

# Московская филологическая олимпиада. 9 класс. Отборочный этап, 2023/24

16 окт 2023 г., 09:00 — 17 дек 2023 г., 23:59

10 баллов

Прочитайте произведение и выполните задания.

[Открыть текст в отдельном окне](#)*Пантелеймон Сергеевич Романов (1884–1938)***Рулетка**

(1)Хозяйка рылась с артелью на огороде, когда прибежала её племянница и сказала, что пришли в квартиру какие-то люди и требуют хозяев.

- (2)Господи боже мой, что им нужно-то?
- (3)Уж не обмеривать ли комнаты пришли? — сказала соседка.
- (4)Спаси, царица небесная... (5)К нашим соседям пришли с рулеткой, обмерили, а потом выселили.

(6)Кубатура, говорят, не сходится.

- (7)Вот, вот, всё про кубатуру про эту говорят, чтоб она подохла!
- (8)А, может, с обыском? (9)Не прячь ничего, а то хуже: всё отберут.
- (10)Вот до чего запугали, ну, просто...

(11)Хозяйка, вытирая о фартук руки, тревожно пошла к дому. (12)У порога стояли, дожидаясь её, трое молодых людей.

- (13)Вы хозяйка?
- (14)Я ... — сказала та, испуганно глядя то на одного, то на другого.
- (15)Позвольте осмотреть квартиру.

(16)Хозяйка с испуганным лицом открыла дверь. (17)Все вошли. (18)В это время с огорода с растрепавшимися волосами прибежала прачка и испуганным шёпотом успела сказать хозяйке:

- Мандат спроси...

(19)Хозяйка растерянно оглянулась и, нерешительно продвинувшись вперёд, только было хотела спросить мандат, как один из пришедших молодых людей в кожаной куртке сказал товарищу:

- Рулетку взял?
- (20)Взял, — отвечал тот.

(21)Хозяйка побледнела и, в растерянности оглянувшись на стоящий в дверях любопытный народ, попятилась к двери.

- (22)Вот это было налетела... — сказал кто-то негромко в сенях.
- (23)Теперь пропала.

(24)Хозяйка ещё тревожнее оглянулась в ту сторону, откуда было сказано, потом, как бы желая загладить свою вину, выразившуюся в намерении спросить мандат, сказала, обращаясь к молодому человеку в кожаной куртке, который был, очевидно, главным:

- Может быть, выслать народ-то, батюшка?
- (25)Пусть остаются: чем больше народу, тем лучше. (26)Меряй стену, — сказал он товарищу.

(27)Тот размотал рулетку и стал мерить. (28)Хозяйка со страхом смотрела на рулетку.

- (29) В этом сундуке что у вас? — спросил главный.
- (30)Бельё, батюшка, тут ничего окромя белья нету...

– (31)Откройте!

– (32)Вот только ещё мыла два кусочка положила вчера, да мучицы...

– (33)Откройте! (34)Сами увидим, что вы тут положили.

(35)Хозяйка открыла сундук.

– (36)А сахар зачем тут? — спросил, строго нахмурившись, главный.

– (37)Да это я, батюшка, два фунтика положила от мышей.

– (38)Когда положен?

– (39)Вчера... нет, третьего дня.

– (40)Меряй сундук, — сказал главный, обращаясь к товарищу с рулеткой. (41)Тот удивлённо взглянул на приказывающего, но сейчас же стал мерить, покрутив головой и сказавши про себя: «Чёрт её что...»

– (42)Кладовые показывайте!

– (43)А сундук-то, батюшка, останется? — робко спросила хозяйка.

– (44)Сундук при вас останется, — отвечал главный. — (45)Можете его держать сколько угодно.

(46)Пошли осматривать кладовые.

(47)Осмотрели там два сундука, причём хозяйка все загораживала один. (48)Но и его приказано было открыть. (49)В сундуке был сахар, белая мука... (50)Хозяйка, держась за сердце, стояла, побледнев, и ждала результатов.

(51)Все затаили дыхание.

