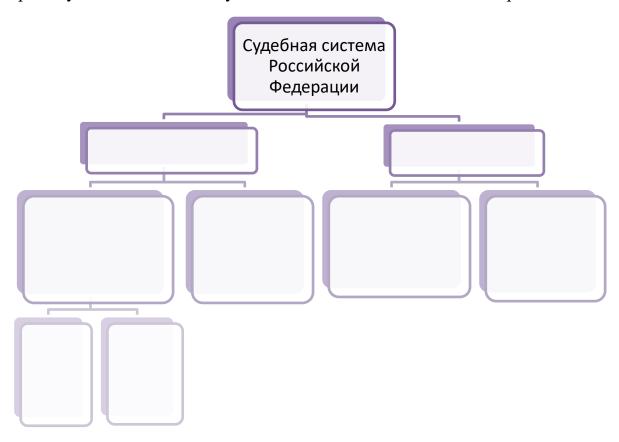
МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ 2020–2021 уч. г. ОЧНЫЙ ЭТАП

11 класс

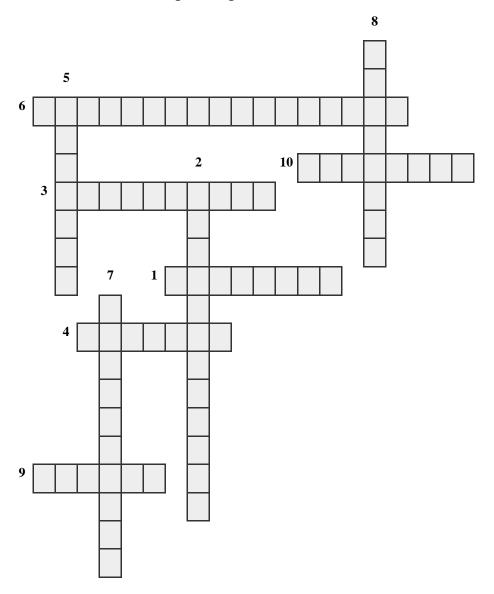
Ответы и критерии оценивания <u>Часть 1</u>

Задание 1. Выберите и запишите в соответствующие колонки номера, под которыми указаны элементы судебной системы Российской Федерации.



- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Федеральные арбитражные суды
- 3) Верховный Суд Российской Федерации
- 4) мировые судьи
- 5) Федеральные суды общей юрисдикции
- 6) Федеральные суды
- 7) Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации
- 8) Суды субъектов Российской Федерации

Задание 2. Решите кроссворд.



По горизонтали:

- 1. Односторонний документ с подписью, удостоверяющий факт получения чего-либо.
- 3. Объединение юристов-профессионалов, основной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи населению.
- **4.** Вид юридических фактов, с которыми закон связывает возникновение правоотношений.
- 6. Форма соучастия в совершении преступления.

11 класс. Очный этап

- 9. Форма вины, которая означает осознание лицом общественной опасности совершаемых им деяний.
- 10. Лицо, работающее по трудовому договору, подчиняющееся внутреннему трудовому распорядку организации.

По вертикали:

- 2. Один из видов политического режима, характеризующийся полным контролем государства над всеми сферами жизни общества.
- **5.** Один из способов приобретения и прекращения гражданства, которое заключается в выборе гражданства при изменении государственной принадлежности территории.
- 7. Политико-правовая односторонняя связь физического лица и монарха.
- 8. Срок, по истечении которого лицо не подлежит уголовной ответственности.

Задание 3. Решите правовые задачи.

