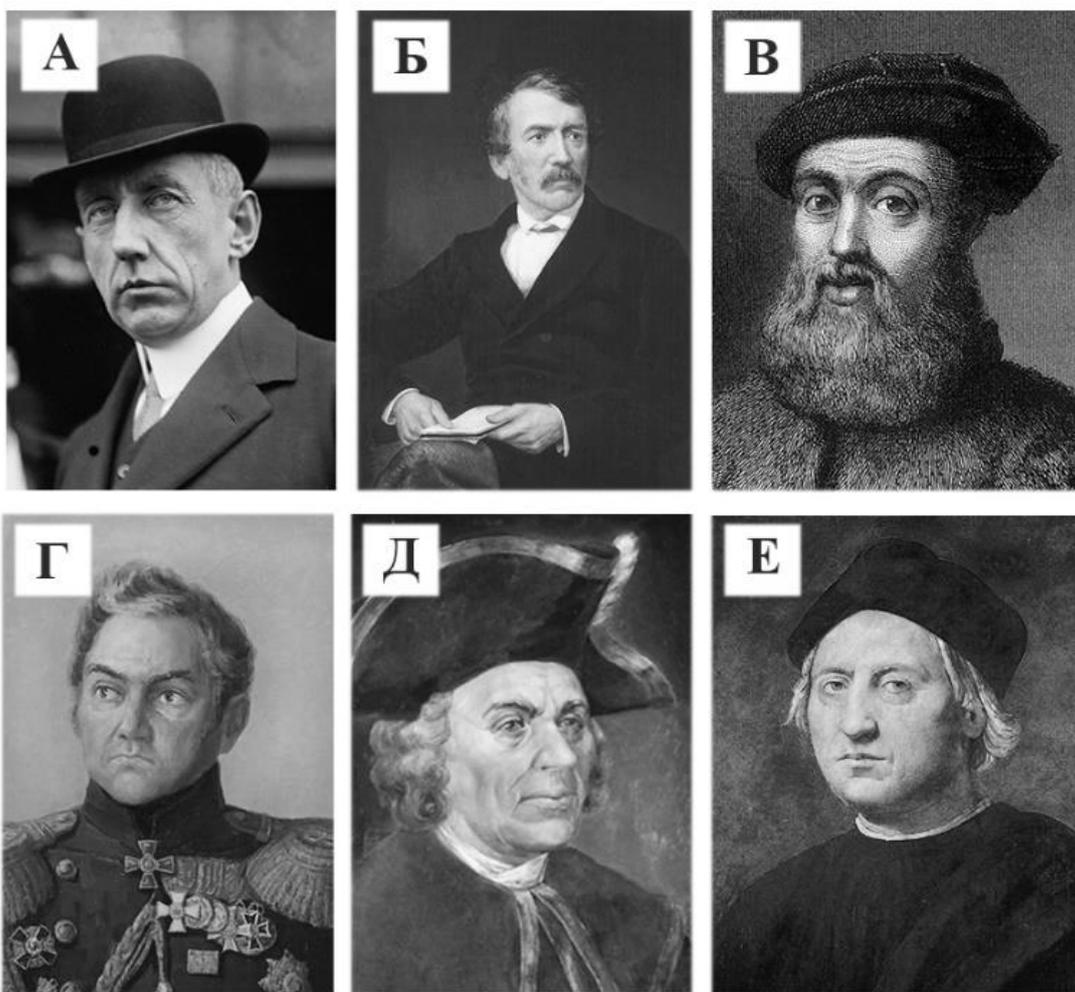


1. Перед вами портреты крупных путешественников и исследователей:

А) норвежский путешественник и исследователь; Б) шотландский миссионер и исследователь; В) португальский и испанский мореплаватель; Г) русский мореплаватель и флотоводец; Д) российский мореплаватель датского происхождения; Е) испанский мореплаватель итальянского происхождения.

Ниже, в качестве подсказки указаны *типы географических объектов*, названных в честь этих выдающихся людей.

Назовите каждого из путешественников. Укажите географические объекты, названные в их честь: А) Море и полярная станция в Южном полушарии; Б) Водопад на одном из южных материков; В) Узкий пролив, соединяющий два океана; Г) Море и полярная станция в Южном полушарии; Д) Море и пролив в циркумполярном регионе Северного полушария; Е) Государство на одном из южных материков.



2. Можно ли, анализируя физическую карту материка, считающегося в школьном курсе географии самым засушливым (сухим), сделать вывод о преобладающем на его территории типе климата (климатической области)?

Если вы полагаете, что это возможно, покажите установленную логическую связь на конкретных примерах. Назовите материк и тип климата, имеющий в его пределах самое широкое распространение.

Поясните, как сказывается влияние засушливости климата на особенностях растительного мира этого континента? Какие из растений, являющихся типичными для его территории, вам известны?

3. Капитан Немо – известный персонаж романов Жюль Верна начал своё кругосветное путешествие по просторам морских глубин в точке с географическими координатами – 34° с.ш. и 139° в.д.

Вблизи каких островов начинался его маршрут? Какое происхождение они имеют? Объясните механизм их происхождения (приветствуется авторские рисунки с пояснениями). Какая из известных теорий объясняет происхождение данной группы островов?

