

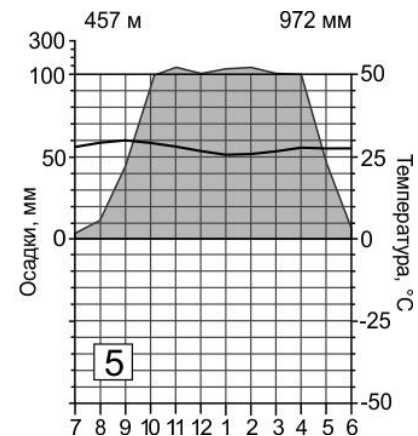
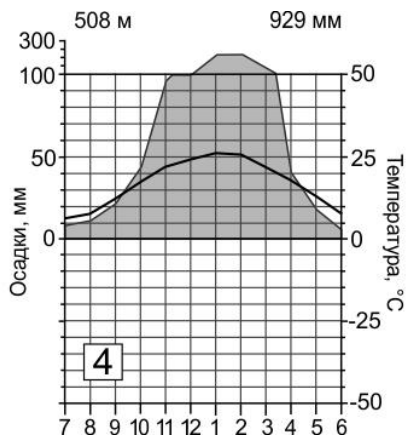
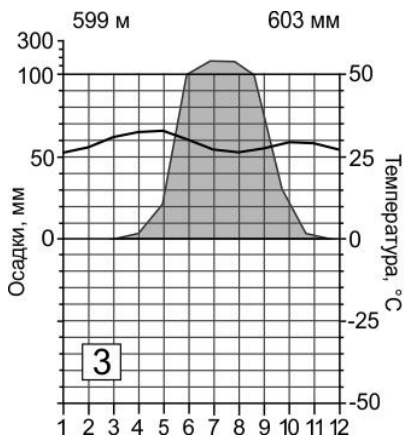
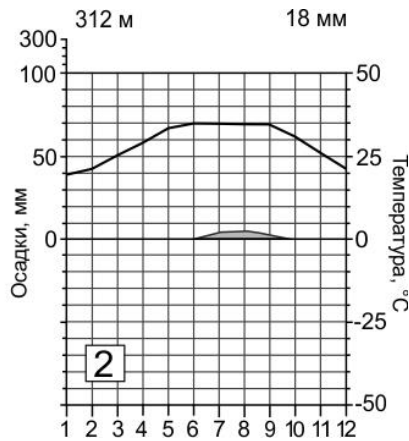
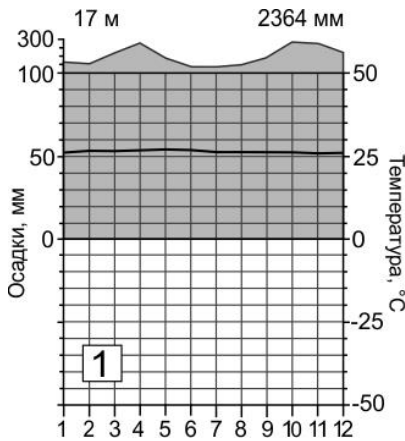
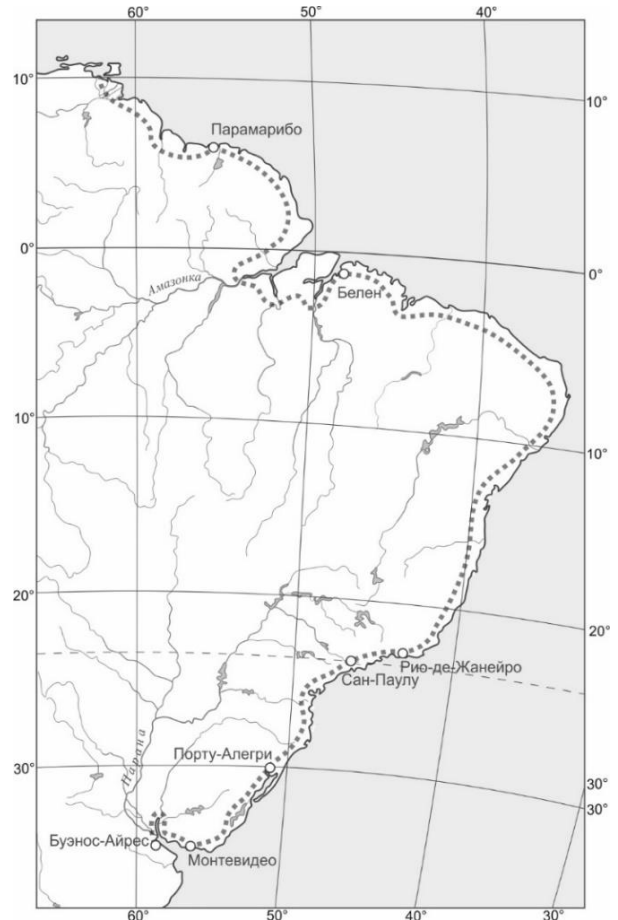
7 класс – Вариант 1

