

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

2023–2024 уч. г.

Заключительный этап

10 класс

Задание 1.

Перед вами – три текста, относящиеся к событиям начала XVII в. в Русском царстве. Внимательно ознакомьтесь с ними и выполните задания.

1. Укажите **хронологические рамки (год начала и год окончания)** событий, о которых рассказывается в текстах А и Б, и **год**, когда произошли события, о которых идет речь в тексте В. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Буквенное обозначение текста	Датировка
А	1601–1606 гг.
Б	1598–1606 гг.
В	1605 г.

По 1 баллу за каждый полностью верную датировку. Всего 3 балла

2. Охарактеризуйте **происхождение и социальную принадлежность** авторов текстов А и Б, а также раскройте **характер авторства** текста В. Свой ответ обоснуйте. Ответ внесите в специально отведенные поля в бланке работы.

Буквенное обозначение текста	Происхождение и обоснование
А	Автор текста А – <u>иностранец</u> (француз), находившийся на русской службе в указанные года. На иностранное происхождение автора указывают замечания о равенстве «московки» семи турецким денье, датировка года от Рождества Христова и оговорка об использовании старого (юлианского) календаря в Московии, характерное отождествление царского титула московских правителей с <u>императорским</u> .
Б	Автор текста Б – уроженец Русского царства, при этом однозначно принадлежащий к образованным слоям населения (допустимо: представитель духовенства или бюрократии). Об образованности автора говорят как цитатность и сложность языка, обилие литературных оборотов, говорящих о начитанности автора, так и авторское замечание о необразованности (!) Бориса Годунова, как безусловном минусе его характера.
В	Текст В является народной песней, т. е. не имеет единственного автора, а отражает целый пласт народных представлений о событиях периода.

По 1 баллу за верное указание на происхождение. По 2 балла за обоснование. Всего 9 баллов

3.1. Назовите исторического деятеля, по-разному охарактеризованного в текстах А и Б.

Лжедмитрий I.

1 балл

3.2. Приведите **три развёрнутых пояснения** о различиях в характеристике происхождения, причины прихода к власти и личных качества названного вами деятеля в текстах А и Б.

1. Тексты А и Б по-разному смотрят **на происхождение, и, как следствие, легитимность Лжедмитрия**. Автор текста А считает, что самозванец действительно является сыном Ивана Грозного, следовательно, законным наследником трона. Автор текста Б считает Лжедмитрия самозванцем: расстригой Гришкой Отрепьевым, приходящим к власти путем обмана.
2. Тексты по-разному характеризуют **причины прихода Лжедмитрия к власти**. С точки зрения автора текста А, Лжедмитрий приходит к власти естественным путём: на его сторону после смерти Бориса переходят воеводы, затем он успешно убеждает дворян и простое население Москвы принять его в качестве правителя. С точки зрения автора текста Б, приход Лжедмитрия к власти является следствием вмешательства высших сил, божественным возмездием (и наказанием) для Бориса Годунова. Автор прямо сравнивает самозванца с антихристом.
3. Авторы обоих текстов по-разному характеризуют **личные качества Лжедмитрия I как правителя**. Автор текста А описывает характер самозванца в положительном ключе, упоминает о том, что несмотря на непривычную манеру поведения, Лжедмитрий был «учителем» для собственных вельмож. Автор текста Б характеризует правление самозванца однозначно негативно: Лжедмитрий приближает к себе ряд подхалимов, пренебрегая знатностью и заслугами прочих придворных.
4. Автор текста А никак особенно не характеризует **«польскую» составляющую двора Лжедмитрия**, только упоминает о поляках, убитых во время восстания в Москве. Автор текста Б однозначно воспринимает Лжедмитрия как врага православия, упоминая уничтожение православной веры в ряду его планов.

По 1 баллу за указание на различия. По 1 баллу за обоснование с опорой на текст А. По 1 баллу за обоснование с опорой на текст Б. Всего 9 баллов

3.3. К характеристике какого из текстов А или Б ближе характеристика данного деятеля в тексте В? Свой ответ обоснуйте.

Буквенное обозначение	Обоснование
Б	Текст В примыкает к образу Лжедмитрия, построенному в тексте Б : так, в тексте В Лжедмитрий также назван расстригой, т.е. не является настоящим сыном Ивана IV.

1 балл за указание на верное буквенное обозначение фрагмента отрывка. 2 балла за обоснование. Если буквенное обозначение указано неверно, обоснование не оценивается. Всего 3 балла.

4.1. Назовите исторического деятеля, которого все три текста характеризуют сходным образом.

Борис Годунов.

1 балл

4.2. Эта характеристика является положительной или отрицательной?

Все три текста характеризуют фигуру Бориса в **отрицательном ключе**.

1 балл

4.3. Приведите **пять** обоснований, почему вы выбрали именно такой ответ в 4.2: два обоснования на основании текста А, два - на основании текста Б, одно обоснование на основании текста В.

