

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МАТЕМАТИКА. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР.  
9 класс**

---

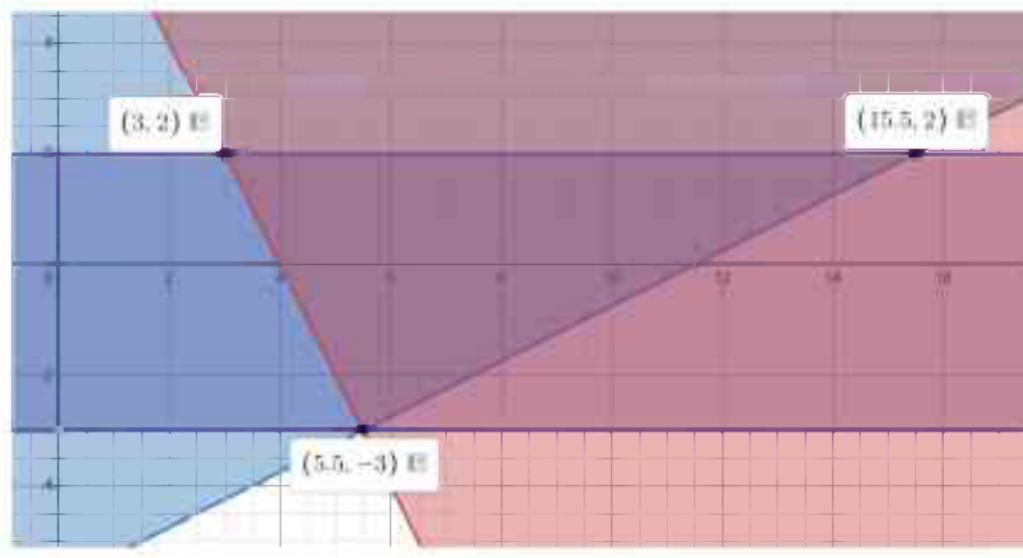
**Задание 1.1** Фигура  $\Phi$  задана системой неравенств:

$$\begin{cases} |y - 2| + |y + 3| \leq 5, \\ 2x - 4y - 23 \leq 0, \\ 2x + y - 8 \geq 0. \end{cases}$$

Найти диаметр наименьшего по площади круга, которым можно накрыть фигуру  $\Phi$  целиком.

**Ответ:** 12,5

**Решение:** Множество, заданное первым неравенством — полоса, параллельная оси абсцисс, вторым и третьим — полуплоскости. В пересечении получается прямоугольный треугольник с вершинами  $(5,5; -3)$ ,  $(15,5; 2)$ ,  $(3,2)$ . Граница искомого круга — описанная около этого прямоугольного треугольника окружность. Диаметр в этом случае равен гипотенузе, то есть 12,5.



**Задание 1.2** Фигура  $\Phi$  задана системой неравенств:

$$\begin{cases} |x - 1| + |x + 4| \leq 5, \\ 2x - 4y + 6 \leq 0, \\ 2x + y - 4 \leq 0. \end{cases}$$

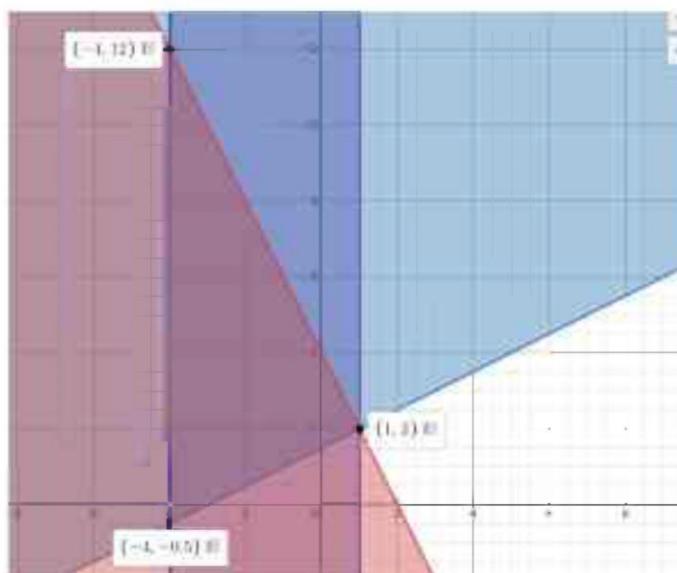
Найти диаметр наименьшего по площади круга, которым можно накрыть фигуру  $\Phi$  целиком.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МАТЕМАТИКА. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР.  
9 класс**