– (52)Сейчас скажет «забирай», — и крышка, — послышался сзади голос соседки. — (53)Спаси, царица

небесная...

– (54)Ничего, это подходит, – сказал главный, закрывая крышку сундука.

(55)Хозяйка торопливо подняла глаза к потолку и, облегчённо вздохнув, перекрестилась.

– (56)А этот обмеривать не будете?

– (57)Нет, на глаз видно.

– (58)Это, значит, ничего, батюшка, подходит? – спросила она робко не потому, что не расслышала, а от радости, как бы желая показать, что она так чиста и невинна сердцем, что не боится переспросить.

(59)И когда главный ответил, что подходит, она в приливе неудержимой радости почувствовала потребность уже самой показать даже то, чего и не спрашивали:

– Вот сюда, батюшка, вот ещё сундучок осмотрите. (60)Тут у меня посуда есть, серебро, только немного, конечно, что сама своими мозолистыми руками добывала.

– (61)И это подходит, – сказал главный.

– (62)Да к чему подходит-то, спроси, – сказал тихо сосед. (63)Но хозяйка досадливо отмахнулась от него и опять украдкой перекрестилась.

– (64)Господи батюшка, а уж мы так напуганы, всё приходят какие-то неделикатные, каждый фунт сахару отбирают.

– (65)После нас ничего уж не отберут. (66)Держите всё, что мы осмотрели, и никуда не прячьте и не перепрятывайте.

– (67) Спасибо, батюшка.

– (68)Благодарить не за что. (69)Мы исполняем долг и только. (70)Какие жильцы в квартире? (71)Прислуга есть?

– (72)Что вы, что вы, какая прислуга, – воскликнула испуганно хозяйка, – я всю жизнь своими руками...

– (73)Ладно, сами служите?

– (74)Нет... то есть да... (75)У меня и все служат.

– (76)Все?.. (77)Значит, нетрудового элемента нет?

– (78)Нет, нет, боже избави...

– (79)Смотрите, приду завтра днём проверить. (80)Если до пяти часов кто-нибудь дома окажется, тогда... (81)Ну, всё, кажется.

– (82)Коза есть ещё, батюшка.

– (83)Коза не подойдёт, – сказал главный, подумав.

– (84) Отчего, батюшка... (85)Все же держат... налог заплатила... – говорила, побледнев, хозяйка.

– (86)Впрочем, всё равно. (87)Где она?

(88)Осмотрели и козу.

– (89)Ну, слава тебе господи, – говорила хозяйка по уходе молодых людей. – (90)Всё, говорят, подошло.

– (91)Да к чему подошло-то? – спросил опять сосед.

– (92)Это уж их дело.

(93)На другой день около дома был переполох. (94)Вся квартира была обокрадена.

(95)Побежали искать хозяйку, нашли на огороде. (96)Но она, увидев людей, почему-то бросилась от них и убежала.

– (97)Уж не умом ли помешалась? – сказал сосед.

– (98)Ей кричат, что обокрали, она ничего не понимает и твердит, чтобы ушли: пять часов ещё нет.

(99)За коим чёртом ей пять часов понадобилось?

(100)Когда она пришла и увидела, в чём дело, то схватила себя за волосы и осталась в таком положении.

– (101)Взяло дюже здорово, – сказал сосед.

– (102)Мандат надо было спросить.

– (103)Она и хотела спросить, а они рулетку вынули. (104)Ну, она и прикусила язык.

– (105)Всё, говорят, подошло, – сказал сосед, взяв себя за бороду. – (106)Да к чему подошло-то?

(107)Вот вся суть-то в чём была.

– (108)Сама, окаянная, всё показала, – сказала наконец хозяйка с тем выражением, с каким причитают над умершим сыном, причиной смерти которого считают себя. – (109)Пять часов на огороде высидела.

– (110)А что ж козу-то не обмеряли? – спросил сосед, подмигнув.

