

МОСКОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПРАВО. 2024–2025 уч. г.

ОЧНЫЙ ЭТАП

9 класс

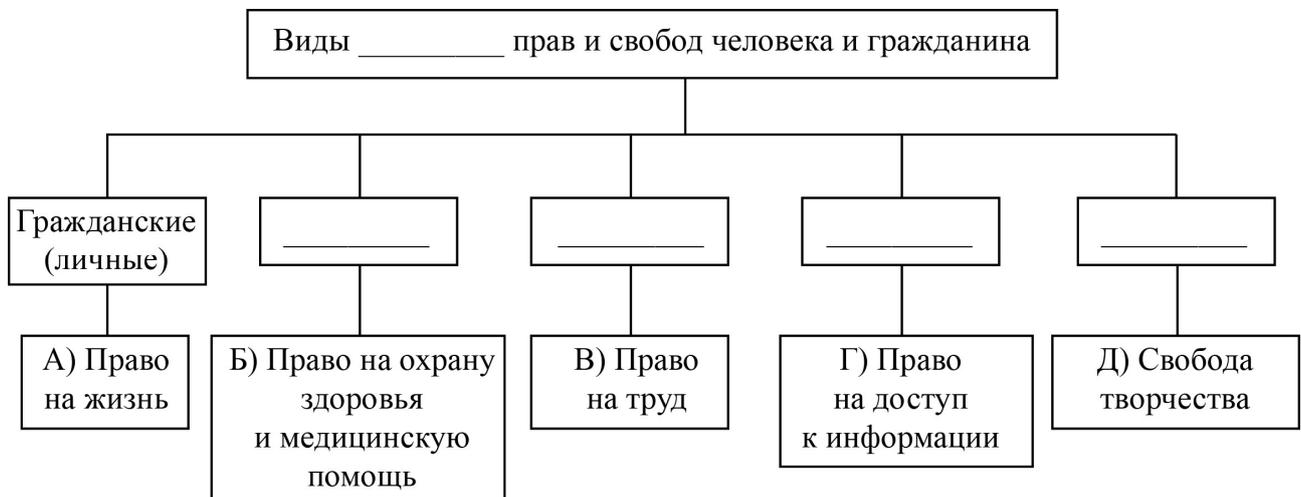
Ответы и критерии оценивания

На выполнение работы отводится 180 минут.

Максимальный балл за работу – 100.

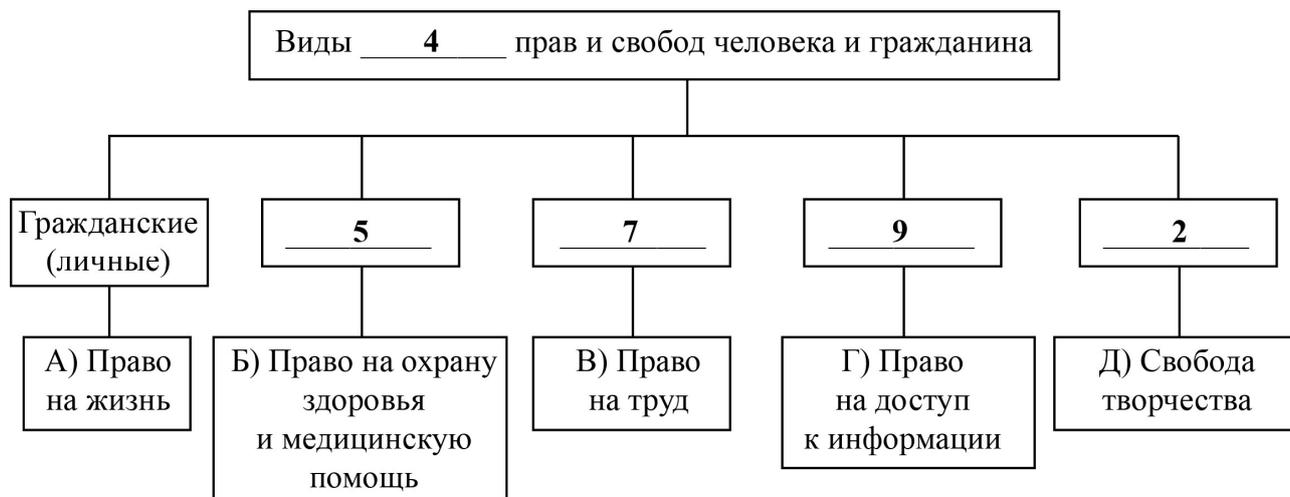
Часть 1

Задание 1. Перед Вами список, из которого необходимо выбрать и записать виды прав человека. Внесите цифры в соответствующие поля схемы.