- 3.1. Сигаров П.В. побывал в гостях у своего знакомого Огниво М.С., после возвращения домой обнаружил пропажу серебряного портсигара. Сигаров П.В. не был уверен, что оставил его в гостях. Через 5 месяцев СигаровП.В., случайно встретившись с Огниво М.С., увидел свой портсигар у него. Сигаров П.В. потребовал немедленно вернуть ему портсигар. Огниво М.С. возражал, заявив, что портсигар он нашел на балконе 5 месяцев назад, никуда его не прятал, использовал его всё это время. Огниво М.С. считает, что теперь портсигар принадлежит ему и отдавать его он не намерен. Сигаров П.В. обратился в суд с исковым заявлением об истребовании портсигара.
- 1. Какой вид правоотношений представлен в задаче? Назовите вид правоотношений с точки зрения отраслевой принадлежности.
- 2. Какой нормативный правовой акт регулирует общественные отношения, представленные в задаче?
- 3. Перечислите любые три основания приобретения права собственности.
 - 4. Кто прав в данном споре? Ответ аргументируйте.
 - **3.2.** Ромашкина, выйдя замуж за Лютикова, занималась домашним хозяйством и находилась на иждивении мужа, работавшего начальником планово-хозяйственного отдела мебельного магазина.

Когда у них родился ребенок и ему исполнился год, Лютиков развелся с женой. Лютиков подписал соглашение о выплате алиментов на ребенка. Лютиков отказался от материальной поддержки жены, ссылаясь на то, что бывшая жена, являясь трудоспособной, сама может позаботиться о своём материальном обеспечении.

- 1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае? Назовите вид правоотношений с точки зрения отраслевой принадлежности.
- 2. Каким нормативным правовым актом регулируется данное общественное отношение?
- 3. Может ли Ромашкина претендовать на выплату алиментов? Ответ аргументируйте.

11 класс. Очный этап

4. Изменится ли решение задачи, если ребёнку исполнилось четыре года?

- **3.3.** Зайцева И.П. заключила с Художественным театром договор о работе на дому в качестве веб-дизайнера на один год. Зайцева И.П. привлекала к работе двух совершеннолетних дочерей, в качестве художников. По истечении месяца работы у Зайцевой И.П. сломался ноутбук. Она обратилась к работодателю с просьбой предоставить ей новый ноутбук, на который можно установить необходимые профессиональные программы, а также оплатить труд дочерей. Руководитель Художественного театра отказал в просьбе Зайцевой И.П.
- 1. Какой вид правоотношений представлен в задаче? Назовите вид правоотношений с точки зрения отраслевой принадлежности.
- 2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид обшественных отношений?
- 3. Может ли Зайцева И.П. привлекать к выполнению работы своих дочерей?
- 4. Правомерна ли просьба Зайцевой И.П. об оплате труда дочерей? Ответ аргументируйте.
- 5. Правомерна ли просьба Зайцевой И.П. предоставить ей новый ноутбук? Ответ аргументируйте.
- **3.4.** В городе открылась студия флористики «Колокольчик». Студия флористики успешно работала 3 месяца, но заявление о государственной регистрации юридического лица при создании учредителями подано не было. Учредители студии флористики «Колокольчик» были оштрафованы.
- 1. Какой вид правоотношений представлен в задаче? Назовите вид правоотношений с точки зрения отраслевой принадлежности.
- 2. Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид обшественных отношений?
- 3. Правомерно ли оштрафовали учредителей студии флористики «Колокольчик»? Ответ аргументируйте.
- 4. Изменится ли решение задачи, если собственником студии флористики «Колокольчик» является индивидуальный предприниматель Смирнов В.А.? Ответ аргументируйте.

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Документ 1.

Фрагмент учебного пособия по информационному праву

Стремительно развивающаяся тенденция перехода к информационному обществу придает особую актуальность исследованиям информационного содержания социальных процессов, попадающих в сферу интересов права, а формы представления, движения, использования соответствующей информации необходимо активно включать в совокупность объектов правовых исследований. Именно здесь заложено обоснование объективности выделения информационного права в самостоятельную комплексную отрасль.

