

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПРАВО. 2022–2023 уч. г.

ОЧНЫЙ ЭТАП

8 класс

Ответы и критерии оценивания

Часть 1

Задание 1. Перед Вами список, из которого необходимо выбрать и записать виды административных наказаний. Укажите цифры в соответствующих ячейках.



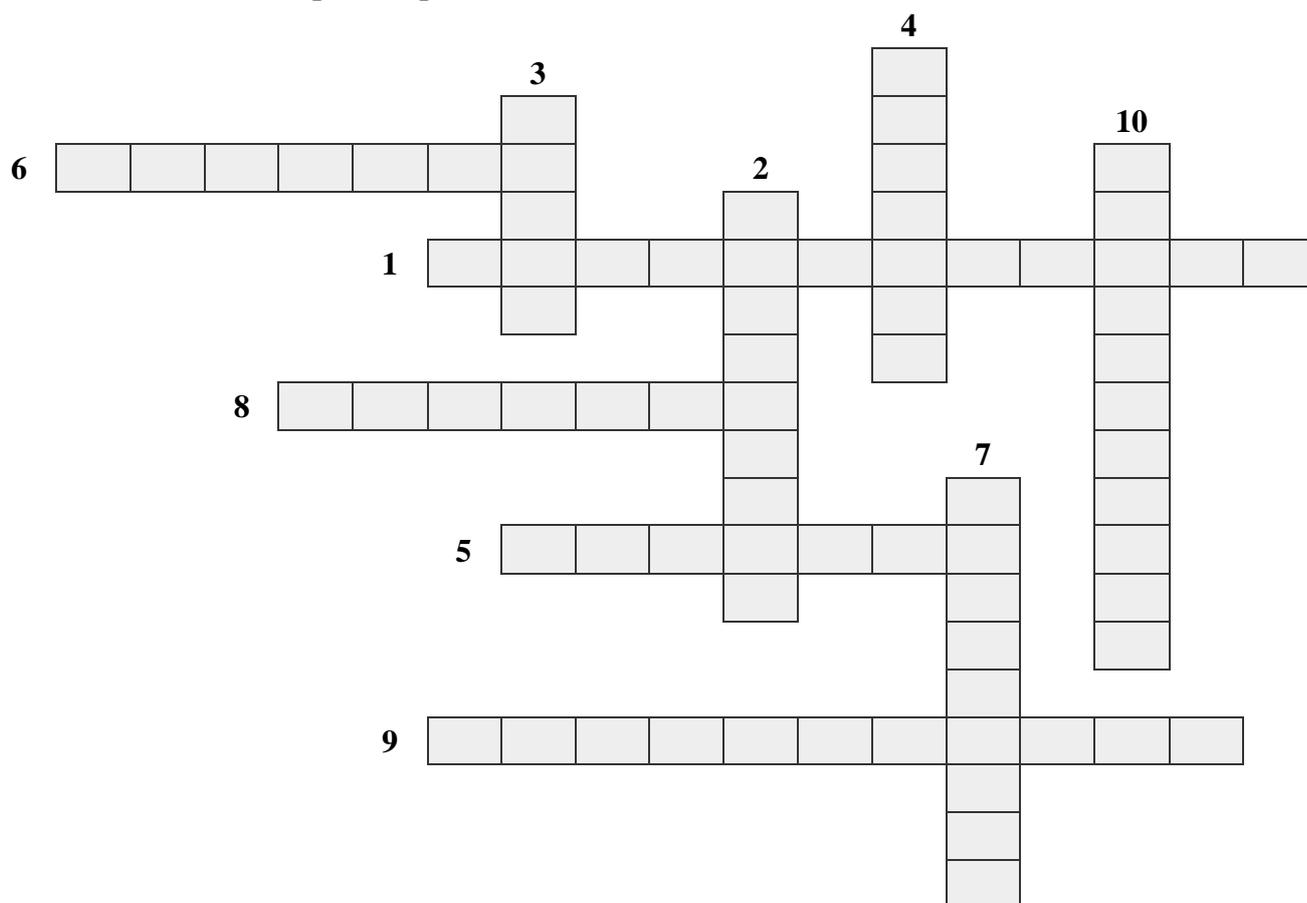
- 1) предупреждение
- 2) выговор
- 3) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства
- 4) дисквалификация
- 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
- 6) увольнение
- 7) лишение свободы на определённый срок
- 8) обязательные работы
- 9) принудительные работы

Ответ: 1; 3; 4; 5; 8.

