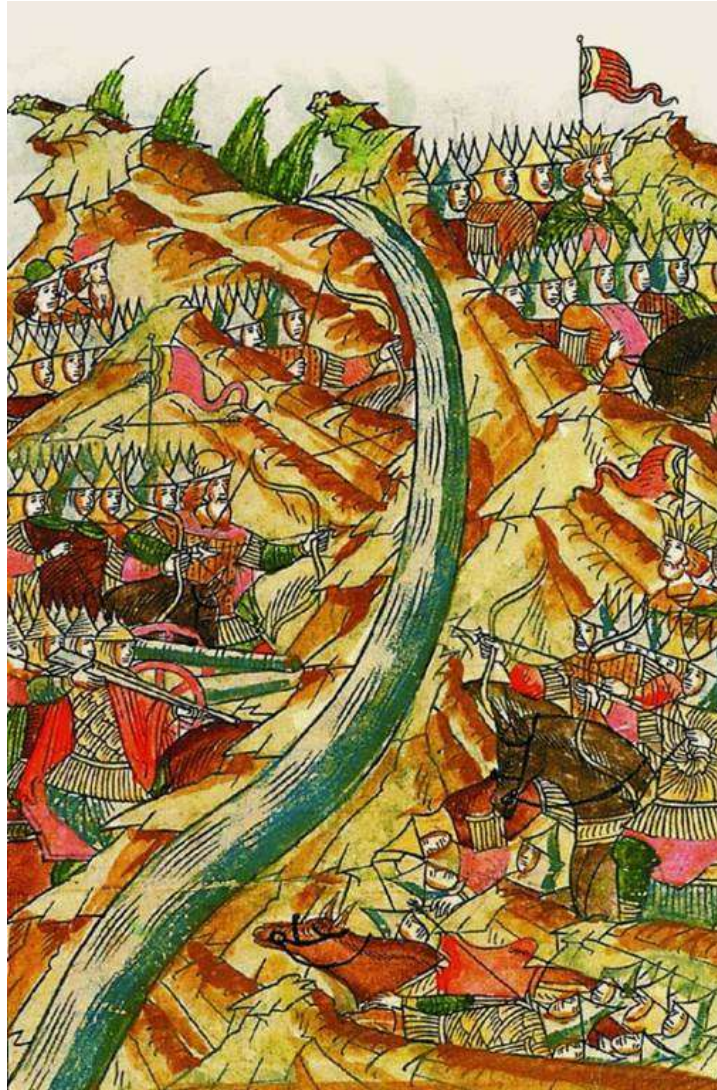


# **Московская олимпиада школьников. История. 9 класс. Дистанционный этап, 2024/25**

3 дек 2024 г., 10:00 — 22 дек 2024 г., 23:59

2 балла

Ознакомьтесь с представленным изображением и выберите верное утверждение среди предложенных ниже.



- Данное изображение отражает события XIV века.
- Ханом Орды в период событий, представленных на изображении, был Батый.
- В связи с событием, отражённым на изображении, было написано послание Вассиана Рыло Ивану Третьему.
- Данное изображение отражает события, в которых принимал участие Александр Невский.
- На данном изображении не представлено огнестрельное оружие.

9 баллов

Ознакомьтесь с представленным изображением и выберите ложные утверждения среди предложенных ниже.



- Представленный на изображении памятник был создан в честь тысячелетия призвания варягов на Русь.
- Город, в котором располагаются представленные на изображении объекты, был разорён опричным войском Ивана Грозного.
- Город, в котором располагаются представленные на изображении объекты, был оккупирован немецкими войсками в годы Великой Отечественной войны.
- Правителем города, в котором располагаются представленные на изображении объекты, в течение 15 лет был Владимир Мономах.
- Храм, представленный на изображении, носит то же название, что и главные соборы в Киеве и Константинополе.
- На изображении представлен государственный символ, появившийся в России в правление князя, женатого на представительнице династии императоров Западной Римской империи.
- Представленная на изображении купюра была создана в период правления последнего российского императора.

3 балла

Ознакомьтесь с представленным портретом.



Выберите изображения, иллюстрирующие события, которые относятся к тому же кризисному периоду истории России, что и данный портрет.







2 балла

Ознакомьтесь с представленной монетой.



Выберите изображение, на котором представлен архитектурный объект, входящий в архитектурный ансамбль, отражённый на данной монете.



14 баллов

Ознакомьтесь с представленным текстовым фрагментом исторического источника и выберите верные суждения.