– (111)На глаз прикинули, – сказала прачка. – (112)Ах, головушка горькая! (113)Чиновники приходят, их за жуликов принимаешь, – попал! (114)Жулики пришли, их за чиновников принял. (115)Опять попал. (116)Вот жизнь-то заячья!

(1925)

Русский язык относится к славянской группе индоевропейской семьи языков. В индоевропейскую семью входят также балтийская, германская, романская, кельтская и другие группы языков. Ниже дана таблица со словами разных индоевропейских языков, восходящими к тому же общему корню, что и соответствующие русские слова. Если в скобках не указано иное, значения у слов других языков те же, что и у русских.

Родственные словам других индоевропейских языков русские слова находятся в предложениях 4, 12, 37, 49, 50, 80, 100, 105 (по одному слову) и 108 (два слова); при каждом слове в таблице дан номер предложения, в котором находится русское слово с тем же общим индоевропейским корнем. Выпишите их в той форме, в которой они стоят в тексте.

Слова разных индоевропейских языков	Родственные русские слова
Древнегреч. νέφος [нэпхос] (облако) (4)	Ответ
Латышск. ļaudis (12)	Ответ
Латинск. mus (37)	Ответ
Литовск. mankyti (мять, комкать, тискать) (49)	Ответ
Древнегреч. καρδιά [кардиа] (50)	Ответ
Албанск. pesë (80)	Ответ
Готск. weitan (100)	Ответ
Латинск. barba (105)	Ответ
Готск. sunus (108)	Ответ
Латышск. mirt, гл. (108)	Ответ

**Примечание.** Латышская буква ļ читается как звук [л']. Литовская буква у читается как долгий звук [и]. Албанская буква ë в данном случае не читается.

3 балла

У большинства русских глаголов две основы: основа инфинитива (прошедшего времени) и основа настоящего времени (будущего времени совершенного вида), например: *гуля-ть (гуля-л) – гуляют (гуля[й]-ут)*, *носи-ть (носи-л) – нос-ят* и т. д.

В предложениях 26 и 40 употребляется форма *меряй*. В предложениях 5, 27 и 41 употребляются формы *обмерили* и *мерить*. В предложении 110 употребляется форма *обмеряли*. Перед нами – один из редких случаев, когда глагол имеет две вариантные пары основ.

Напишите по три формы:

1. прошедшего времени единственного числа мужского рода;
2. повелительного наклонения второго лица единственного числа;
3. настоящего времени третьего лица множественного числа – сначала от глагола с инфинитивом *мерять*, а потом от глагола с инфинитивом *мерить*.

*Важно! Соблюдайте порядок ответов.*

**МЕРЯТЬ**

1

2

3

Ответ

Ответ

Ответ

**МЕРИТЬ**

1

2

3

Ответ

Ответ

Ответ

*Обратите внимание на то, что задание считается выполненным, только если ВСЕ слова записаны верно.*

1 балл

Слово *проверить* в предложении 79 является

- прямым дополнением**
- несогласованным определением**
- согласованным определением**
- частью сказуемого**
- косвенным дополнением**
- приложением**
- обстоятельством цели**

Деепричастие, в числе прочего, нужно для того, чтобы выражать добавочное действие. При этом время добавочного действия по отношению к основному в основном зависит от того, как соотносятся вид деепричастия и вид глагола-сказуемого. Различаются следующие основные случаи.

1. Деепричастие несовершенного вида и глагол-сказуемое несовершенного вида в любом времени – полная одновременность добавочного и основного действий (*Читая книгу, студент пил/пьёт, будет пить кофе*).
2. Деепричастие несовершенного вида и глагол-сказуемое совершенного вида в любом времени – частичная одновременность добавочного и основного действий (в какой-то момент добавочного действия произошло или произойдёт основное) (*Читая книгу, студент понял/поймёт эту тему*).
3. Деепричастие совершенного вида и глагол-сказуемое любого вида в любом времени – чаще всего предшествование добавочного действия основному (*Прочитав книгу, студент гулял/гуляет, будет гулять/погулял/погуляет*).