Критерии оценивания: за каждый верно указанный ответ – 2 балла.

Максимум за задание 10 баллов.

Задание 2. Решите кроссворд.



По горизонтали

1. Письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для представительства перед третьими лицами.
5. Один из видов дисциплинарного взыскания.
6. Распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.
8. Юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь физическим и юридическим лицам.
9. Отмена или смягчение уголовного наказания главой государства.

По вертикали

2. Правонарушение, характеризующееся меньшей степенью общественной опасности.
3. Нормативный правовой акт, принятый законодательным органом государственной власти в особом порядке.
4. Прибывшее на территорию Российской Федерации лицо, не имеющее гражданства Российской Федерации, которое было вынуждено покинуть место своего постоянного жительства вследствие совершённого в отношении него насилия или преследования.

7. Лицо, принадлежащее на правовой основе к определённому государству.
10. Организация публичной политической власти, распространяющаяся на всё общество, выступающая его официальным представителем и опирающаяся на средства и меры принуждения.

Ответы:

По горизонтали

1. Доверенность.
5. Выговор.
6. Клевета.
8. Адвокат.
9. Помилование.

По вертикали

2. Проступок.
3. Закон.
4. Беженец.
7. Гражданин.
10. Государство.

Критерии оценивания: по 2 балла за каждый правильный ответ.

Максимум за задание 20 баллов.

Задание 3. Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.

Экологическое правонарушение

Экологическое правонарушение – это противоправное виновное деяние, совершаемое недееспособным субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда (1). С учётом степени общественной опасности экологические правонарушения подразделяются на проступки и преступления (2). За экологические правонарушения наступает дисциплинарная, административная, уголовная или гражданско-правовая ответственность (3).

К уголовной ответственности могут быть привлечены юридические лица, совершившие преступления, связанные с природопользованием или охраной окружающей среды на территории России или территории, находящейся под её юрисдикцией (4).

В соответствии с действующим законодательством административная и уголовная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с четырнадцатилетнего возраста (5).

Граждане несут полную гражданско-правовую ответственность за совершение экологических правонарушений с 16 лет (6).

За совершение экологических преступлений Гражданский кодекс Российской Федерации предусматривает следующие виды наказаний:

обязательные работы, исправительные работы, лишение свободы на определённый срок и т.д. (7).

Ответ: 1; 4; 5; 6; 7.

Критерии оценивания: по 2 балла за каждый правильный ответ. За каждый неверный ответ снимается 2 балла.

Максимум за задание 10 баллов.

Задание 4. Решите правовые задачи.

4.1. На время новогодних каникул, семнадцатилетний спортсмен Иван Акробатов, без согласия родителей устроился на работу в цирк. В первую неделю января цирк начинает гастроль по близлежащим городам, и Иван участвует в программе. Родители мальчика против его работы и требуют от директора цирка увольнения их сына.

1. Какой вид правоотношений представлен в данном случае? Укажите вид правоотношений в зависимости от их отраслевой принадлежности.

2. Правомерно ли требование родителей? Ответ аргументируйте.

3. Изменится ли решение задачи, если Ивану Акробатову будет тринадцать лет? Ответ аргументируйте.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Трудовые правоотношения	1
	<i>Неверно указан вид правоотношения</i>	0
2.	Требование неправомерно. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. <i>Примечание: ст. 63 Трудового кодекса Российской Федерации</i>	2
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
3.	Да, решение задачи изменится. Обязательным условием для заключения трудового договора с несовершеннолетними не достигшими возраста 14 лет, в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, в цирках является письменное согласие одного из родителей (попечителя) и согласие органа опеки и попечительства. <i>Примечание: ст. 63 Трудового кодекса Российской Федерации</i>	2
	<i>Назван один субъект</i>	1
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
	Максимальный балл	5

4.2. Черняев и Беляева подали в орган ЗАГС заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей отделом ЗАГСа обратилась гражданка Серова. Она просила не регистрировать брак Черняева и Беляевой, поскольку она, Серова, уже несколько лет живёт вместе с Черняевым. У них дружная семья, есть общая трёхлетняя дочь, хотя их брак и не зарегистрирован. Черняев установил отцовство в отношении дочери.

