

**Московская олимпиада школьников по изобразительному
искусству 2019-2020 учебный год.
Заключительный этап 10-11 класс**

Задания	Критерии
<p>Задание 1. Натюрморт (рисунок)</p> <p>Выполните натюрморт из пяти предметов и двух драпировок с натуры в графической технике. (Формат работы А3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • композиционное решение натюрморта; • тоновые отношения в натюрморте; • передача объёма; • передача материальности; • цельность натюрморта
<p>Задание 1. Натюрморт (живопись)</p> <p>Выполните натюрморт из пяти предметов и двух драпировок с натуры. (Формат работы А3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-образная выразительность натюрморта; • композиционное решение натюрморта, раскрывающее авторский замысел; • выделение композиционного центра; • соответствие цветового решения натюрморта выбранному источнику освещения; • выразительность цветового решения; • передача объёма, передача материальности предметов; • техническое мастерство владения живописным материалом; • целостность работы
<p>Задание 2. Портрет</p> <p>Выполните портрет с натуры. (Формат работы А3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-образная выразительность портрета; • композиционное решение портрета; • соответствие цветового(тонового) решения портрета выбранному источнику освещения; • выразительность цветового(тонового) решения; • передача объёма, передача материальности; • техническое мастерство владения живописным(графическим) материалом; • целостность работы
<p>Задание 3. Плакат</p> <p>Выполните эскиз плаката на тему «Год памяти и славы», посвящённый 75-ти летию Победы в Великой Отечественной войне. Выполните предложенный эскиз в графической или живописной технике на формате А-3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • оригинальность и читаемость идеи плаката; • наличие надписи; • художественная выразительность изобразительных элементов, и наличие в них смысловой нагрузки; • художественно-образная выразительность плаката; • соответствие шрифта содержанию плаката; • гармоничность цвето-тонового решения плаката;

<p>Плакат должен содержать изобразительные и шрифтовые элементы. Допускается использование различных чертёжных инструментов.</p>	
<p>Задание 4. Пейзаж. Выполните иллюстрацию к заданному литературному фрагменту.</p> <p><i>Ф. И Тютчев</i> Неохотно и несмело</p> <p>Неохотно и несмело Солнце смотрит на поля. Чу, за тучей прогремело, Принахмурилась земля. Ветра теплого порывы, Дальний гром и дождь порой... Зеленеющие нивы Зеленее под грозой. Вот пробилась из-за тучи Синей молнии струя – Пламень белый и летучий Окаймил ее края. Чаще капли дождевые, Вихрем пыль летит с полей, И раскаты громовые Всё сердитей и смелей. Солнце раз еще взглянуло Исподлобья на поля – И в сиянье потонула Вся смятенная земля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрытие содержания литературного отрывка изобразительными средствами; • соответствие изображения историческому времени, в котором разворачивается действие; • художественно-образная выразительность композиционного решения, выделение композиционного центра; • выразительность цветового, тонового решения; • цельность работы; • владение живописной или графической техникой; • законченность работы.

**Московская олимпиада школьников по изобразительному
искусству 2019-2020 учебный год.
Заключительный этап 9 - 11 класс.**

НАТЮРМОРТ и ПОРТРЕТ с НАТУРЫ

1. Композиция
2. Линейное построение
3. Тоновое (колористическое) решение
4. Передача объема и материальности предметов
5. Мастерство, цельность и законченность композиции