Из предложений 12–50 выписаны деепричастия в соотношении с глаголами-сказуемыми (с указанием номеров предложений, в которых встречаются данные пары).

12: стояли, дожидаясь	36: спросил, нахмурившись
14: сказала, глядя	40: сказал, обращаясь
19: продвинувшись, (было) хотела спросить	41: стал мерить, покрутив; стал мерить, сказавши
21: оглянувшись, попятилась	50: держась, стояла; держась, ждала
24: оглянулась, желая; сказала, обращаясь	50: стояла, побледнев; побледнев, ждала

Отметьте в каждой строке подходящие под название пары.

Полная одновременность

12: стояли, дожидаясь

14: сказала, глядя

19: продвинувшись, (было) хотела спросить

21: оглянувшись, попятилась

24: оглянулась, желая; сказала, обращаясь

36: спросил, нахмурившись

40: сказал, обращаясь

41: стал мерить, покрутив; стал мерить, сказавши

50: держась, стояла; держась, ждала

50: стояла, побледнев; побледнев, ждала



Частичная одновременность

12: стояли, дожидаясь

14: сказала, глядя

19: продвинувшись, (было) хотела спросить

21: оглянувшись, попятилась

24: оглянулась, желая; сказала, обращаясь

36: спросил, нахмурившись

40: сказал, обращаясь

41: стал мерить, покрутив; стал мерить, сказавши

50: держась, стояла; держась, ждала

50: стояла, побледнев; побледнев, ждала

Предшествование

12: стояли, дожидаясь

14: сказала, глядя

19: продвинувшись, (было) хотела спросить

21: оглянувшись, попятилась

24: оглянулась, желая; сказала, обращаясь

36: спросил, нахмурившись

40: сказал, обращаясь

41: стал мерить, покрутив; стал мерить, сказавши

50: держась, стояла; держась, ждала

50: стояла, побледнев; побледнев, ждала

2 балла

Выпишите из предложений 11–16 формы слов (кроме личных местоимений и служебных слов), у которых корень состоит из одного согласного звука.

Ответ



2 балла

В двух парах предложений – 7 и 51; 30 и 49 – есть по одному слову, которые исторически имеют общий корень. Заполните данную ниже таблицу. Слова выписывайте в той форме, в какой они стоят в тексте.

Номера предложений	Слова, исторически имеющие общий корень
7 и 51	<input type="text" value="Ответ"/> <input type="text" value="Ответ"/>
30 и 49	<input type="text" value="Ответ"/> <input type="text" value="Ответ"/>

1 балл

Чем является слово *что* в предложении 34?

- прямым дополнением**
- согласованным определением**
- обстоятельством места**
- частью сказуемого**
- косвенным дополнением**
- приложением**
- не является членом предложения**

1 балл

В произведении много диалогов, что роднит текст с драмой. С каким драматическим жанром можно соотнести это произведение? Ответ запишите одним словом в И. п. ед. ч.

1 балл

В произведении есть смеховой элемент. На чём он основан?

- на скрытой насмешке
- на нелепом стечении обстоятельств
- на обличении человеческих или общественных пороков
- на преувеличении каких-то черт характера или внешности

2 балла

Как называется присутствующий в произведении смеховой элемент (форма комического)? Ответ запишите одним словом в И. п. ед. ч.

Ответ

2 балла

Рассказ носит название «Рулетка», и образ рулетки играет важную художественную роль, обладая многозначностью. Как называется такой образ? Ответ запишите одним словом в И. п. ед. ч.

Ответ

2 балла

Какие **три** значения присущи образу рулетки в рассказе?

**власть**

**страх**

**богатство**

**закон**

**обман**

1 балл

Укажите номер предложения, в котором хозяйка утверждает, что она честная труженица.

Число

2 балла

Выпишите из текста эпитет (одно слово), который хозяйка использует, чтобы подтвердить свой статус рабочего человека.

Ответ

1 балл

Какой троп содержится в предложении 108? Ответ запишите одним словом в И. п. ед. ч.