1. Какой нормативный правовой акт регулирует данные общественные отношения?

2. Вправе ли орган ЗАГС отказать Черняеву и Беляевой в государственной регистрации брака? Ответ аргументируйте.

3. Назовите не менее трёх обстоятельств, препятствующих заключению брака.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Семейный кодекс Российской Федерации	1
2.	Нет, не вправе. В данном случае отсутствуют препятствия к заключению брака. <i>Ответ может быть дан в другой, близкой по смыслу формулировке</i>	2
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
3.	Не допускается заключение брака между: <ul style="list-style-type: none"> • лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом зарегистрированном браке; • близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами); • усыновителями и усыновлёнными; • лицами, из которых хотя бы одно признано судом недееспособным вследствие психического расстройства. <i>Примечание: ст. 14 Семейного кодекса РФ</i>	2
	<i>Верно названы два обстоятельства</i>	1
	<i>Верно названо одно обстоятельство</i>	0
	Максимальный балл	5

4.3. Иван Шклярский купил телевизор в интернет-магазине. Инструкция по эксплуатации была на английском языке, что не позволило Ивану Шклярскому настроить телевизор.

1. Какой вид правоотношений представлен в задаче? Укажите вид правоотношений в зависимости от их отраслевой принадлежности.

2. Какой нормативный правовой акт регулирует общественные отношения, представленные в задаче?
3. Должна ли информация о товаре предоставляться покупателю на русском языке? Ответ аргументируйте.
4. Можно ли вернуть телевизор в интернет-магазин? Ответ аргументируйте.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Гражданские правоотношения	1
	<i>Неверно указан вид правоотношения</i>	0
2.	Гражданский кодекс Российской Федерации или Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»	1
	<i>Неверно указано название нормативного правового акта</i>	0
3.	<p><i>Возможные варианты ответа:</i></p> <p>1) да, информация о товаре, в том числе инструкция по эксплуатации телевизора, должна быть предоставлена покупателю на русском языке;</p> <p>2) продавец обязан своевременно предоставить достоверную информацию о товарах в наглядной и доступной форме покупателю. Надлежащая информация о товаре передаётся на русском языке (дополнительно – на языке субъекта РФ и народностей).</p> <p><i>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</i></p> <p><i>Примечание: ст. 495 Гражданского кодекса Российской Федерации, п.2 ст.8 и п.1 ст.10 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей»</i></p>	1
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
4.	<p>Да, телевизор можно вернуть продавцу.</p> <p><i>Возможные варианты аргументации:</i></p> <p>1) продажа товара без инструкции на русском является нарушением со стороны продавца. Согласно Закону Российской Федерации о защите прав потребителей к любому иностранному товару должна прилагаться инструкция на русском языке;</p> <p>2) продавец нарушил право на информацию. Если покупателю не предоставлена информация о товаре, то он в разумный срок может потребовать возврата уплаченной за товар суммы и возмещения других убытков;</p> <p>3) покупатель не должен обладать специальными знаниями о свойствах и характеристиках товара, поэтому у него должна быть доступная инструкция для применения товара.</p>	2

	В частности, покупатель не обязан владеть иностранным языком, для того чтобы иметь возможность ознакомиться с инструкцией. <i>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</i> <i>Примечание: ст. 12 Закона Российской Федерации «О защите прав потребителей»</i>	
	<i>Аргументация отсутствует, но дан верный ответ</i>	1
	<i>Дан неверный ответ или аргументация неверна</i>	0
	Максимальный балл	5

4.4. Нетопырь и Рыков, вступив между собой в предварительный преступный сговор, совместно подошли к Уточкину и, применив насилие, не опасное для жизни и здоровья, открыто похитили кошелек и мобильный телефон потерпевшего, после чего скрылись с места преступления.

1. Какой вид правоотношений представлен в задаче? Укажите вид правоотношений в зависимости от их отраслевой принадлежности.

2. Какой нормативный правовой акт регулирует общественные отношения, представленные в задаче?

3. Будут ли Нетопырь и Рыков привлечены к уголовной ответственности? Ответ аргументируйте.

4. Что в уголовном праве понимается под соучастием?