1-А	В тексте А говорится о неэффективности мер Бориса по борьбе с голодом : раздача денег из казны приводит только к дополнительному притоку голодных в Москву и в конечном счёте оборачивается бóльшими жертвами.
2-А	Автор текста А говорит о страхе Годунова перед царевичем Дмитрием (по представлению автора, действительно спасшимся), большом размахе внутриэлитных репрессий, жестокости царя .
1-Б	Автор текста Б прямо говорит об участии Бориса Годунова в убийстве Фёдора Иоанновича и царевича Дмитрия .
2-Б	В тексте Б негативно характеризуется родовитость и образованность Годунова: говорится о том, как последний «сделал благороднейших рабами», сам будучи среднего происхождения. Помимо этого, Годунов называется «некнигочтеем». Автор текста Б отрицательно смотрит на амбициозность Бориса : будучи узурпатором, Борис своими поступками вызывает божье наказание в виде Лжедмитрия.
1-В	В тексте В приход «Росстриги» также показывается в виде высшего наказания : в плаче Ксении Годуновой упоминаются «батюшкины прегрешения» в качестве одной из возможных причин происходящего.

Если в вопросе 4.2. дан неверный ответ, вопрос 4.3. не оценивается.

По 2 балла за каждое верное обоснование. Всего 10 баллов

Максимум за задание 1 – 37 баллов

Задание 2.

Задание 2.1. Перед вами – иллюстрации к поэме Д.Б. Кедрина «Зодчие». Расположите изображения в правильной сюжетной последовательности, используя их буквенные обозначения. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Начало сюжета	Г	Д	Е	Б	А	В	Конец сюжета
---------------	---	---	---	---	---	---	--------------

3 балла за верную хронологическую последовательность. 1 балл за ответ с одной ошибкой.

2.2.1 Назовите имя и отчество монарха, представленного на изображениях.

2.2.2. Укажите изначальное название храма, построенного зодчими, которым посвящена поэма Д.Б. Кедрина. Ответ внесите в специально отведенные поля в бланке работы.

2.2.1	Иван Васильевич
2.2.2	Храм Покрова (Пресвятой Богородицы) на Рву

1 балл за верное указание имени и отчества монарха.

2 балла за верное указание названия храма. Всего 3 балла

Максимум за задание 2–6 баллов

Задание 3.

Перед вами – диаграммы, отражающие национальный состав ряда городов РСФСР. Соотнесите диаграммы с обозначениями городов на карте, используя их буквенные обозначения. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Ответ:

Порядковый номер диаграммы	1	2	3	4	5	6	7
Буквенное обозначение города на карте	Д	Г	В	Е	А	Ж	Б

По 1 баллу за каждое верное соотнесения буквенного обозначение города на карте с порядковым номером диаграммы. Всего 7 баллов

3.1. Назовите год, когда были установлены границы РСФСР, отраженные на схеме.

Ответ: 1922

2 балла.

Задание 4.

Перед вами – фотографии некоторых станций Московского и Петербургского метрополитенов. Соотнесите приведенные фотографии с периодами постройки станций. Заполните первый столбец таблицы по образцу. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Ответ:

Годы постройки станций	Буквенные обозначения изображений
1935–1940 гг.	А
	И
1941–1943 гг.	В
	Д
1944–1956 гг.	Ж
	К
1957–1991 гг.	Б
	З
1992–2024 гг.	Г
	Е

По 1 баллу за каждое верное соотнесение буквенного обозначения изображения с годами постройки. Всего 10 баллов

Задание 5.

Перед вами – значки, связанные с деятельностью советских общественных организаций. Заполните первый столбец таблицы по образцу. Соотнесите приведенные значки с десятилетиями, когда эти организации были основаны. Укажите полные названия этих организаций

Одна из организаций уже частично названа в таблице. Укажите букву, которой обозначен значок этой организации и заполните пропуск в ее названии.

Годы возникновения организаций	Буквенные обозначения изображений	Названия организаций
1910-е	В	Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодёжи
1920-е	А	Всесоюзная пионерская организация
	Г	Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству

	Д	Международная организация помощи борцам ___Революции___
1930-е	Е	Союз Писателей СССР
	Б	Союз художников СССР

По 1 баллу за каждое верное соотнесение буквенного обозначение с годами возникновения организаций.

По 1 баллу за каждое верное полное название организаций.

Всего 12 баллов

Задание 6.

Перед вами – фотографии некоторых городов РСФСР и Карело-Финской ССР, сделанные в период Великой Отечественной войны. Заполните первый столбец по образцу. Соотнесите фотографии с периодами полной или частичной оккупации (блокады) городов, в которых они были сделаны, а также буквенными обозначениями местоположений этих городов на карте. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.

Ответ:

Период оккупации (блокады) города	Порядковый номер изображения	Буквенное обозначение города на карте
1941, 8 сентября – 1944, 27 января	2	Б
1941, 3 октября – 1943, 5 августа	7	Ж
1941, 9 июля – 1944, 22 июля	8	В
1941, 2 октября – 1944, 28 июня	3	А
1941, 17 октября – 16 декабря	4	Д
1941, 29 июля – 1943, 25 сентября	1	Е
1941, 15 августа – 1944, 20 января	6	Г
1942, 13 сентября – 1943, 2 февраля	5	З

По 2 балла за каждую верную строчку. Если указано неверное буквенное обозначение города на карте – 1 балл. Если порядковый номер изображения указан неверно, строчка не оценивается. Всего 16 баллов.

МАКСИМУМ ЗА РАБОТУ – 90 баллов