N}$

Система оценивания:

За каждое уравнение – 1 балл

(без верных коэффициентов – 0,5 балла)

За каждое вещество **A** – **F** – 2 балла

(если **A** и **D** не подтверждены расчётом, за эти два вещества – 0 баллов)

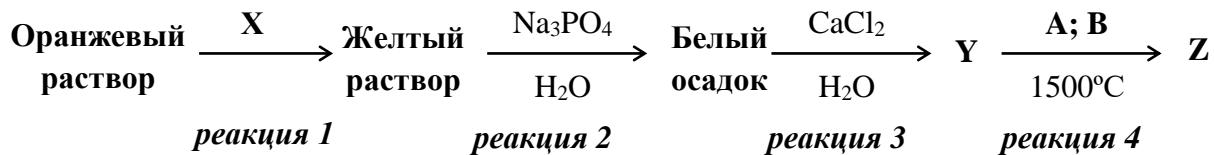
Название – 1 балл

Структура – 2 балла

Итого: 20 баллов

Задача №5

Ниже представлена схема превращений:



Известно, что:

- 1) Если к исходному оранжевому раствору добавить концентрированную соляную кислоту, то окраска изменится на красную (**реакция 5**).
- 2) При нагревании вещества **X** в инертной атмосфере масса вещества сначала уменьшается на 42,86%, а при дальнейшем прокаливании остатка ещё на 37,50%.
- 3) **Z** – желтоватое воскообразное ядовитое вещество, хранящееся под слоем очищенной воды.

- 4) Если расплавить обезвоженный белый осадок, полученный в ходе реакции 2, и пропускать через расплав постоянный электрический ток, то образуется металл **C**, ещё одно простое вещество и одно сложное (*реакция 6*).
- 5) Одним из возможных продуктов взаимодействия металла **C** с веществом **Z**, является вещество **D** немолекулярного строения (массовая доля металла в **D** равна 18,42%).

Выполните следующее задание:

- 1) Определите вещества **X**, **Y**, **Z**, **A – D**, и каким веществом является белый осадок. Запишите их формулы. Какое вещество содержится в исходном оранжевом растворе?
- 2) Напишите уравнения реакций №2, №3, №4, №6. Объясните изменение окраски раствора в ходе реакций №1 и №5.
- 3) Объясните, почему протекает реакция №3.
- 4) Изобразите структуру вещества **D**.

Решение:

1) Так как окраска желтого раствора меняется на оранжевую при добавлении вещества **X**, то можно предположить, что оранжевый раствор – это раствор, содержащий дихромат-анионы. Это предположение противоречит факту, что при добавлении концентрированной соляной кислоты окраска меняется на красную (для катионов Cr^{3+} , которые должны были образоваться, характерна другая окраска раствора). Поэтому в исходном оранжевом растворе содержится другое вещество. Судя по изменениям цветов, под это описание подходит метилоранж, тогда **X** – вещество, являющееся щелочью, или вещество, взаимодействующее с раствором с образованием щелочи. Найдем, что собой представляет вещество **X**. Для этого проанализируем конец цепочки превращений. Веществом **Z**, судя по описанию, может быть белый фосфор, особенно, если учесть, что на предыдущих стадиях участвуют ортофосфат натрия и хлорид кальция. Реакция 4, судя по всему, это реакция получения белого фосфора при спекании ортофосфата кальция, оксида кремния (IV) и угля. Тогда, **Y** – ортофосфат кальция, **A** и **B** – это оксид кремния (IV) и уголь (или наоборот). Тогда белый осадок – это нерастворимая соль ортофосфорной кислоты. С учетом того, что **X** является щелочью или взаимодействует с водой с образованием щелочи, то разумно предположить, что **X** – растворимое основание, разлагающееся при нагревании на оксид и воду, чем обусловлено одно из изменений масс при нагревании. Необходимо проанализировать изменение масс гидроксида лития (единственный гидроксид щелочного металла, который подвергается разложению на оксид и воду), гидроксида таллия (I), гидроксида кальция, стронция и бария при разложении на оксид и воду:

Гидроксид	LiOH	TlOH	Ca(OH)_2	Sr(OH)_2	Ba(OH)_2
Отношение массы воды к массе гидроксида	0,375	0,044	0,243	0,148	0,105

Таким образом, второму изменению массы вещества **X** при нагревании соответствует разложение гидроксида лития на оксид лития и воду. Поймем, почему меняется масса в начале процесса нагревания вещества **X**. Пусть при нагревании **X** образовался 1 моль гидроксида лития. Тогда его масса равна

24 г, и это составляет 57,14% (100% – 42,86%) от массы вещества **X**.