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1.	Уголовно-правовые отношения	1
	<i>Неверно указан вид правоотношения</i>	0
2.	Уголовный кодекс Российской Федерации	1
	<i>Неверно указано название нормативного правового акта</i>	0
3.	Да, Нетопырь и Рыков будут привлечены к уголовной ответственности, так как они совершили грабёж. Грабёж, то есть открытое хищение чужого имущества с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. <i>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.</i> <i>Примечание: п. 2, ч.2. ст. 161 Уголовного кодекса Российской Федерации</i>	2
	<i>Аргументация отсутствует, но дан верный ответ</i>	1
	<i>Дан неверный ответ или аргументация неверна</i>	0
4.	Соучастием в преступлении признаётся умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.	1

	<i>Примечание: ст. 32 Уголовного кодекса Российской Федерации</i>	
	<i>Ответ отсутствует</i>	0
	Максимальный балл	5

Критерии оценивания

Максимум за задание 20 баллов.

За первую часть работы максимум 60 баллов.

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Документ 1. Фрагменты учебных пособий

Фрагмент 1

В случае с интернет-правом представляется допустимым признавать наличие определённых общественных отношений, общим признаком которых определяется по критерию использования Интернета.

К нормам интернет-права (понятие, напомним, в силу того, что доктрина находится на стадии формирования, является условным) допустимо отнести нормы различной отраслевой принадлежности, которые могут быть применены для целей разрешения системных правовых проблем отношений в сети Интернет. Соответственно, сам термин «интернет-право» скорее означает определённый ракурс рассмотрения данных норм. Кроме того, разумеется, и в российском, и в зарубежном праве на сегодняшний день формируется комплекс специальных правовых норм, а также подходов, выраженных на уровне судебной и административной практики, которые ориентированы на регулирование правовых отношений именно в сети Интернет.

Как в российском, так и в зарубежном законодательстве, особенно в последнее время, могут быть чётко выделены нормы, нацеленные на регулирование общественных отношений, связанных с сетью Интернет. Примером может послужить ст. 10.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» «Обязанности организатора распространения информации в сети Интернет», а также подзаконные нормативные правовые акты, принятые в соответствии с данной статьей.

По В.В. Архипову

Фрагмент 2

Если говорить об интернет-праве, как о комплексной отрасли права, то его нормы носят смешанный характер: с одной стороны, преобладают

частная инициатива и договорное регулирование, что характерно для частноправовых отношений; с другой стороны, регулируются отношения, вытекающие из действия государственных органов, т.е. публично-правовые отношения.

В связи с тем, что интернет является частью искусственной информационной среды (сферы) общества, созданной людьми – физическими и юридическими лицами, его можно рассматривать как объект правового регулирования, а нормы, регулирующие деятельность в киберпространстве, в качестве формирующегося комплексного института права – интернет-права.

По И.М. Рассолову

Фрагмент 3

Интернет-право как комплексная отрасль права представляет собой совокупность общепризнанных принципов и норм, сосредоточенных в различных источниках и регулирующих общественные отношения, возникающие в связи и по поводу:

- осуществления заинтересованными лицами своих субъективных правомочий по владению, пользованию и распоряжению доменными именами, а также иными объектами прав и ресурсами, локализованными в сети Интернет;
- реализации органами публичной власти, саморегулируемыми организациями (в порядке делегирования им публично-властных полномочий) и уполномоченными (аккредитованными и т. д.) ими лицами функций по разрешению споров между субъектами интернет-отношений, по обеспечению безопасности и охраны информации в сети Интернет, по цензурированию распространения определённых видов информации и т. д., а также – применения мер принудительного воздействия и юридической ответственности к недобросовестным участникам рынка доменных имён, пользователям сети Интернет и др. за действия (бездействия), нарушающие требования норм применимого права.

По А.В. Даниленкову

Документ 2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О персональных данных» (извлечения)

Статья 3. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

<...>

1) персональные данные – любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определённому или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных);

1.1) персональные данные, разрешённые субъектом персональных данных для распространения, – персональные данные, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен субъектом персональных данных путём дачи

согласия на обработку персональных данных, разрешённых субъектом персональных данных для распространения в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом;

<...>

Статья 9. Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных

1. Субъект персональных данных принимает решение о предоставлении его персональных данных и даёт согласие на их обработку свободно, своей волей и в своём интересе. Согласие на обработку персональных данных должно быть конкретным, предметным, информированным, сознательным и однозначным. Согласие на обработку персональных данных может быть дано субъектом персональных данных или его представителем в любой позволяющей подтвердить факт его получения форме, если иное не установлено федеральным законом. В случае получения согласия на обработку персональных данных от представителя субъекта персональных данных полномочия данного представителя на дачу согласия от имени субъекта персональных данных проверяются оператором.