Назовите природные опасности, обусловленные процессами формирования островов, постоянно угрожающие населению и хозяйственной деятельности искомого архипелага. Какие явления другой природы, формирующиеся в конце лета, также создают ежегодную опасность для жителей островов?

4. Представьте себе, что горы Анды располагаются на востоке Южной Америки (см. рисунок к заданию). Совершенно очевидно, что смещение расположения такой мощной горной цепи приведёт к изменению конфигурации климатических областей и природных зон.

Поясните, каким образом это скажется на изменении увлажнённости обозначенной в задании части материка?

Вам предлагается смоделировать расположение природных зон в обозначенных условиях на представленной контурной карте, отобразив цветными карандашами (или штриховкой) пространственную конфигурацию их ареалов от м. Гальинас и до параллели 20° ю.ш. Составленная вами карта должна обладать высокой степенью читаемости.

Необходимые пояснения к созданной вами карте (в форме выявленных закономерностей и сравнительного анализа изменений) необходимо сделать на ваших бланках, предназначенных для фиксации ответа.

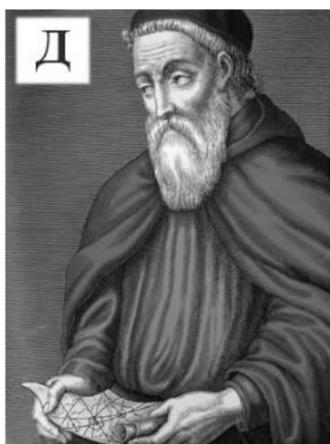
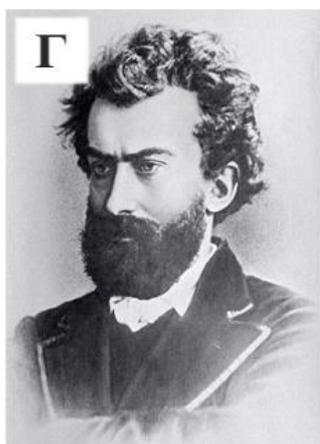
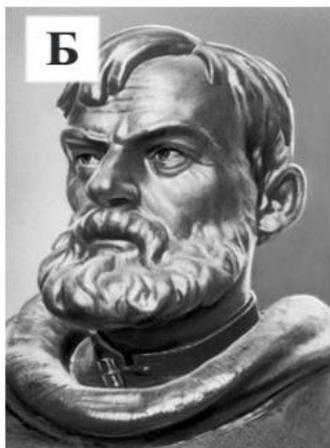


Московская олимпиада школьников по географии. 2021-2022 учебный год, 2 тур
7 класс – Вариант 2

1. Перед вами портреты крупных путешественников и исследователей:

А) голландский мореплаватель; Б) русский путешественник, землепроходец; В) голландский мореплаватель; Г) русский ученый и путешественник; Д) флорентийский путешественник и мореплаватель; Е) русский мореплаватель и флотоводец. Ниже, в качестве подсказки указаны типы географических объектов, названных в честь этих выдающихся людей.

Назовите каждого из путешественников. Укажите географические объекты, названные в их честь: А) Окраинное море в циркумполярном регионе Северного полушария; Б) Крайняя точка одного из северных материков; В) Остров и море в Южном полушарии; Г) Берег на острове, входящем в тройку мировых лидеров по площади; Д) Часть света; Е) Море и полярная станция в Южном полушарии.



2. Можно ли, анализируя физическую карту материка, считающегося в школьном курсе географии самым засушливым (сухим), сделать вывод о преобладающей на его территории природной зоне?

Если вы считаете, что это возможно, покажите установленную логическую связь на конкретных примерах. Назовите материк и природную зону, имеющую в его пределах самое широкое распространение.

Поясните, каким образом проявляется влияние недостатка атмосферной влаги на специализации сельского хозяйства засушливых областей этого континента? Какие из сельскохозяйственных растений наиболее типичны для его территории?

3. Батискаф «Триест» в 1960 г. совершил рекордное погружение на глубину 7025 м в точке с географическими координатами – 13° с.ш. и 145° в.д.

Вблизи каких островов совершено погружение в океаническую впадину? Какое происхождение они имеют? Объясните механизм их происхождения (приветствуется авторские рисунки с пояснениями). Какая из известных теорий объясняет происхождение данной группы островов?

Назовите природные опасности, обусловленные процессами формирования островов, постоянно угрожающие населению и хозяйственной деятельности искомого архипелага. Какие явления другой природы, формирующиеся в конце лета, также создают ежегодную опасность для жителей островов?

4. Представьте себе, что горы Анды располагаются на востоке Южной Америки (см. рисунок к заданию). Совершенно очевидно, что смещение расположения такой мощной горной цепи приведёт к изменению конфигурации климатических областей и природных зон.

Поясните, каким образом это скажется на изменении увлажненности обозначенной в задании части материка?

Вам предлагается смоделировать расположение природных зон в обозначенных условиях на представленной контурной карте, отобразив цветными карандашами (или штриховкой) пространственную конфигурацию их ареалов от параллели 20° ю.ш. до м. Горн. Составленная вами карта должна обладать высокой степенью читаемости.

Необходимые пояснения к созданной вами карте (в форме выявленных закономерностей и сравнительного анализа изменений) необходимо сделать на ваших бланках, предназначенных для фиксации ответа.