Сущность и характер общественных отношений, возникающих между различными субъектами в информационной сфере, во многом определяются особенностями и юридическими свойствами информации — основного объекта, по поводу которого и возникают эти отношения. Объект информационных отношений обладает несомненными специфическими Данная специфика предопределена многоаспектностью и свойствами. многогранностью самого понятия «информация». Соответственно информационные отношения, как правило, не выступают в чистом виде. Чаще всего они сопровождают другие отношения в сфере управления, государственного строительства, международного сотрудничества, в области экономики, жизни граждан и т.д. Процессы этого «сопровождения» все чаще и чаще регламентируются законодательными и иными нормативными актами: устанавливаются обязательность предоставления соответствующих видов информации, порядок ее распространения, правила доступа к ней и ограничения, ответственность за определенные правонарушения, обеспечение информационной безопасности и т.д.

По Н.Н. Ковалевой.

Документ 2.

Фрагмент учебного пособия по информационному праву

Правовое регулирование информационных отношений основывается на принципах информационного права, под которыми понимаются основные исходные положения, юридически объясняющие и закрепляющие объективные закономерности общественных отношений, проявляющихся в информационной сфере:

- 1. Принцип законности.
- 2. Принцип приоритетности прав личности.
- 3. Принцип свободного производства, распространения любой информации и запрещения производства и распространения информации, вредной и опасной для развития личности, общества, государства.
- 4. Принцип свободного доступа к информации, не ограниченной федеральным законом.
- 5. Принцип полноты обработки и оперативности предоставления информации.
 - 6. Принцип ответственности.
 - 7. Принцип «отчуждения» информации от ее создателя.
 - 8. Принцип оборотоспособности информации.
 - 9. Принцип информационного объема.
 - 10. Принцип распространяемости информации.

По А.К. Костылеву.

Документ 3.

Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 01.03.2020) "О средствах массовой информации" (извлечение)

Статья 49.

Журналист обязан:

1) соблюдать устав редакции, с которой он состоит в трудовых отношениях;

- 2) проверять достоверность сообщаемой им информации;
- 3) удовлетворять просьбы лиц, предоставивших информацию, об указании на ее источник, а также об авторизации цитируемого высказывания, если оно оглашается впервые;
 - 4) сохранять конфиденциальность информации и (или) ее источника;
- 5) получать согласие (за исключением случаев, когда это необходимо для защиты общественных интересов) на распространение в средстве массовой информации сведений о личной жизни гражданина от самого гражданина или его законных представителей;
- 6) при получении информации от граждан и должностных лиц ставить их в известность о проведении аудио- и видеозаписи, кино и фотосъемки;
- 7) ставить в известность главного редактора о возможных исках и предъявлении иных предусмотренных законом требований в связи с распространением подготовленного им сообщения или материала;
- 8) отказаться от данного ему главным редактором или редакцией задания, если оно либо его выполнение связано с нарушением закона

Журналист несет также иные обязанности, установленные законодательством Российской Федерации о средствах массовой информации.

При осуществлении профессиональной деятельности журналист обязан уважать права, законные интересы, честь и достоинство граждан и организаций.

Государство гарантирует журналисту в связи с осуществлением им профессиональной деятельности защиту его чести, достоинства, здоровья, жизни и имущества как лицу, выполняющему общественный долг.

Дополнительный протокол I к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся жертв международных вооруженных конфликтов (с изменениями на 30 ноября 1993 года) (извлечение).

Статья 79.

Журналист, находящийся в опасной командировке в районе вооруженного конфликта, будучи гражданским лицом, пользуется в полном объеме защитой, предоставляемой международным гуманитарным правом гражданским лицам при условии, что они не совершают никаких действий, несовместимых с их статусом гражданских лиц.

Документ 4. Результаты социологического опроса

Что для Вас служит главным источником новостей о событиях в стране? (закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных в 2019г.).

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Телевидение	60	62	57
Интернет – новостные, аналитические, официальные сайты	23	16	16
Интернет – социальные сети, блоги*	0	6	11
Разговоры с людьми	4	5	6
Газеты	7	3	3
Радио	5	4	3
Журналы	0	0	1
Ничего из перечисленного	1	4	3

^{*}В 2014 году данный вариант ответа не предлагался.