Значит, масса **X** равна:

$$m(X) = m(\text{LiOH}) : 0,5714 = 24 \text{ г} : 0,5714 = 42 \text{ г}$$

Несложно заметить, что разница масс (42 г – 24 г = 18 г) соответствует одному моль воды, тогда **X** – это моногидрат гидроксида лития $\text{LiOH} \cdot \text{H}_2\text{O}$, добавление которого к раствору метилоранжа обуславливает изменение окраски раствора.

Тогда, белый осадок – это ортофосфат лития Li_3PO_4 , продуктами электролиза расплава которого являются литий (металл **C**), оксид фосфора (V) и кислород.

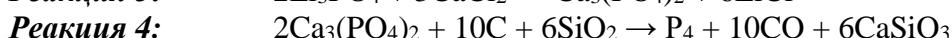
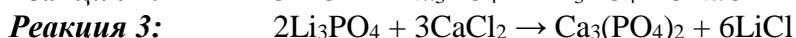
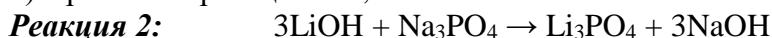
При взаимодействии лития (**C**) с фосфором (**Z**) возможно образование ряда фосфидов лития. Рассчитаем состав фосфида Li_xP_y , образующегося в нашем случае. Пусть масса фосфида равна 100 г, тогда:

$$\begin{aligned}
 m(Li) &= m(Li_xPy) \cdot \omega(Li) = 100 \text{ г} \cdot 0,1842 = 18,42 \text{ г} \\
 m(P) &= m(Li_xPy) - m(Li) = 100 \text{ г} - 18,42 \text{ г} = 81,58 \text{ г} \\
 n(Li) &= m(Li) : M(Li) = 18,42 \text{ г} : 7 \text{ г/моль} \approx 2,631 \text{ моль} \\
 n(P) &= m(P) : M(P) = 81,58 \text{ г} : 31 \text{ г/моль} \approx 2,631 \text{ моль}
 \end{aligned}$$

Следовательно, соотношение количества атомов лития и фосфора равно 1:1, т.е. формула фосфида лития – LiP (вещество **D**). Итого:

A	B	C	D	X	Y	Z	Белый осадок
C	SiO ₂	Li	LiP	LiOH·H ₂ O	Ca ₃ (PO ₄) ₂	P ₄	Li ₃ PO ₄

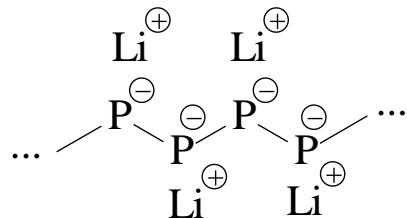
2) Уравнения реакций 2-4, 6:



Изменение окраски метилоранжа в ходе реакции 1 и реакции 5 связано с изменением среды раствора.

3) Реакция 3 протекает в водном растворе, т.к. ортофосфат лития обратимо растворяется, как и любое нерастворимое вещество. Переходящие в раствор ортофосфат-анионы связываются катионами кальция в ортофосфат кальция, который выпадает в осадок. Равновесия смешены в сторону образования ортофосфата кальция, т.к. его растворимость ниже.

4) Структура фосфида лития LiP следующая:



Критерии оценивания:

1) Любой разумный вывод формулы вещества X – **4 балла** (2 балла за вывод формулы гидроксида лития, 2 балла за вывод формулы гидрата лития). Расчет формулы вещества D – **1 балл**. Определение остальных веществ – по **1 баллу**. Всего – **11 баллов**.

2) Уравнения реакций и объяснение изменения окраски раствора – по **1 баллу**. Всего – **5 баллов**.

3) Объяснение причины протекания реакции 3 – **2 балла**.

4) Структура вещества D – **2 балла**.