*Не думайте, однако ж, чтобы вся нация участвовала в трагедии, которая играется ныне во Франции. Едва ли сотая часть действует; все другие смотрят, судят, спорят, плачут или смеются, бьют в ладоши или освистывают, как в театре! Те, которым потерять нечего, дерзки, как хищные волки; те, которые всего могут лишиться, робки, как зайцы; одни хотят всё отнять, другие хотят спасти что-нибудь. Оборонительная война с наглым неприятелем редко бывает счастлива. История не кончилась, но по сие время французское дворянство и духовенство кажутся худыми защитниками трона.*

*С 14 июля все твердят во Франции об аристократах и демократах, хвалят и бранят друг друга сими именами, по большей части не зная их смысла. Французская монархия производила великих государей, великих министров, великих людей в разных родах; под её мирною сению возрастали науки и искусства, жизнь общественная украшалась цветами приятностей, бедный находил себе хлеб, богатый наслаждался своим избытком... Но дерзкие подняли секиру на священное дерево, говоря: «Мы лучше сделаем!» Новые республиканцы с порочными сердцами! Разверните Плутарха, и вы услышите от древнего величайшего, добродетельного республиканца Катона, что безначалие хуже всякой власти!*

*В четверток, в пятницу и в субботу на страстной неделе бывало здесь славное гулянье в аллеях Булонского лесу; бывало, потому что нынешнее, мною виденное в этой удивительной стране, совсем не могло войти в сравнение с прежними, для которых богачи и щёголи нарочно заказывали новые экипажи и где четыре, пять тысяч карет, одна другой лучше, блистательнее, моднее, являлись глазам зрителей. Я ходил туда пешком и видел около тысячи экипажей, но ни одного великолепного. Это гулянье напомнило мне наше, 1 мая.*

- В исторический момент, описанный автором, Франция являлась монархией.
- В тексте приведены ссылки на средневековых философов.
- Автор текста негативно отзывается о политических событиях, происходивших во Франции.
- Автор текста положительно отзывается о событиях, происходивших в Булонском лесу в период времени, описываемый в источнике.
- Автор текста не является французом.
- В тексте упоминаются имена государственных деятелей, участвовавших в описываемых событиях.
- В тексте описываются события последнего этапа Великой французской революции.
- Автор текста придерживается консервативных взглядов.
- Автор указывает, что в происходящих политических событиях принимает активное участие большинство населения Франции.

Автор отмечает высокие достижения Франции Старого порядка.

Автор источника отмечает сокращение престижных расходов в описываемый период.

В представленном источнике содержится критика идей анархизма.



6 баллов

Рассмотрите изображения и выберите те, на которых представлены события, произошедшие в период правления монарха, который являлся современником начала событий, описанных в отрывке исторического источника.





№ 7

---

3 балла

Вам представлены списки исторических деятелей. Выберите из них те, в которых все трое являются современниками.

Пётр I, Пётр II, Пётр III

Микеланджело, Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти

Тамерлан, Тохтамыш, Сергей Радонежский

Дж. Вашингтон, М. Робеспьер, А. С. Пушкин

Генрих VIII, М. Лютер, Иван IV

Дмитрий Угличский, Лжедмитрий I, Михаил Романов

2 балла

Прочитайте фрагмент стихотворения, посвященный представителю царской династии.

Он молвил: «Мне вас жалко,  
Вы сгинете вконец;  
Но у меня есть палка,  
И я вам всем отец!..  
Не далее как к святкам  
Я вам порядок дам!»  
И тотчас за порядком  
Уехал в ...  
Вернувшись оттуда,  
Он гладко нас обрил,  
А к святкам, так что чудо,  
В голландцев нарядил.

Выберите портрет правителя, который НЕ относится к этой династии.





○



○



6 баллов

Выберите иллюстрации, на которых представлено изображение исторического деятеля, которому посвящён фрагмент стихотворения из предыдущего задания.





6 баллов

Внимательно прочитайте представленный текстовый фрагмент и выполните задания.