Документ 3. Результаты социологического опроса Инфографика 1

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ В ИНТЕРНЕТЕ

Новые технологии и развитие сервисов в цифровых средах приводят к увеличению объёма передачи личных данных граждан при получении услуг и совершении операций. В связи с этим россияне регулярно сталкиваются с необходимостью делиться своими данными как при непосредственном обращении в государственные и коммерческие организации, так и при использовании интернет-сервисов.

Что из перечисленного лично Вы делали хотя бы раз за последний год?
(закрытый вопрос, любое число ответов, в % от всех опрошенных)



По материалам сайта www.wciom.ru.

Инфографика 2

ЦЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ КОМПАНИЯМИ: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ VS КОММЕРЧЕСКИЕ

? Как Вы думаете, для чего в первую очередь государственные компании используют полученные данные? Вы можете дать не более трех ответов (закрытый вопрос, до трех ответов, в % от всех опрошенных)



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ КОМПАНИИ





Как Вы думаете, а для чего в первую очередь частные, коммерческие компании используют данные? Вы можете дать не более трех ответов (закрытый вопрос, до трех ответов, в % от всех опрошенных)

КОММЕРЧЕСКИЕ КОМПАНИИ



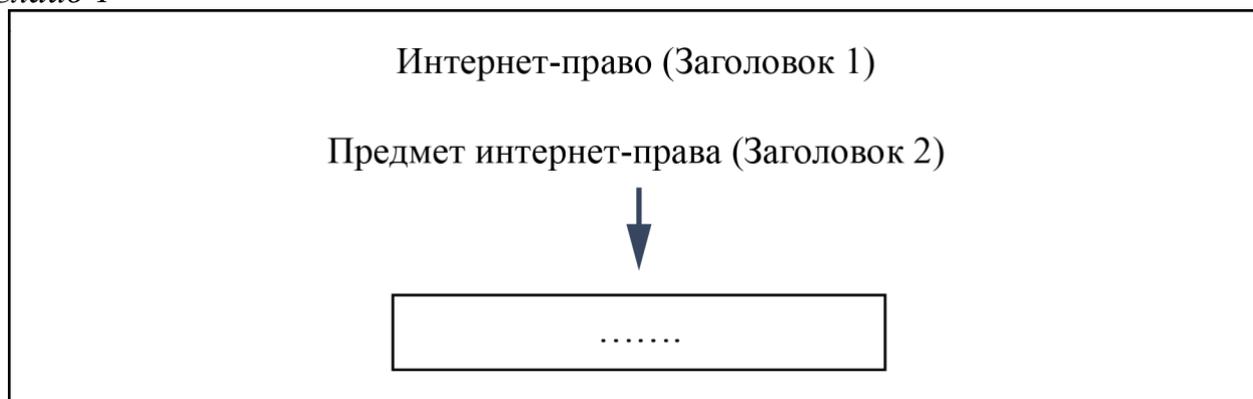
По материалам сайта www.wciom.ru

Задание 1

Максим решил на школьной конференции выступить с докладом по теме «Интернет-право». Он готовит презентацию по теме доклада. Используя материалы Документа 1, помогите Максиму закончить первые три слайда презентации.