1. На карте пунктирной линией показана часть маршрута одной из южноамериканских экспедиций выдающегося российского ученого, известного своими ботанико-географическими исследованиями и создавшего крупнейшую в мире коллекцию семян культурных растений (250 тысяч образцов).

1. Назовите этого ученого. Какое учение (теорию) он разработал на основе изучения растительных богатств мира?

2. Какие природные зоны выходят к побережью Атлантического океана по маршруту данной экспедиции? Назовите типы почв, характерные для этих природных зон. Укажите номер климатограммы, описывающей климатические условия в соответствующей природной зоне. Свой ответ на эту часть задания оформите по следующему образцу: природная зона – тип почвы – номер климатограммы.

3. Какому типу климата соответствует «лишняя» климатограмма? Назовите территории, расположенные в северном полушарии, для которых характерен такой тип климата.



2. Определите океанические течения по их краткому описанию и ответьте на дополнительные вопросы: «... - поверхностное течение в восточной части Атлантического океана, имеющее температуру ниже окружающей его воды. Это течение переносит воды от циркумполярного течения к экватору». Назовите циркумполярное течение. Как именуется описываемое океаническое течение в Атлантическом океане? Какое воздействие этот поток воды оказывает на тропический климат западного побережья материка, находящегося в области его влияния? Что произойдет с климатом материка в указанных широтах, если температура течения резко повысится? Свой ответ аргументируйте. Приведите примеры влияния иных океанических течений на климат материков, расположенных по другую сторону экватора. Обязательно поясните, как проявляется это влияние.

3. На фрагментах космических снимков в разном масштабе запечатлены природно-географические объекты. Это озёра и острова, все они являются значимыми для частей света, к которым относятся, поэтому должны быть вам хорошо известны. *Определите эти географические объекты по их очертаниям. Какое происхождение имеют эти острова и котловины этих озёр?*

Свой ответ оформите в табличной форме по образцу:

Буквенный индекс	Название географического объекта	Происхождение географического объекта
А		
...		
Е		

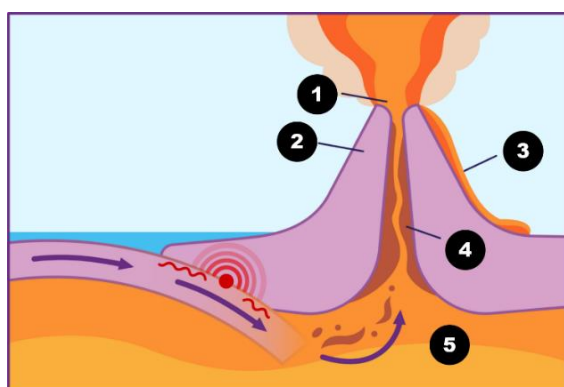


4. На картине известного русского художника начала XIX в. Карла Брюллова изображено стихийное бедствие: извержение вулкана, вызывающее гибель одного из европейских городов.

Назовите современное государство, на территории которого произошло бедствие, запечатлённое на картине. Как называется этот вулкан? Какой из действующих вулканов на территории России самый высокий? Какова его абсолютная высота? Каковы горные породы, которые образуются при извержении вулканов? Приведите примеры таких пород.