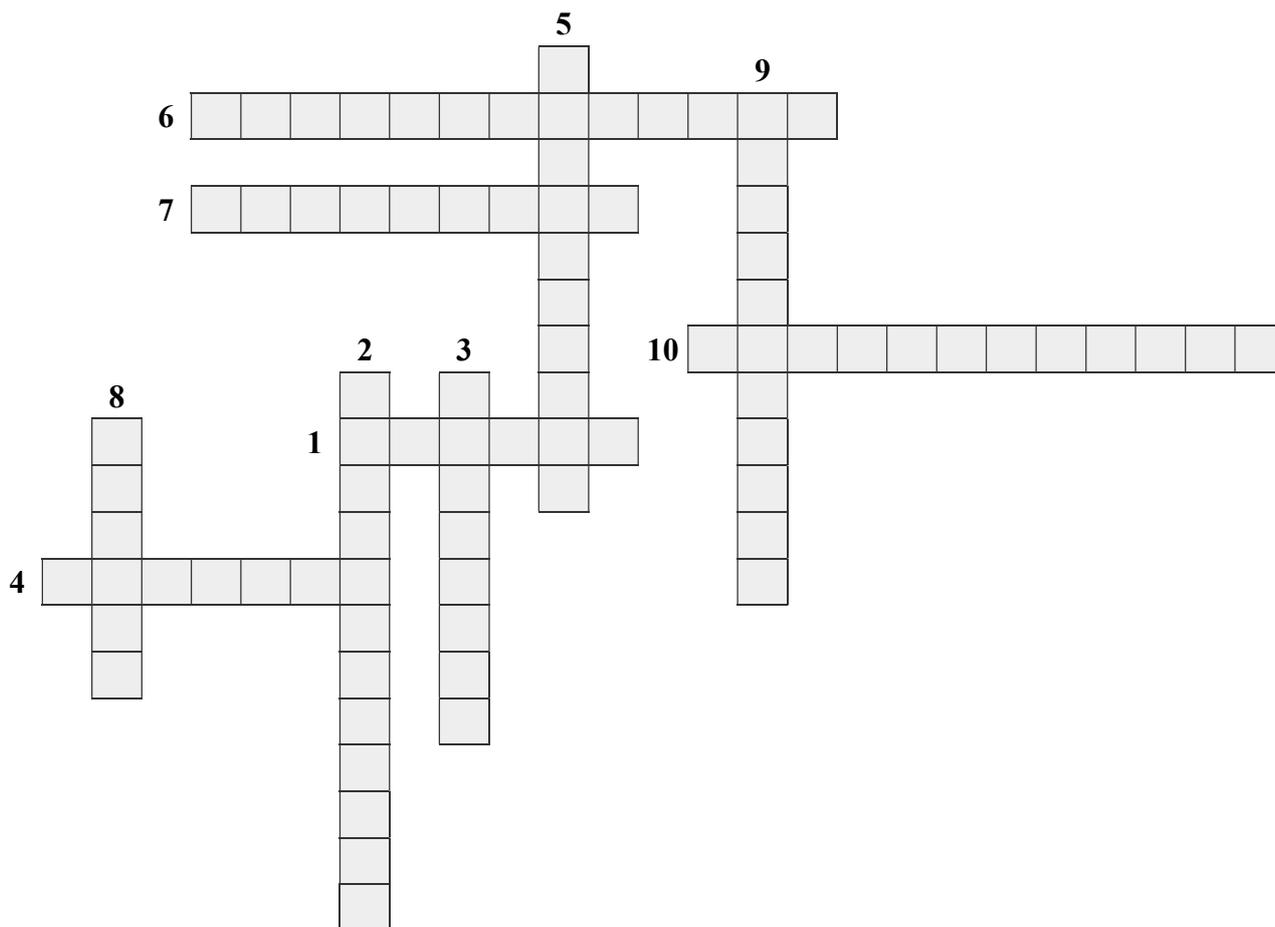
- 1) Трудовые
- 2) Культурные
- 3) Юридические
- 4) Конституционные
- 5) Социальные
- 6) Духовные
- 7) Экономические
- 8) Налоговые
- 9) Политические

Ответ: 4, 5, 7, 9, 2.