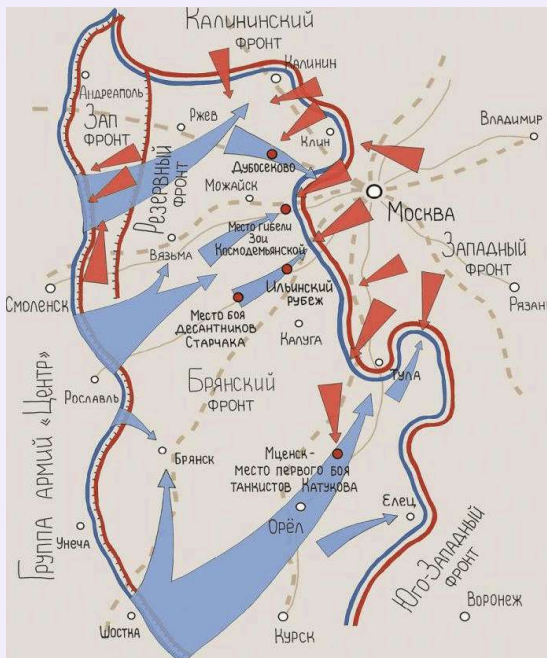
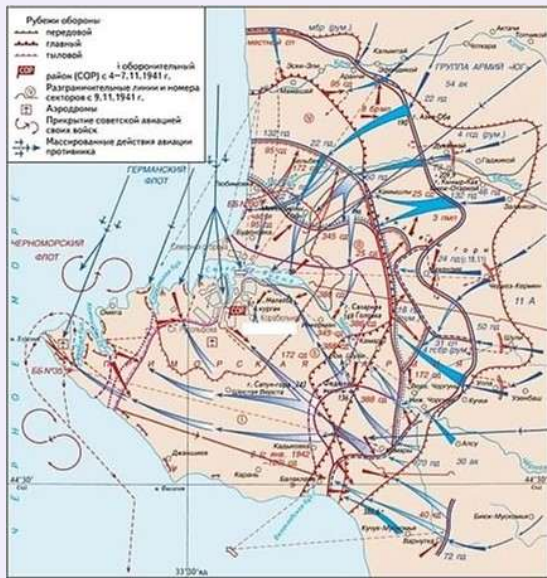
*Тысячи людских самолюбий успели оскорбиться, тысячи успели удовлетвориться, надуться, тысячи — успокоиться в объятиях смерти. Сколько звёздочек надето, сколько снято, сколько Анн, Владимиров, сколько розовых гробов и полотняных покровов! А всё те же звуки раздаются с бастионов, всё так же — с невольным трепетом и суеверным страхом — смотрят в ясный вечер французы из своего лагеря на желтоватую изрытую землю бастионов <...>, на чёрные движущиеся по ним фигуры наших матросов и считают амбразуры, из которых сердито торчат чугунные пушки; всё так же в трубу рассматривает с вышки телеграфа штурманский унтер-офицер пёстрые фигуры французов, их батареи, палатки, колонны, движущиеся по Зелёной горе, и дымки, вспыхивающие в траншеях, и всё с тем же жаром стремятся с различных сторон света разнородные толпы людей, с ещё более разнородными желаниями, к этому роковому месту.*

*Рассказывал же нам один приезжий из Петербурга (он у министра, по особым поручениям, премилый человек, и теперь, как в городе никого нет, такая для нас рисурс, что ты себе представить не можешь) — так он говорит наверно, что наши заняли Евпаторию, так что французам нет уже сообщения с Балаклавой, и что у нас при этом убито двести человек, а у французов до пятнадцати тысяч. Жена была в таком восторге по этому случаю, что кутила целую ночь, и говорит, что ты, наверное, по её предчувствию, был в этом деле и отличился...*

Выберите из представленных изображений те, которые посвящены событиям, происходившим на той же территории, где развернулись боевые действия, описанные в тексте. Изображения могут относиться к любому периоду истории.









2 балла

Выберите из представленных изображений то, на котором показана награда, упомянутая в представленном выше текстовом фрагменте.



3 балла

Выберите из представленного списка открытия и технические достижения, которые были совершены к моменту событий, описываемых в текстовом фрагменте.