Задание 1.1

Слайд 1

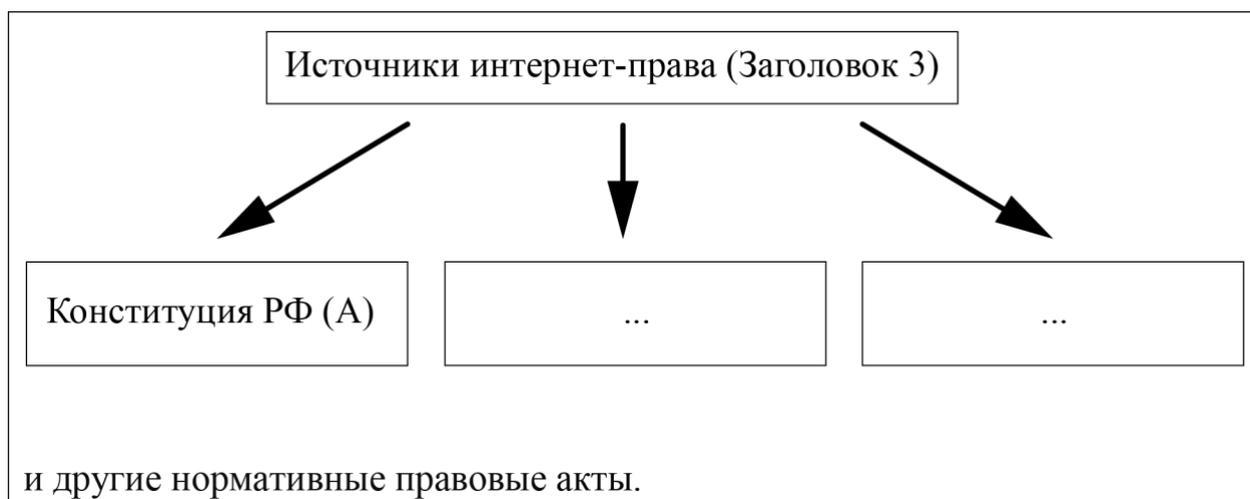


Ответ: отношения в сети Интернет.

Критерии оценивания: 1 балл за верный ответ.

Задание 1.2

Слайд 2

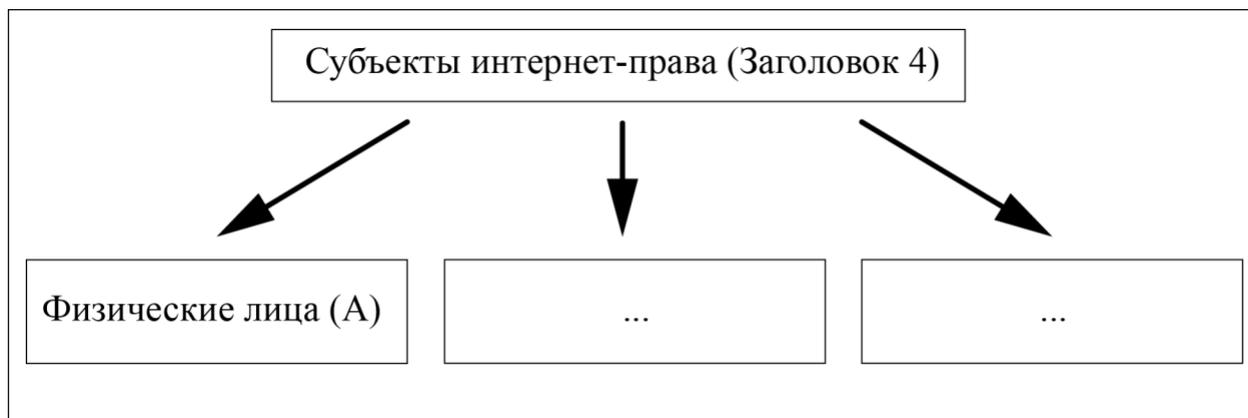


Ответ: Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»,
Гражданский кодекс Российской Федерации,
Уголовный кодекс Российской Федерации,
указы Президента Российской Федерации и любые другие источники, содержащие нормы, связанные с использованием сети Интернет.

Критерии оценивания: по 1 баллу за каждый верно названный источник.

Задание 1.3

Слайд 3



Ответ: юридические лица, публично-правовые образования (в том числе указано государство, субъекты федерации), органы власти, должностные лица.

Критерии оценивания: 1 балл за каждый верно названный субъект.

Итого за задание 1: 5 баллов.

Задание 2

Максим не уверен, верно ли он составил следующий слайд. Каждое положение таблицы пронумеровано. Среди положений есть ошибочные. Выпишите номера тех положений, которые не соответствуют частноправовым и публично-правовым отношениям. Для выполнения задания используйте материалы Документа 1.

Слайд 4

Интернет-право как комплексная отрасль права	
Примеры частноправовых отношений	Примеры публично-правовых отношений
1. Спор между блогером и автором музыки по вопросу авторских прав	4. Использование изображения гражданина на сайте организации
2. Проверка материалов, размещённых на сайте, на соответствие Федеральному закону «О противодействии экстремисткой деятельности»	5. Похищение персональных данных пользователей сайта банка
3. Недостоверная реклама на сайте интернет-магазина	6. Размещение объявления о продаже автомобиля в социальной сети.