Критерии оценивания: за каждый верно указанный ответ – 2 балла.
Максимум за задание 10 баллов.

Задание 2. Решите кроссворд.



По горизонтали

1. Предположение следователя либо суда о наличии, либо отсутствии событий или фактов из числа имеющих значение для правильного разбирательства дела.
4. Вознаграждение, выплачиваемое автору (или его наследникам) за использование произведения науки, литературы или искусства.
6. Добыча или уничтожение диких животных с нарушением правил охоты, рыболовства и других требований законодательства об охране животного мира.
7. Вводная или вступительная часть нормативного акта, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к его принятию, излагающая цели и задачи, стоящие перед данным документом.
10. Самовольное оставление части или места службы в целях уклонения от прохождения военной службы, а равно неявка в тех же целях на службу.

По вертикали

2. Один из видов политического режима, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом или группой лиц при минимальном участии народа и для которого характерны бюрократически-командные методы управления обществом.
3. Процессуальный документ, в котором в письменной форме фиксируется ход и результаты процессуальных действий, осуществляемых следователем, лицом, производящим дознание, при расследовании уголовных дел и судом.
5. Провозглашение основных принципов; правовой документ, имеющий силу рекомендации.
8. Обращение граждан в государственные органы и органы местного самоуправления с требованием восстановить нарушенное право.
9. Нормальное психическое состояние лица, при котором оно способно оценить своё место в обществе и отдавать отчёт своим действиям.

ОТВЕТЫ

По горизонтали

1. Версия.
4. Гонорар.
6. Браконьерство.
7. Преамбула.
10. Дезертирство.

По вертикали

2. Авторитаризм.
3. Протокол.
5. Декларация.
8. Жалоба.
9. Вменяемость.

Критерии оценивания: по 2 балла за каждый правильный ответ.
Максимум за задание 20 баллов.

Задание 3. Прочитайте текст и определите, какие предложения содержат ошибочные суждения. Укажите номера предложений с ошибками.

Формы права

Когда право приобретает юридическую силу, у него должна быть доступная форма выражения (1). Формы права – это неофициальные способы внутреннего выражения содержания права, обязательные для всех (2).

Первая форма права в истории – это правовая традиция (3). Эта форма подразумевает под собой сложившееся исторически и вошедшее в привычку правило поведения, признанное и санкционированное общественными организациями (4). Каждое правило является правовым и выступает в качестве источника права (5). Правовыми становятся лишь те правила поведения, которые признаются и одобряются гражданами (6). Ярким примером данного источника права является Русская Правда (7).

Ответ: 2, 3, 4, 5, 6.

Критерии оценивания: по **2 балла** за каждый правильный ответ. За каждый неверный ответ снимается **2 балла**.

Максимум за задание 10 баллов.

Задание 4. Решите правовые задачи.

4.1. Семнадцатилетний Суриков после окончания 11 классов поступил на работу в продуктовый магазин. Получаемую зарплату, по мнению его родителей, он тратил неразумно: проводил время в компьютерных клубах, покупал дорогостоящие видеоигры. Отец Сурикова обратился к директору магазина с просьбой распорядиться, чтобы начисляемая сыну зарплата выдавалась на руки не ему самому, а отцу или матери, которые тратили бы её в интересах сына, для удовлетворения его разумных потребностей. Директор удовлетворил его просьбу.