паровоз

гидроэлектростанция

двигатель внутреннего сгорания

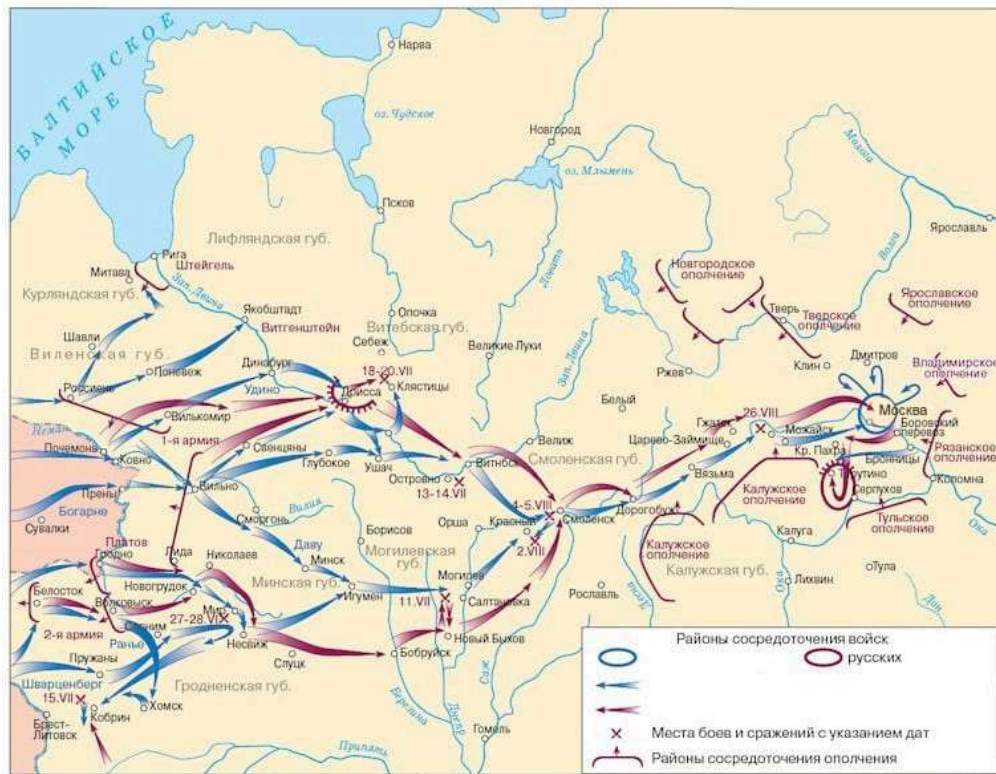
рентгеновские лучи

телеграфный аппарат

телефонный аппарат

15 баллов

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



Выберите верные суждения среди представленных ниже.

- На схеме представлена территория, на которой произошло Ледовое побоище.
- Руководителями обозначенных на схеме ополчений были Б. Х. Миних и Д. М. Пожарский.
- На схеме показаны территории, которыми в период событий, показанных на схеме, владел Ливонский орден.
- На схеме не обозначен город, выполнявший столичные функции в период событий, отображённых на схеме.
- На схеме указан город, вошедший в состав Российского государства по итогам Андрусовского перемирия.
- На схеме обозначены административно-территориальные образования, учреждённые в царствование Екатерины II.
- В ходе событий, показанных на схеме, главнокомандующим русской армии был император.



Согласно данным схемы, русские армии произвели объединение за пределами территории современной Республики Беларусь.

Одному из событий, отображённых на схеме, была посвящена поэма М. Ю. Лермонтова.

В честь событий, представленных на схеме, была возведена Чесменская колонна в Царском Селе.

3 балла

Выберите из представленного списка города, входившие в состав России в период событий, отображённых на схеме.

Севастополь

Варшава

Одесса

Комсомольск-на-Амуре

Калининград

Якутск

3 балла

Выберите изображения деятелей, бывших современниками событий, представленных на схеме.





3 балла

Выберите изображения архитектурных объектов, строительство которых началось в том же веке, когда происходили события, отображённые на схеме.





6 баллов

Выберите из представленных отрывков стихотворений и песен те, которые были написаны о событиях Великой Отечественной войны.

Изведал враг в тот день немало,  
Что значит русский бой удалый,  
Наш рукопашный бой!..  
Земля тряслась – как наши груди,  
Смешались в кучу кони, люди,  
И залпы тысячи орудий  
Слились в протяжный вой...

С боем взяли город Люблин, город весь прошли,  
И последней улицы название прочли,  
А название такое, право, слово боевое:  
Варшавская улица по городу идёт –  
Значит, нам туда дорога,  
Значит, нам туда дорога  
Варшавская улица на запад нас ведёт.  
С боем взяли мы Варшаву, город весь прошли...

Когда меня не душит злоба  
На Кайзера взлетевший ус,  
Когда в влюблённости до гроба  
Тебе, Германия, клянусь.  
Нет ни волшебней, ни премудрей  
Тебя, благоуханный край,  
Где чешет золотые кудри  
Над вечным Рейном – Лорелей.

Подсчитайте, живые,  
Сколько сроку назад  
Был на фронте впервые  
Назван вдруг Сталинград.  
Фронт горел, не стихая,  
Как на теле рубец.  
Я убит и не знаю –  
Наш ли Ржев наконец?

Петроградское небо мутилось дождём,  
На войну уходил эшелон.  
Без конца – взвод за взводом и штык за штыком  
Наполнял за вагоном вагон.  
В этом поезде тысячью жизней цвели  
Боль разлуки, тревоги любви,  
Сила, юность, надежда... В закатной дали  
Были дымные тучи в крови.

Он пил – солдат, слуга народа,  
И с болью в сердце говорил:  
«Я шёл к тебе четыре года,  
Я три державы покорил...»  
Хмелел солдат, слеза катилась,  
Слеза несбывшихся надежд,  
И на груди его светилась  
Медаль за город Будапешт.