---

**Ответ:** 12,5

**Решение:** Множество, заданное первым неравенством — полоса, параллельная оси ординат, вторым и третьим — полуплоскости. В пересечении получается прямоугольный треугольник с вершинами  $(-4; 0,5)$ ,  $(-4; 12)$ ,  $(1,2)$ . Граница искомого круга — описанная около этого прямоугольного треугольника окружность. Диаметр в этом случае равен гипотенузе, то есть 12,5.



**Задание 2.1** В параллелограмме  $ABCD$  ( $AB < BC$ ) проведены биссектрисы соседних углов  $A$  и  $B$ , которые пересекаются в точке  $H$ .  $K$  — точка пересечения биссектрисы угла  $A$  и диагонали  $BD$ , причем  $BK : KD = 1 : 3$ . Найти площадь треугольника  $BHK$ , если площадь параллелограмма  $ABCD$  равна 48.

**Ответ:** 2

**Решение:** по свойству параллелограмма:

$$\angle A + \angle B = 180^\circ \Rightarrow \angle HBA + \angle HAB = \frac{1}{2}(\angle A + \angle B) = 90^\circ \Rightarrow$$

$\Rightarrow B \triangle HBA : \angle AHB = 90^\circ \Rightarrow AH \perp BH$ . Пусть биссектриса  $\angle A$  пересекает  $BC$  в точке  $L$ , а биссектриса  $\angle B$  пересекает  $AD$  в точке  $M$ .

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МАТЕМАТИКА. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР.  
9 класс**

---

По свойству параллельных прямых:

$\angle CBM = \angle BMA \Rightarrow \angle ABM = \angle BMA \Rightarrow \triangle ABM$  — равнобедренный ( $AB = AM$ ). Аналогично  $\triangle ABL$  — равнобедренный ( $AB = BL$ ), а значит  $AM = BL$ . Кроме того, в  $\triangle ABM$   $AH$  — высота, значит  $AH$  — медиана.

По свойству параллельных прямых:  $\angle LBK = \angle KDA; \angle BLK = \angle KAD \Rightarrow$

$\Rightarrow \triangle BKL \sim \triangle DKA$  по двум углам, коэффициент подобия:  $k = \frac{BK}{KD} = \frac{1}{3}$ ,

значит  $\frac{BL}{AD} = \frac{1}{3}$ . Пусть  $BL = x, AD = 3x \Rightarrow AM = x \Rightarrow$

$\Rightarrow MD = AD - AM = 2x$ .

$\frac{S_{BHK}}{S_{BMD}} = \frac{BH}{BM} \cdot \frac{BK}{BD} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} = \frac{1}{8}; \quad \frac{S_{BMD}}{S_{ABD}} = \frac{MD}{AD} = \frac{2x}{3x} = \frac{2}{3}; S_{ABD} = \frac{1}{2} S_{ABCD}$ .

Таким образом:  $\frac{S_{BHK}}{S_{ABCD}} = \frac{1}{24} \Rightarrow S_{BHK} = \frac{1}{24} S_{ABCD} = 2$ .

**Задание 2.2** В параллелограмме  $ABCD$  ( $AB < BC$ ) проведены биссектрисы соседних углов  $A$  и  $B$ , которые пересекаются в точке  $H$ .  $K$  — точка пересечения биссектрисы угла  $A$  и диагонали  $BD$ , причем  $BK : KD = 2 : 3$ . Найти площадь параллелограмма  $ABCD$ , если площадь треугольника  $BHK$  равна 3.