Доверяете ли Вы следующим средствам массовой информации? (закрытый вопрос, один ответ по каждой строке, % от всех опрошенных в 2019г.)

	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Затрудняюсь ответить
Центральному телевидению	42	33	12	10	3
Региональному, местному телевидению	33	32	14	14	7
Центральной прессе	22	24	16	19	19
Центральному радио	19	21	12	20	28
Региональной, местной прессе	19	25	17	20	19

	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Затрудняюсь ответить
Новостным, аналитическим, официальным сайтам в Интернете	19	25	14	22	20
Региональному, местному радио	16	20	13	22	29
Социальным сетям и блогам в Интернете	16	22	17	25	20
Зарубежным СМИ	6	9	18	39	28

Готовы ли Вы полностью отказаться от печатных СМИ в пользу электронных СМИ в Интернете или нет? (закрытый вопрос, один ответ, в %)



По материалам сайта ВЦИОМ.

Документ 5. Новостное сообщение.

МОСКВА, 24 сентября 2020 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения и Центр социального проектирования «Платформа» представляют исследование об отношении россиян к блогерам.

Актуальность данного исследования вызвана серьезными нарастающими изменениями в информационном пространстве — ростом численности и влияния лидеров мнений в социальных сетях, воздействие которых сегодня сопоставимо с ресурсом традиционных медиа. В ходе опроса был задан следующий вопрос:

Знаете ли Вы, кто такие блогеры? И чем они занимаются? Опишите в двух-трех словах (открытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных).

11 класс. Очный этап

	2017	2020
Ведут дневник в интернете, свою страничку, блог	36	40
Слышал только данное слово, но не знаю его значения	26	14
Журналисты, работающие в интернете	2	8
Люди, высказывающие свое мнение в интернете	6	6
Бездельники	4	6
Обмениваются информацией в интернете	3	4
Зарабатывают деньги через интернет	2	4
Впервые слышу данное слово	6	3
Занимаются рекламой, саморекламой через интернет	2	2
По матепиалам сайта «Платформа» pltf ru		

По материалам сайта «Платформа» pltf.ru.

Задание 1.

1.1. В текстах документов часто упоминается юридический термин «информационное право», но не дается его определение. Дайте определение термину «информационное право».

Информационное право – это...

1.2. У каждой отрасли права есть свой предмет правового регулирования. Определите предмет правового регулирования информационного права, используя материалы документа 1.

1.3. Специалисты отмечают комплексный характер информационного права. Приведите объяснение данной особенности информационного права.

Задание 2. Используя материалы документа 2, заполните таблицу полностью.

Основные принципы информационного права.

Принцип	Содержание принципа
	Ни одна государственная структура не может вводить ограничений по доступу потребителей к информации, которой она обладает в соответствии с установленной ее компетенцией, затрагивающей права и свободы человека и гражданина и представляющей общественный интерес.
	Обязанность любой государственной структуры или органа местного самоуправления собирать, накапливать и хранить информацию в полном объеме в соответствии с установленной для нее компетенцией, а также предоставлять в установленные сроки потребителям всю запрашиваемую информацию
Принцип ответственности	
Принцип законности	
	Одна и та же информация может многократно копироваться в неограниченном количестве экземпляров без изменения ее содержания.

11 класс. Очный этап

Принцип приоритетности
рав личности
1

Задание 3.

Одной из задач информационного права является защита основных прав и свобод граждан в информационной сфере. Назовите три таких права, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

Задание 4.

4.1. В 2014 году были опубликованы несколько фотографий из Донецка – района вооруженного конфликта. После этого Союз журналистов России был вынужден выступить со специальным заявлением, которое начиналось следующими словами: «Мы глубоко сожалеем о безответственном поведении актера...», а также отредактировать все фото, закрасив на каске актера надпись «Пресса».

Используя документ 3, объясните причину данных действий Союза журналистов.