Процесс вулканического извержения запечатлён на схеме. Какими цифровыми индексами (1-5) на схеме показаны лава, кратер, магма, жерло и вулканический конус?



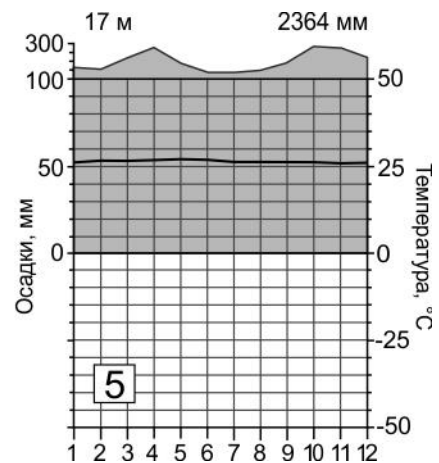
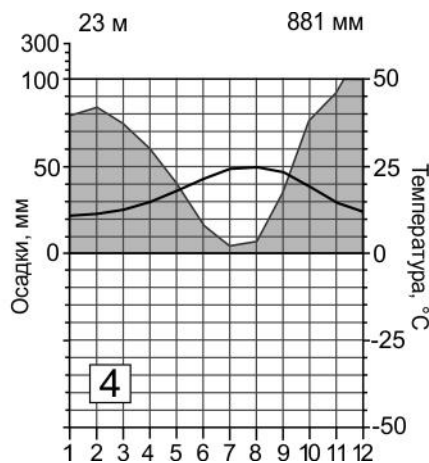
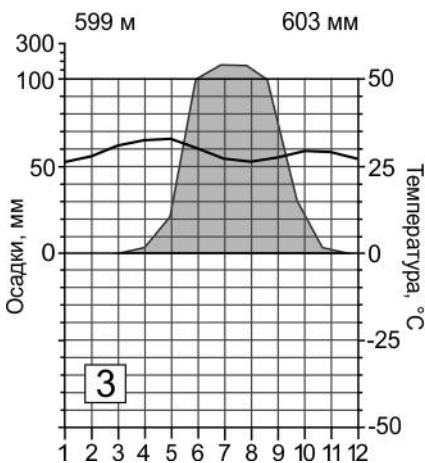
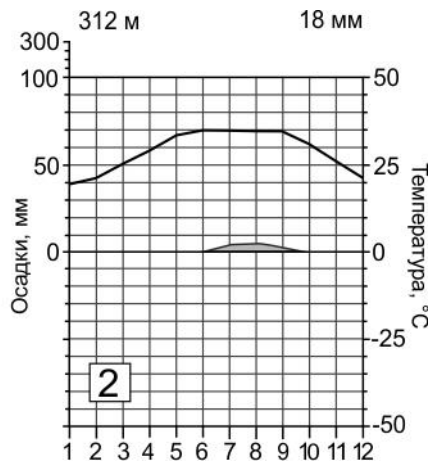
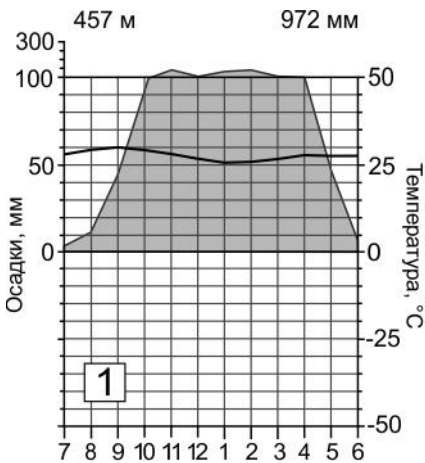
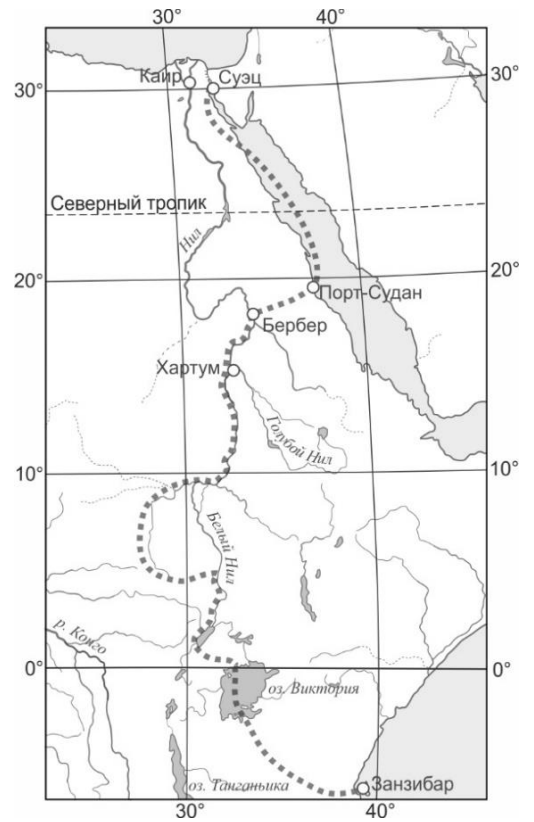
7 класс – Вариант 2