Ответ

1 балл

В произведении два основных места действия (локуса): открытое и закрытое. Назовите их. Ответьте словами в И. п. ед. ч., каждое слово запишите в отдельное окно.

Ответ

Ответ

*Обратите внимание, задание считается выполненным, только если оба слова записаны верно.*

2 балла

Какой образ в произведении соотносим только с открытым пространством?

Ответ

1 балл

Кто из персонажей выражает ироничное отношение к происходящему? Ответ запишите одним словом в И. п. ед. ч.

Ответ

1 балл

Укажите номер предложения, в котором содержится метафорическое сравнение со значением «находиться в постоянном страхе».

Число

1 балл

Что означает слово «мандат»?

документ, дающий определенные полномочия

удостоверение личности

жетон

ордер на обыск

2 балла

Какой троп присутствует в предложениях 113–114? Ответьте одним словом греческого происхождения в И. п. ед. ч.

Ответ

2 балла

В рассказе главная героиня именуется «хозяйкой», поскольку чем-то руководит. Как называется группа людей, которой она руководит?

Ответ

1 балл

В каком предложении она сообщает, что чем-то руководит?

Число

1 балл

Что является основной темой рассказа?

- человеческая глупость**
- уголовное деяние**
- бессилие простого человека перед властью**
- внутренний конфликт героя**



6 баллов

Прочитайте стихотворение и выполните задания.

[Открыть текст в отдельном окне](#)*Осип Эмильевич Мандельштам (1891–1938)*

- (1) На бледно-голубой эмали,  
 (2) Какая мыслима в апреле,  
 (3) Берёзы ветви поднимали  
 (4) И незаметно вечерели.
- (5) Узор отточенный и мелкий,  
 (6) Застыла тоненькая сетка,  
 (7) Как на фарфоровой тарелке  
 (8) Рисунок, вычерченный метко, —
- (9) Когда его художник милый  
 (10) Выводит на стеклянной тверди,  
 (11) В сознании минутной силы,  
 (12) В забвении печальной смерти.
- (1909)

Русский язык относится к славянской группе индоевропейской семьи языков. В индоевропейскую семью входят также балтийская, германская, романская, кельтская и другие группы языков. Ниже дана таблица со словами разных индоевропейских языков, восходящими к тому же общему корню, что и соответствующие русские слова. Если в скобках не указано иное, значения у слов других языков те же, что и у русских. Родственные словам других индоевропейских языков русские слова находятся в строках 4, 6, 8, 9, 10 и 12 (по одному слову; при каждом слове в таблице дан номер строки, в которой находится русское слово с тем же общим индоевропейским корнем). Выпишите их в той форме, в которой они стоят в тексте.

Слова разных индоевропейских языков	Родственные русские слова
Латышск. <i>vakars</i> (сущ.) (4)	<input type="text" value="Ответ"/>
Латинск. <i>tenuis</i> (6)	<input type="text" value="Ответ"/>
Литовск. <i>kirsti, kertu</i> (рубить, рублю) (8)	<input type="text" value="Ответ"/>
Латышск. <i>mīļš</i> (9)	<input type="text" value="Ответ"/>
Литовск. <i>tvirtas</i> , прилаг. (10)	<input type="text" value="Ответ"/>
Готск. <i>maurþrjan</i> (убивать) (12)	<input type="text" value="Ответ"/>

**Примечание.** Латышская буква *ī* читается как долгий звук [и]. Латышская буква *ļ* читается как звук [л']. Латышская буква *š* читается как звук [ш]. Готская буква *þ* читается как межзубный глухой звук наподобие английского *th* [θ].

2 балла

Выпишите из строки 2 подлежащее.

Ответ

2 балла

Из текста стихотворения выписаны следующие слова: *на, какая, в, и, как, когда, его*. Отметьте в каждом столбце данной ниже таблицы те слова, которые соответствуют названию столбца.