4.2. 26 января на сайте одного из телеканалов был проведен опрос "Нужно ли было сдать Ленинград, чтобы сберечь сотни тысяч жизней". По мнению Роскомнадзора, опубликовав накануне 70-летия освобождение Ленинграда от блокады опрос о целесообразности сдачи города, телеканал допустил нарушение 49 статьи Закона «О СМИ».

Приведите фрагмент статьи 49, который стал основанием для вывода Роскомнадзора.

Задание 5.

5.1. Вам предстоит участвовать в дебатах на тему «Телевидение VS Интернет: в борьбе за аудиторию». Сформулируйте два аргумента в поддержку мнения «Телевидение до сих пор играет значимую роль в формировании информационного пространства в нашей стране». Каждый аргумент должен сопровождаться данными опросов общественного мнения, представленными в документе 4.

4	4		\sim		
1	П	класс.	U	чныи	этап

5.2. Теперь вы выступаете в поддержку позиции, что интернет все больше
завоевывает аудиторию в качестве источника информации. Сформулируйте
два аргумента. Каждый аргумент должен сопровождаться данными опросов
общественного мнения, представленными в документе 4.

Задание 6.

Изучите результаты опроса, представленные в документе 5.

6.1. Назовите две основные тенденции в изменении представления населения о блогерах. Свои выводы подтвердите данными опроса.

6.2. В 2017 году был отменен принятый ранее закон, приравнивающий блоги к средствам массовой информации. Тем не менее, тому, кто ведет публичный блог, необходимо руководствоваться различными нормативными правовыми

11 класс. Очный этап

актами, чтобы не нарушить закон. Назовите три таких нормативных правовых акта и приведите объяснения, как они смогут помочь блогеру не нарушить закон.

Задание 7.

Перед вами фрагменты нормативных правовых актов Российской Федерации, касающихся информационного права. Определите, из какого нормативного правового акта взят каждый фрагмент.

Фрагмент 1. Незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации — наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до одного года занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на

срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

Фрагмент 2. Нарушение условий, предусмотренных лицензией на осуществление деятельности в области защиты информации (за исключением информации, составляющей государственную тайну), влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей; на должностных лиц — от одной тысячи пятисот до двух тысяч пятисот рублей; на юридических лиц — от пятнадцати тысяч до двадцати тысяч рублей.

Фрагмент 3. Сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию гражданина и распространенные в средствах массовой информации, должны быть опровергнуты в тех же средствах массовой информации. Гражданин, в отношении которого в средствах массовой информации распространены указанные сведения, имеет право потребовать наряду с опровержением также опубликования своего ответа в тех же средствах массовой информации.

Фрагмент 4. Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Фрагмент 5. Не допускается использование установленных настоящим Законом прав журналиста в целях сокрытия или фальсификации общественно значимых сведений, распространения слухов под видом достоверных сообщений, сбора информации в пользу постороннего лица или организации, не являющейся средством массовой информации.

Номер фрагмента	Название нормативного правового акта
Фрагмент 1	
Фрагмент 2	
Фрагмент 3	

11 класс. Очный этап

Фрагмент 4	
Фрагмент 5	

Задание 8.

Прочитайте высказывания известных мыслителей. Какое из высказываний, на Ваш взгляд, наиболее актуально сегодня? Свой выбор объясните. Приведите не менее двух аргументов, используя обращение к информационному праву. Приведите не менее двух примеров из современной жизни общества.

1. Кто владеет информацией — тот владеет миром.

Натан Ротиильд, немецкий банкир

2. Информационная техника создала видимость рая, где каждый может познать все; но это иллюзия.

Станислав Лем, польский философ и писатель

3. При отсутствии информации любые версии допустимы.

Василий Головачев, русский писатель, сценарист.

11 класс. Очный этап

4. Окно в мир можно закрыть газетой.

Станислав Ежи Лец, польский поэт, философ.

5. Если бы пришлось выбирать: иметь правительство без газет или газеты без правительства, я бы, не раздумывая, выбрал второе.

Томас Джефферсон, президент США.

6. Интернет - место преступления 21-го века.

Венс Сайрус, американский государственный деятель.