- 1) *Какой отраслью права регулируется данный вид общественных отношений?*
- 2) *Правомерно ли требование отца подростка? Аргументируйте ответ.*
- 3) *Изменится ли решение задачи в том случае, если Суриков приобрёл полную дееспособность до достижения 18 лет в результате процедуры эмансипации? Аргументируйте ответ.*

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Гражданское право	1
2	Требование неправомерно, так как несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком. <i>Возможно:</i> согласно п. 4 ст. 26 ГК РФ несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет по ходатайству родителей в судебном порядке можно ограничить вправе распоряжаться заработком (при наличии достаточных оснований), то есть при наличии решения суда ограничение в праве распоряжаться заработком возможно. <i>Примечание:</i> п. 4 ст. 26 ГК РФ не распространяется на эмансипированного несовершеннолетнего	2
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
3	Не изменится, так как в этом случае несовершеннолетний приобретает способность в полном объеме своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. <i>Ответ может быть дан в другой близкой по смыслу формулировке</i>	2
	<i>Ответ без аргументации</i>	0
	Максимальный балл	5

4.2. Чиков неоднократно залезал через окно к своим соседям по даче, брал еду и понравившиеся ему вещи. Будучи задержанным, Чиков пояснил, что он ничего плохого не совершал, а брал только те вещи, которые никому не нужны.

1) *Квалифицируйте деяние Чикова.*

2) *Какой нормативный правовой акт регулирует общественные отношения, представленные в задаче?*

3) *Как будет квалифицировано деяние Чикова, если выяснится, что он в момент совершения правонарушения угрожал соседу- хозяину дома топором?*

4) *Как изменится решение задачи, если выяснится, что Чиков страдал слабоумием?*

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Кража	1
2	Уголовный кодекс Российской Федерации	1
3	Грабёж. <i>Возможно: разбой</i>	1
4	Не подлежит уголовной ответственности лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководствоваться ими вследствие хронического психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики. <i>Примечание: на основании ст. 21 УК РФ</i>	2
	Максимальный балл	5

4.3. Сергей Воробьёв работает в МЧС. Его деятельность связана с ликвидацией последствий стихийных бедствий, аварий и техногенных катастроф. 30 апреля произошло наводнение в городе Н, расположенном на берегу реки А. В тот же день спасательный отряд, в котором состоит Сергей Воробьёв, был направлен в город Н для спасения жителей. Сергей Воробьёв отказался работать 1 мая, мотивируя это тем, что в нерабочие праздничные дни он не обязан работать.

1) Какой вид правоотношений представлен между Сергеем Воробьёвым и МЧС? Укажите вид правоотношений в соответствии с их отраслевой принадлежностью.

2) Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?

3) Что понимается под термином «нерабочий праздничный день»?

4) Имеет ли право руководитель спасательного отряда привлечь Сергея Воробьёва к работе 1 мая? Ответ аргументируйте.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Трудовые правоотношения	1
2	Трудовой кодекс Российской Федерации	1
3	<p>Нерабочий праздничный день – установленный законом свободный от работы день, посвящённый выдающемуся событию или памятной дате.</p> <p><i>Возможно:</i> это свободный от работы день, предоставляемый для отдыха.</p> <p><i>Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</i></p>	1
4	<p>Да, руководитель спасательного отряда имеет право привлечь Сергея Воробьёва к работе 1 мая.</p> <p>Привлечение работников к работе в нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в случаях предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия.</p> <p><i>Примечание. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни запрещается, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.</i></p> <p><i>Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится с их письменного согласия в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или её отдельных структурных подразделений, индивидуального предпринимателя.</i></p> <p><i>Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни без их согласия допускается в случаях предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия (статья 113 Трудового кодекса Российской Федерации)</i></p>	2
	Ответ без аргументации	0
	Максимальный балл	5

4.4. Супруги Романовы обратились в орган ЗАГС с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом ЗАГС отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как у супругов Романовых есть сын в возрасте 18 лет. Супруги Романовы настаивали на расторжении брака в органах ЗАГС.

1) Какой вид правоотношений представлен в данном случае? Укажите вид правоотношений в соответствии с их отраслевой принадлежностью.

2) Какой нормативный правовой акт регулирует данный вид общественных отношений?

3) Кто прав в данной ситуации? Аргументируйте ответ.