**Ответ:** 90

**Решение:** по свойству параллелограмма:

$\angle A + \angle B = 180^\circ \Rightarrow \angle HBA + \angle HAB = \frac{1}{2}(\angle A + \angle B) = 90^\circ \Rightarrow$

$\Rightarrow BH \perp HA : \angle AHB = 90^\circ \Rightarrow AH \perp BH$ . Пусть биссектриса  $\angle A$  пересекает  $BC$  в точке  $L$ , а биссектриса  $\angle B$  пересекает  $AD$  в точке  $M$ .

По свойству параллельных прямых:

$\angle CBM = \angle BMA \Rightarrow \angle ABM = \angle BMA \Rightarrow \triangle ABM$  — равнобедренный ( $AB = AM$ ). Аналогично  $\triangle ABL$  — равнобедренный ( $AB = BL$ ), а значит  $AM = BL$ . Кроме того, в  $\triangle ABM$   $AH$  — высота, значит  $AH$  — медиана.

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МАТЕМАТИКА. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР.  
9 класс**

---

По свойству параллельных прямых:  $\angle L BK = \angle KDA; \angle BLK = \angle KAD \Rightarrow$

$\Rightarrow \triangle BKL \sim \triangle DKA$  по двум углам, коэффициент подобия:  $k = \frac{BK}{KD} = \frac{2}{3}$ ,

значит  $\frac{BL}{AD} = \frac{2}{3}$ . Пусть:  $BL = 2x, AD = 3x \Rightarrow AM = 2x \Rightarrow$

$\Rightarrow MD = AD - AM = x.$

$\frac{S_{BHK}}{S_{BMD}} = \frac{BH}{BM} \cdot \frac{BK}{BD} = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} = \frac{1}{5}; \quad \frac{S_{BMD}}{S_{ABD}} = \frac{MD}{AD} = \frac{x}{3x} = \frac{1}{3}; S_{ABD} = \frac{1}{2} S_{ABCD}.$

Таким образом:  $\frac{S_{BHK}}{S_{ABCD}} = \frac{1}{30} \Rightarrow S_{ABCD} = 30S_{BHK} = 90.$

**Задание 3.1** Леша загадал квадратный трехчлен с целочисленными коэффициентами. Известно, что сумма квадратов его корней равна 4,25, а старший коэффициент и свободный член в сумме равны нулю. Кроме того, прямая  $y = x - 2$  пересекает график соответствующей параболы в точках, абсциссы которых отличаются на 2. Найти значение этого квадратного трехчлена в точке  $x = 5$ .

**Ответ:** 33

**Решение:** пусть искомый квадратный трехчлен  $ax^2 + bx + c$ , где  $a, b, c$  — целые

Тогда, во-первых, по теореме Виета получаем:

$$x_1^2 + x_2^2 = 4,25 \Leftrightarrow (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 = 4,25 \Leftrightarrow \left(\frac{b}{a}\right)^2 - \frac{2c}{a} = 4,25.$$

Во-вторых,  $c = -a$ . С учетом первого пункта  $\left(\frac{b}{a}\right)^2 + 2 = 4,25 \Rightarrow b = \pm \frac{3}{2}a$

В-третьих, рассмотрим уравнение

$$ax^2 + bx + c = x - 2 \Leftrightarrow ax^2 + (b - 1)x + (c + 2) = 0. \text{ Из условия, } |x_1 - x_2| = 2$$

$$\text{По теореме Виета: } |x_1 - x_2| = 2 \Leftrightarrow (x_1 - x_2)^2 = 4 \Leftrightarrow (x_1 + x_2)^2 - 4x_1x_2 = 4 \Leftrightarrow$$

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МАТЕМАТИКА. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР.  
9 класс**