Итого: 20 баллов

Задача №6

Элемент **W** образует три бинарных соединения **A₁, A₂, A₃**, имеющих одинаковый стехиометрический состав. Данные вещества имеют широкое применение, например, **A₁** используется в качестве мягкого восстановителя, **A₂** и **A₃** применяются в качестве полупроводников. Однако, прямым взаимодействием получить вещества **A₁-A₃** достаточно сложно, так как образуются побочные продукты – соединения **B₁, B₂, B₃**. Для синтеза соединений **A₁-A₃** используют белые кристаллы вещества **K**.

10,000 г вещества **K** аккуратно растворили в 200 мл воды. Образовавшийся раствор разделили на три равные части. К первой части добавили раствор аммиака до pH = 10 (реакция 1). Выпавший осадок отфильтровали и прокалили в атмосфере аргона (реакция 2). При этом получили 1,991 г вещества **A₁**. К второй части раствора добавили раствор, содержащий 1,05-кратный избыток сульфида натрия (реакция 3). При этом получили 2,227 г вещества **A₂**. К третьей части раствора добавили 100 мл раствора гидразина N₂H₄ и 1,167 г простого вещества

L (реакция 4). В результате получили 2,920 г вещества **A₃**. Во всех случаях, при добавлении нитрата серебра к фильтрату наблюдалось выпадение белого творожистого осадка.

1) Определите элемент **W**, рассчитайте состав веществ **K**, **A₁**, **A₂**, **A₃** и определите простое вещество **L**. (При расчётах молярные массы атомов необходимо округлять до целых).

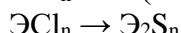
2) Напишите уравнения реакций 1-4.

3) Определите соединения **B₁-B₃** и напишите уравнения реакций их получения взаимодействием соответствующих простых.

Решение

Т.к. при добавлении к фильтрату нитрата серебра наблюдалось выпадение белого творожистого осадка, то соль **K** – это хлорид.

Тогда можно составить следующую схему синтеза:



Так как исходный раствор разделили на три равные части, то

$$v(\text{Э}_2\text{O}_n) = v(\text{Э}_2\text{S}_n), \text{ тогда}$$

$$\frac{1,99}{2X + 16n} = \frac{2,226}{2X + 32n} \Rightarrow X = 59,46n$$

При $n = 2$, $X = 119$ г/моль, что соответствует олову (**Sn**)

Тогда, **A₁** – **SnO**, **A₂** – **SnS**

A₃ – **SnL**, $M(\text{SnL}) = 2,92 \times 135 / 1,99 = 198$ г/моль, **M(L)** = **79** г/моль – **Se**

A₃ – **SnSe**

$$M(K) = \frac{10 \times 135}{3 \times 1,99} = 226 \text{ г/моль}$$

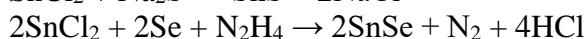
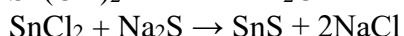
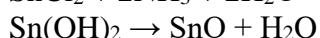
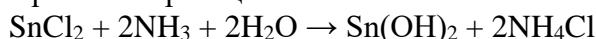
Если **K** – хлорид олова (II), $M(\text{SnCl}_2) = 119 + 71 = 190$ г/моль.

Тогда $M(\text{остатка в K}) = 226 - 190 = 36$ г/моль, что соответствует 2 молекулам воды, следовательно **K** – **SnCl₂.2H₂O**

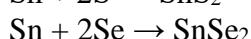
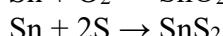
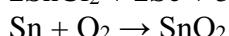
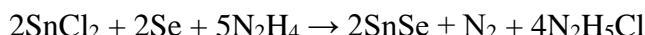
Тогда **B₁** – **SnO₂**, **B₂** – **SnS₂**, **B₃** – **SnSe₂**

W	A₁	A₂	A₃	L	K	B₁	B₂	B₃
Sn	SnO	SnS	SnSe	Se	SnCl₂.2H₂O	SnO₂	SnS₂	SnSe₂

Уравнения реакций:



ИЛИ



Система оценивания:

<i>Расчёт элемента X, вещества L и веществ A₁ – A₃ по 2 балла</i>	<i>10 баллов</i>
<i>Расчёт вещества K</i>	<i>3 балла</i>
<i>Вещества B₁ – B₃ по 0,5 балла</i>	<i>1,5 балла</i>
<i>Реакции 1-4 по 1 баллу</i>	<i>4 балла</i>
<i>Реакции получения B₁ – B₃ по 0,5 балла</i>	<i>1,5 балла</i>

Итого: 20 баллов