4) Изменилось бы решение задачи в том случае, если бы супруги Романовы незадолго до расторжения брака усыновили четырнадцатилетнего подростка? Аргументируйте ответ.

Вопрос	Правильный ответ	Баллы
1	Семейные правоотношения	1
2	Семейный кодекс Российской Федерации или Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 N 143-ФЗ	1
3	В данной ситуации правы супруги Романовы При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния. <i>Примечание. Статья 19 Семейного кодекса Российской Федерации</i>	2
	Ответ без аргументации	0
4	Да, решение изменится. Несмотря на взаимное согласие на расторжение брака, у супругов имеется общий несовершеннолетний ребёнок. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей. <i>Примечание. Статья 21 Семейного кодекса Российской Федерации</i>	1
	Ответ без аргументации	0
	Максимальный балл	5

Критерии оценивания

Максимум за задание 20 баллов.

За первую часть работы максимум 60 баллов.

Часть 2

Ознакомьтесь с предложенными ниже материалами и выполните задания.

Документ 1. Фрагменты учебного пособия

Фрагмент 1

Образовательное право – одна из комплексных отраслей в системе российского права. Как и любая отрасль права, образовательное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих определённую сферу общественных отношений. Данные правовые нормы характеризуются внутренним единством, присущими только им признаками и отличаются обособленностью от норм других отраслей права.

Комплексный характер отрасли образовательного права объясняется тем, что нормы, регулирующие отношения в сфере образования, могут быть различной отраслевой принадлежности: гражданское право, финансовое право, трудовое право и т.д. Образовательное право представляет собой комплексную отрасль права, систему правовых норм различной отраслевой принадлежности, функционально взаимодействующих в целях наиболее полного и эффективного регулирования педагогических отношений, возникающих в рамках образовательного процесса между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими работниками, обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательное право является относительно новой отраслью в системе российского права, тем не менее данный термин уже прочно вошел в лексикон как правоведов, так и педагогов. Связано это, прежде всего, с тем, что данная отрасль права регулирует специфические общественные отношения, которые порождаются обширной сферой человеческой деятельности – образованием.

По учебному пособию под ред. Д.А. Аксёновой

Фрагмент 2

Диспозитивный метод предполагает альтернативную возможность выбора субъектами вариантов поведения в рамках закона. Закон, например, наделяет образовательные организации автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

Императивный метод основан на принципах власти и подчинения, предусматривает неодинаковый объём прав у участников правоотношений, это метод властных предписаний. Образовательное право состоит из большого числа императивных норм, к которым относятся, например, нормы, устанавливающие порядок создания, реорганизации, ликвидации образовательных организаций.

Широкое распространение в образовательном праве имеет метод поощрения или стимулирования к определённой деятельности. Обучающиеся поощряются за успехи в учебной, научной и общественной деятельности, причём речь идет не только о баллах, но и денежных выплатах (стипендии различных видов).

Также широкое распространение среди методов правового регулирования отношений в сфере образования имеет метод рекомендаций. Например, «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» устанавливают цели, участников и порядок проведения процедуры оценки качества образовательной деятельности.

По учебному пособию под ред. Д.А. Аксёновой

Документ 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.12.2024). Фрагмент

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся.

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

4.1) не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок;

6) с учётом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда.

Документ 3. Результаты социологического опроса (ВЦИОМ)

Инфографика 1

Вы согласны или не согласны со следующим суждением: значимость высшего образования часто преувеличивают, в наше время и без него можно сделать удачную карьеру и устроить свою жизнь? (Закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных.)

	Все	Образование			
		Неполное среднее	Среднее (школа или ПТУ)	Среднее специальное (техникум)	Незаконченное высшее (с 3-го курса ВУЗа), высшее
Скорее согласен	45	63	50	51	38
Скорее не согласен	51	28	45	45	59
Затрудняюсь ответить	4	9	5	4	3

Инфографика 2



Задание 1

Максим решил на школьной конференции выступить с докладом по теме «Образовательное право». Он готовит презентацию по теме доклада. Используя материалы Документа 1, помогите Максиму закончить первые три слайда презентации.

Задание 1.1

Слайд 1



Ответ: отношения, возникающие в сфере образования.