1. На карте пунктирной линией показана часть маршрута одной из экспедиций известного российского географа, этнографа и путешественника, исследователя Восточной и Центральной Африки.

1. Назовите этого исследователя. Какое важное открытие, связанное с изучением гидрографической сети материка, он совершил в ходе своих путешествий?

2. Какие природные зоны пересекает маршрут данной экспедиции? Назовите типы почв, характерные для этих природных зон. Укажите номер климатограммы, отражающей климатические условия в соответствующей природной зоне. Свой ответ на эту часть задания оформите по следующему образцу: природная зона – тип почвы – номер климатограммы.

3. Какому типу климата соответствует «лишняя» климатограмма? Перечислите районы южных материков, для которых характерен такой тип климата.



2. Определите океанические течения по их краткому описанию и ответьте на дополнительные вопросы: «... - поверхностное течение в восточной части Тихого океана, имеющее температуру ниже окружающей его воды. Это течение переносит воды от циркумполярного течения к экватору». Назовите циркумполярное течение. Как называется описываемое океаническое течение в Тихом океане? Какое воздействие этот поток воды оказывает на тропический климат западного побережья материка, находящегося в области его влияния? Что произойдет с климатом материка в указанных широтах, если температура течения резко повысится? Свой ответ аргументируйте. Приведите примеры влияния иных океанических течений на климат материков, расположенных по другую сторону экватора. Обязательно поясните, как проявляется это влияние.

3. На фрагментах космических снимков в разном масштабе запечатлены природно-географические объекты. Это озёра и острова, все они являются значимыми для частей света, к которым относятся, поэтому должны быть вам хорошо известны. *Определите эти географические объекты по их очертаниям. Какое происхождение имеют эти острова и котловины этих озёр?*

Свой ответ оформите в табличной форме по образцу:

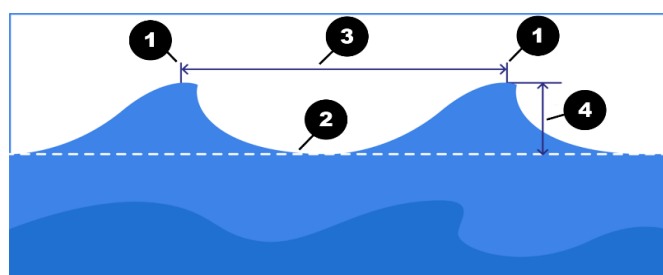
Буквенный индекс	Название географического объекта	Происхождение географического объекта
А		
...		
Е		



4. На картине известного русского художника второй половины XIX в. И.К. Айвазовского изображено стихийное бедствие: шторм в море, во время которого люди пытаются спастись на обломках мачты разрушенного корабля.

На берегу какого моря, омывающего российские берега, расположен город, в котором родился художник, написавший данную картину? Какой атмосферный процесс вызывает подобные волны? От каких его характеристик зависит высота волны?

Какими цифровыми индексами (1-4) на схеме показаны высота волны, длина, гребень и её подошва?



Как называются волны в океанах и морях, формирующиеся в результате действия следующих сил: а) взаимного притяжения Земли и Луны, Земли и Солнца; б) землетрясений и извержений вулканов?