Ответ: 2; 3; 4; 6.

Критерии оценивания: указаны все верные положения, при этом не указаны ошибочные – **3 балла**; указаны три верных, при этом не указаны ошибочные – **2 балла**; указаны два верных ответа, не указаны ошибочные – **1 балл**. Все остальные ответы – **0 баллов**.

Задание 3

Перед выступлением на конференции Максим решил выступить с докладом на уроке. Одноклассник Кирилл увидел, что среди источников интернет-права Максим отметил Конституцию Российской Федерации.

– Я не помню, чтобы в Конституции упоминался Интернет, значит, она не может быть источником интернет-права, – заявил Кирилл.

– Но ведь вторая глава Конституции фиксирует права гражданина, часть из которых напрямую связана с отношениями, которые могут возникнуть при использовании интернета, – возразил Максим.

Какие конституционные права гражданина Российской Федерации подразумевает Максим? Укажите два права.

Ответ: могут быть указаны следующие права: право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну; право на тайну переписки; свобода мысли и слова; право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом; право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности; свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Формулировки прав и свобод должны соответствовать Конституции Российской Федерации.

Критерии оценивания: по **2 балла** за каждое верно названное право.

Итого за задание – 4 балла.

Задание 4

Зачитывая доклад одноклассникам, Максим сказал, что с его точки зрения каждый, кто ведёт блог и соцсети или владеет каналом на видеохостинге, должен внимательно изучить соответствующее законодательство. Ребята поддержали Максима.

Сергей: Я согласен с Максимом. Особенно, с моей точки зрения, важно разбираться в гражданском праве.

Марина: Гражданское право – это второстепенно. Вот административное право точно пригодится.

Костя: Ну, вы даёте! Пока с уголовным законодательством не познакомитесь – нечего и пытаться активно пользоваться интернетом.

На конкретных примерах подтвердите верность утверждения о том, что активные пользователи социальных сетей и видеохостингов должны разбираться в упомянутых отраслях права (по одному примеру на каждую упомянутую отрасль права; пример должен быть связан с нормами интернет-права).

Ответ: для гражданского права могут быть указаны ситуации, связанные с рекламой, авторским правом, покупкой-продажей, оказанием услуг и пр.

Для административного права могут быть указаны ситуации, связанные с предоставлением недостоверной информации, нарушением использования персональных данных, передачей личных сведений третьим лицам, оскорблением личности и пр.

Для уголовного права могут быть указаны ситуации, связанные с мошенничеством, распространением вредоносных программ, распространением экстремистской информации или информации, способствующей разжиганию национальной, религиозной розни, угрозой жизни и здоровью и пр.

Критерии оценивания: по 2 балла за каждый верно приведенный пример.

Итого за задание – 6 баллов.

Задание 5

По совету учителя Максим решил включить в доклад информацию о защите персональных данных в интернете. Максим вспомнил, что несколько раз сталкивался с использованием персональных данных пользователей. Он задумался, всегда ли операторы соблюдают федеральный закон.

Есть ли среди представленных ситуаций пример(ы) нарушения закона о персональных данных? Ответ аргументируйте. Для ответа используйте данные документа 2.

1.

Ваша эл. почта (ваш будущий логин)

Придумайте пароль

Необходимо заполнить поле

Повторите, чтобы не ошибиться

 ✓

Пароль должен совпадать

Страна:

Ваш номер телефона:

Соглашаюсь на обработку моих персональных данных в соответствии с [Политикой конфиденциальности](#) и принимаю условия [Пользовательским соглашением](#) и [Офертой](#) *

2.

Поздравляем победителей нашего конкурса!

Просим написать следующих подписчиков:

yoyohoney-1@outlook.com

mr.das3@hotmail.com

kalitasir0008@live.com

jiomerelala@aol.com

deerani-2012@icloud.com

Призы ждут!

3.

Уважаемые студенты!

Уведомляем вас, что следующие учащиеся не оплатили обучение на курсах. Просьба указанным студентам обратиться в учебную часть.

1. Титова Елена Евгеньевна (+78261837058)

2. Родина Оксана Львовна (+78888573619)

3. Любимов Игорь Александрович (+78593721546)

Ответ: закон нарушает пример № 3, так как вместе с фамилиями указаны номера телефонов, что позволяет идентифицировать человека, следовательно, является публикацией персональных данных без согласия.