Критерии оценивания: 1 балл за верный ответ.

Задание 1.2

Слайд 2



Ответ:

(1) – источники;

(2) – Гражданский кодекс Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации и любые другие источники, содержащие нормы, связанные с отношениями, возникающими в сфере образования.

Критерии оценивания: 2 балла – верно указаны две позиции; 1 балл – верно указана 1 позиция; 0 баллов – ответ неверный или отсутствует.

Задание 1.3

Слайд 3

Субъекты правоотношений в сфере образования



Ответ: организации, осуществляющие образовательную деятельность; педагогические работники; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Критерии оценивания: 2 балла – верно указаны обе позиции; 1 балл – верно указана одна позиция; 0 баллов – ответ неверный или отсутствует.

Максимум за задание 5 баллов.

Задание 2

Максим случайно удалил первую колонку таблицы, которая обязательно должна быть на слайде. Помогите Максиму заполнить пропуски в таблице. Для выполнения задания используйте материалы Документа 1.

Слайд 4

Методы образовательного права

Метод	Пример нормы
	А) Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий
	Б) В случае необходимости может быть введена должность заместителя директора по экономическим вопросам
	В) Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учётом особенностей, установленных настоящей статьёй
	Г) Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются с целью мотивации работников учреждений к повышению уровня квалификации

Ответ: диспозитивный метод, метод рекомендаций (возможно: диспозитивный метод), императивный метод, метод поощрений (стимулирования) (возможно: диспозитивный метод).

Критерии оценивания: верно указаны все положения – **3 балла**; верно указаны три положения – **2 балла**; верно указаны два положения – **1 балл**. Все остальные ответы – **0 баллов**.

Максимум за задание 3 балла.

Задание 3

Перед выступлением на конференции Максим решил выступить с докладом на уроке. Одноклассник Ваня увидел, что среди источников образовательного права Максим отметил Конституцию Российской Федерации.

– Разве Конституция может быть источником образовательного права? – вопросительно заявил Ваня. – Я вот помню только положение о том, что основное общее образование обязательно.

– Но ведь Конституция содержит и другие положения, которые напрямую связаны с отношениями, которые могут возникнуть в сфере образования, – возразил Максим.

Приведите два положения из Конституции Российской Федерации, о которых говорит Максим.

Ответ: каждый имеет право на образование. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Формулировки положений должны соответствовать тексту Конституции Российской Федерации.

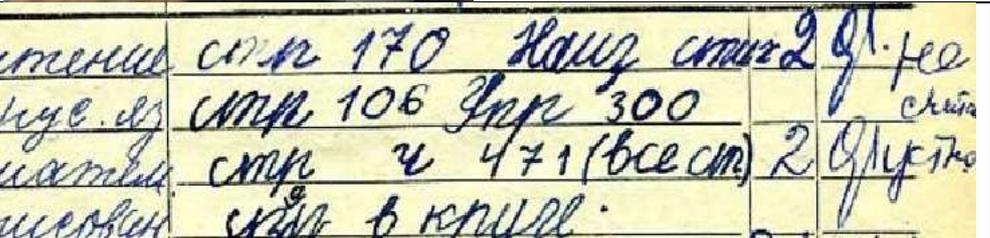
Критерии оценивания: по **2 балла** за каждое верно названное положение.

Максимум за задание 4 балла.

Задание 4

По совету учителя Максим решил включить в доклад информацию об уставе образовательной организации как основном документе, регулирующем поведение учащихся в образовательном учреждении. Максим отметил, что каждый день учащиеся должны соблюдать устав образовательной организации. Он задумался, все ли обучающиеся соблюдают его.

Есть ли среди представленных ситуаций пример(ы) нарушения устава образовательной организации? Ответ аргументируйте. Для ответа используйте данные Документа 2.

№ ситуации	Ситуация
1	
2	
3	

Ответ: № 3, так как согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», статье 43 обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу.

Критерии оценивания: 2 балла за верный ответ с аргументацией. Ответ без аргументации – 0 баллов.

Задание 5

Зачитывая доклад одноклассникам, Максим сказал, что, с его точки зрения, каждый ученик образовательной организации должен внимательно изучить свои права и свободы в сфере образования. Ребята поддержали Максима.