Предлоги	Союзы
<input type="checkbox"/> на	<input type="checkbox"/> на
<input type="checkbox"/> какая	<input type="checkbox"/> какая
<input type="checkbox"/> в	<input type="checkbox"/> в
<input type="checkbox"/> и	<input type="checkbox"/> и
<input type="checkbox"/> как	<input type="checkbox"/> как
<input type="checkbox"/> когда	<input type="checkbox"/> когда
<input type="checkbox"/> его	<input type="checkbox"/> его

2 балла

Из текста стихотворения выписаны некоторые формы существительных. Отметьте среди них те, у которых омонимичны (совпадают в звучании и написании) формы родительного, дательного и предложного падежей единственного числа.

(на) эмали

(в) апреле

берёзы

ветви

узор

сетка

(на) тарелке

рисунок

художник

(на) тверди

(в) сознании

силы

(в) забвении

смерти

2.5 балла

Из текста стихотворения выписаны следующие формы глаголов и причастий: *мыслима*, *поднимали*, *вечерели*, *отточенный*, *застыла*, *вычерченный*, *выводит*. Отметьте среди них те, у которых количество слогов равно количеству частей слова (морфем).

**мыслима**

**поднимали**

**вечерели**

**отточенный**

**застыла**

**вычерченный**

**выводит**

2.5 балла

Из текста выписаны следующие формы слов, состоящие из трёх слогов (кроме сложных слов): *(на) эмали, какая, мыслима, (в) апреле, берёзы, застыла, (на) тарелке, рисунок, художник, выводит, стеклянной, минутной, печальной*. Отметьте среди них те, которые состоят из двух частей слова (морфем).

**(на) эмали**

**какая**

**мыслима**

**(в) апреле**

**берёзы**

**застыла**

**(на) тарелке**

**рисунок**

**художник**

**выводит**

**стеклянной**

**минутной**

**печальной**

2 балла

Из текста стихотворения выписаны следующие формы слов: *мыслима, поднимали, вечерели, отточенный, мелкий, застыла, вычерченный, выводит*. Отметьте среди них те, которые не имеют непостоянных признаков лица и/или падежа.

**мыслима**

**поднимали**

**вечерели**

**отточенный**

**мелкий**

**застыла**

**вычерченный**

**выводит**

2 балла

Выпишите из текста стихотворения формы слов (кроме служебных), которые заканчиваются суффиксом и не имеют окончания.

Ответ



2 балла

Сколько раз в стихотворении встречается звук [в] (твёрдый)?

Число

2 балла

Выпишите из текста стихотворения формы слов, являющиеся в предложении прямым дополнением.

Ответ



1 балл

Как называется тип рифмовки, использованный в стихотворении?

парная

перекрёстная

опоясывающая

нет рифмы

1 балл

Какой стихотворный размер использует автор? Ответьте одним словом в И. п. ед. ч.

Ответ

1 балл

Как называется строфа, которой написано стихотворение?

терцет

катрен

октава

дистих

2 балла

Напишите номер строки, в которой отсутствует пиррихий (замена ударного звука безударным в стопе).

Число

1 балл

Как называется рифма, использованная в стихотворении? Ответьте одним словом в И. п. ед. ч.

Ответ



2 балла

Укажите номера строк с йотированной рифмой.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

3 балла

На каком тропе основана композиция стихотворения? Ответьте одним словом в И. п. ед. ч.

Ответ

2 балла

В строках 5–8 найдите определение, которое не является эпитетом. Выпишите его в той форме, в которой оно присутствует в тексте.

Ответ

2 балла

Укажите номера двух последовательно идущих строк, в которых есть антитеза.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

2 балла

Какая фигура речи использована в строках 11–12? Ответьте одним словом в И. п. ед. ч.

Ответ

1 балл

В какой строке присутствует метафора со значением «небо»?

Число

3 балла

Как называется использованный в метафоре со значением «небо» эпитет? Ответьте одним словом: прилагательным м. р. в И. п. ед. ч.

Ответ

2 балла

Какое событие переживает лирический герой?

рисует

смотрит, как расписывают посуду

видит сон

любит деревьями