Критерии оценивания: 2 балла за верный ответ с аргументацией, при этом отсутствуют ошибочные утверждения. Ответ без аргументации и/или содержащий неверные утверждения – **0 баллов**.

Задание 6

Для своего доклада Максим решил изучить данные опроса ВЦИОМ о безопасности персональных данных в Интернете.

В таблице представлены выводы, которые сделал Максим.

Часть выводов основана на материалах Инфографики 1. Часть выводов основана на материалах Инфографики 2. Некоторые выводы Максим сделал без опоры на материалы Инфографики. Используя данные документа 3, отметьте верный ответ в каждой строке.

Ответ:

Вывод	Инфографика 1	Инфографика 2	Не отражено в инфографиках
Утверждение 1. Около половины опрошенных оставляют персональные данные для регистрации на порталах государственных услуг	✓		
Утверждение 2. Пятая часть опрошенных уверена, что необходимо ужесточить ответственность за продажу персональных данных			✓
Утверждение 3. Менее четверти опрошенных опасаются, что их персональные данные могут быть незаконно переданы третьим лицам		✓	
Утверждение 4. Около четверти респондентов разрешали использовать свои персональные данные работодателям или руководителям образовательных организаций	✓		
Утверждение 5. Есть респонденты, которые считают, что сбор персональных данных упрощает использование различных ресурсов		✓	

Критерии оценивания: 3 балла за полностью верно выполненное задание. Допущена одна ошибка – **1 балл**. Более двух ошибок – **0 баллов**.

Задание 7

Перед вами фрагменты нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих различные аспекты интернет-права, которые использовал Максим в своем докладе. Определите, из какого нормативного правового акта взят каждый фрагмент.

Фрагмент 1. Правообладатель в течение срока действия исключительного права на программу для ЭВМ или на базу данных может по своему желанию зарегистрировать такую программу или такую базу данных в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

Фрагмент 2. Лица, виновные в нарушении положений законодательства Российской Федерации в области персональных данных при обработке персональных данных работника, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном настоящим Кодексом и иными федеральными законами, а также привлекаются к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

Фрагмент 3. Незаконное распространение информации о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), или нарушение предусмотренных федеральными законами требований к распространению такой информации, если эти действия (бездействие) не содержат уголовно наказуемого деяния, влечёт наложение на граждан административного штрафа в размере от трёх тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц – от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц – от четырёхсот тысяч до одного миллиона рублей с конфискацией предмета административного правонарушения.

Фрагмент 4. Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации, наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до восемнадцати месяцев, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на тот же срок.

Фрагмент 5. Потребителю в момент доставки товара должна быть в письменной форме предоставлена информация о товаре, предусмотренная статьей 10 настоящего Закона, а также предусмотренная пунктом 4 настоящей статьи информация о порядке и сроках возврата товара.

Потребитель вправе отказаться от товара в любое время до его передачи, а после передачи товара – в течение семи дней.

Ответ:

Номер фрагмента	Название нормативного правового акта
Фрагмент 1	Гражданский кодекс Российской Федерации
Фрагмент 2	Трудовой кодекс Российской Федерации
Фрагмент 3	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
Фрагмент 4	Уголовный кодекс Российской Федерации
Фрагмент 5	Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»

Критерии оценивания: по 2 балла за каждый верно названный нормативный правовой акт. Названия нормативных правовых актов должны быть указаны корректно.

Итого за задание – 10 баллов.

Задание 8.

Учителю очень понравился доклад Максима на конференции, и он предложил ученику написать статью для журнала о перспективах развития интернет-права как особой отрасли права по следующему плану:

Название статьи: _____.

Часть 1 (тезисы): _____.

Часть 2 (тезисы): _____.

Часть 3 (тезисы): _____.

Заключение.

Заполните план, по которому Максим будет готовить статью. План должен содержать три пункта, в каждом из которых представлены краткие тезисы, раскрывающие содержание данной части статьи. Укажите название статьи. Для составления плана вы можете использовать материалы документов.

Критерий оценивания: указано название статьи – 1 балл; указаны три пункта плана с тезисами – 6 баллов (по 2 балла за каждый пункт).

Итого за задание – 7 баллов.

За вторую часть работы максимум 40 баллов.