Сергей: Я согласен с Максимом. Особенно, с моей точки зрения, значимым является право на участие в управлении образовательной организацией.

Марина: Право на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы – это отлично!

Костя: Ну вы даёте! Плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей – вот моё любимое право.

На конкретных примерах подтвердите реализацию каждого упомянутого в диалоге права в системе общего образования РФ.

Ответ:

– право на участие в образовательной организации: могут быть указаны примеры деятельности управляющего совета;

– право на совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы: могут быть указаны примеры индивидуальных планов для совмещения учёбы и работы;

– право на плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей: могут быть указаны каникулы.

Критерии оценивания: по 2 балла за каждый верно приведённый пример.

Максимум за задание 6 баллов.

Задание 6

Для своего доклада Максим решил изучить данные опроса ВЦИОМ. В таблице представлены выводы, которые сделал Максим.

Часть выводов основана на материалах Инфографики 1. Часть выводов основана на материалах Инфографики 2. Некоторые выводы Максим сделал без опоры на материалы инфографики. Используя данные документа 3, отметьте верный ответ в каждой строке.

Ответ:

Вывод	Инфогра- фика 1	Инфогра- фика 2	Не отра- жено в инфо- графиках
А) «Хорошо оплачиваемую работу в будущем выпускнику гарантирует высшее образование» – самое популярное мнение среди опрошенных		+	
Б) Уровень образования опрошенных также влияет на оценку перспектив, которые открывает получение высшего образования	+		
В) Примерно пятая часть опрошенных считают, что проблема поиска работы связана не с уровнем образования, а с нарушением трудовых прав			+
Г) Суждение о том, что значимость высшего образования часто преувеличивают, в наше время и без него можно сделать удачную карьеру и устроить свою жизнь, воспринимается россиянами неоднозначно	+		
Д) Результаты опроса наглядно демонстрируют низкий уровень правовой культуры россиян			+

Критерии оценивания: 3 балла – полностью верно выполненное задание, **1 балл** – допущена одна ошибка, **0 баллов** – допущено две и более ошибок.
Максимум за задание 3 балла.

Задание 7

Перед вами фрагменты нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих различные аспекты образовательного права, которые использовал Максим в своём докладе. Определите, из какого нормативного правового акта взят каждый фрагмент.

Фрагмент 1

Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Фрагмент 2

К педагогической деятельности не допускаются лица: лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда.

Фрагмент 3

Учреждением признаётся унитарная некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера.

Фрагмент 4

Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.

Фрагмент 5

Нарушение требований охраны труда, совершённое лицом, на которое возложены обязанности по их соблюдению, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, наказывается штрафом в размере до четырёхсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до одного года, либо лишением свободы на тот же срок с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до одного года или без такового.

Ответ:

Номер фрагмента	Название нормативного правового акта
Фрагмент 1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
Фрагмент 2	Трудовой кодекс Российской Федерации
Фрагмент 3	Гражданский кодекс Российской Федерации
Фрагмент 4	Конституция Российской Федерации
Фрагмент 5	Уголовный кодекс Российской Федерации

Критерии оценивания: по **2 балла** за каждый верно названный нормативный правовой акт. Названия нормативных правовых актов должны быть указаны корректно.

Максимум за задание 10 баллов.

Задание 8

Учителю очень понравился доклад Максима на конференции, и он предложил ученику написать статью для журнала о перспективах развития образовательного права как особой отрасли права по следующему плану:

Название статьи: _____.

Часть 1 (тезисы): _____.

Часть 2 (тезисы): _____.

Часть 3 (тезисы): _____.

Заполните план, по которому Максим будет готовить статью. План должен содержать три пункта, в каждом из которых представлены краткие тезисы, раскрывающие содержание данной части статьи. Укажите название статьи. Для составления плана вы можете использовать материалы документов.

Критерий оценивания: указано название статьи – **1 балл**; указаны три пункта плана с тезисами – **6 баллов** (по **2 балла** за каждый пункт).

Максимум за задание 7 баллов.

За вторую часть работы максимум 40 баллов.