---

$$\Leftrightarrow \left( \frac{b-1}{a} \right)^2 - \frac{4(c+2)}{a} = 4.$$

С учетом того, что  $c = -a$ ,  $b = \pm \frac{3}{2}a$ , получаем два уравнения, сводимых к квадратным:

$$1) \left( \frac{1,5a-1}{a} \right)^2 - \frac{4(-a+2)}{a} = 4$$

$$2) \left( \frac{-1,5a-1}{a} \right)^2 - \frac{4(-a+2)}{a} = 4$$

Единственное целочисленное решение этих уравнений:  $a = 2$  (при  $b = -\frac{3}{2}a$ )

Таким образом,  $c = -a = -2$ ,  $b = -3$ , а квадратный трехчлен:  $f(x) = 2x^2 - 3x - 2$ . При  $x = 5$  его значение равно 33.

**Задание 3.2** Леша загадал квадратный трехчлен с целочисленными коэффициентами. Известно, что сумма квадратов его корней равна 1,25, а коэффициент при  $x$  и свободный член в сумме равны нулю. Кроме того, прямая  $y = 5x - 1$  пересекает график соответствующей параболы в точках, абсциссы которых отличаются на 2. Найти значение этого квадратного трехчлена в точке  $x = 4$ .

**Ответ:** 35

**Решение:** пусть искомый квадратный трехчлен  $ax^2 + bx + c$ , где  $a, b, c$  — целые

Тогда, во-первых, по теореме Виета получаем:

$$x_1^2 + x_2^2 = 1,25 \Leftrightarrow (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2 = 1,25 \Leftrightarrow \left( \frac{b}{a} \right)^2 - \frac{2c}{a} = 1,25.$$

Во-вторых,  $b = -c$ . С учетом первого пункта:

$$\left( \frac{b}{a} \right)^2 + \frac{2b}{a} = 1,25 \Rightarrow \begin{cases} a = 2b \\ a = -\frac{2}{5}b \end{cases}$$

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МАТЕМАТИКА. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР.  
9 класс**

---

В-третьих, рассмотрим уравнение

$$ax^2 + bx + c = 5x - 1 \Leftrightarrow ax^2 + (b - 5)x + (c + 1) = 0. \text{ Из условия,}$$

$$|x_1 - x_2| = 2$$

По теореме Виета:  $|x_1 - x_2| = 2 \Leftrightarrow (x_1 - x_2)^2 = 4 \Leftrightarrow (x_1 + x_2)^2 - 4x_1x_2 = 4 \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \left(\frac{b-5}{a}\right)^2 - \frac{4(c+1)}{a} = 4.$$

С учетом того, что  $c = -b$ ,  $a = 2b$  или  $a = -\frac{2b}{5}$ , получаем два уравнения,

сводимых к квадратным:

$$1) \left(\frac{b-5}{2b}\right)^2 - \frac{4(-b+1)}{2b} = 4$$

$$2) \left(\frac{b-5}{-0,4b}\right)^2 - \frac{4(-b+1)}{-0,4b} = 4$$

Единственное целочисленное решение этих уравнений:  $b = 1$  (при  $a = 2b$ )

Таким образом,  $c = -b = -1$ ,  $a = 2$ , а квадратный трехчлен:

$f(x) = 2x^2 + x - 1$ . При  $x = 4$  его значение равно 35.

**Задание 4.1** Сколько существует сорокозначных чисел с суммой цифр семь, если известно, что оно при этом делится на 1000.

**Ответ:** 5245786

**Решение:** три последние цифры обязательно равны нулю, иначе не будет выполнено условие деления на 1000. Остается распределить 7 по 37 разрядам. Это сочетания с повторениями, число таких сочетаний:  $\overline{C}_{37}^7 = C_{43}^7 = 32224114$

При таком способе подсчета учтены также числа, которые начинаются с нуля.

Посчитаем количество таких «бракованных» чисел и вычтем из предыдущего результата. Для этого зафиксируем 0 в старшем разряде, тогда остается распределить 7 уже по 36 разрядам. Это снова сочетания с повторениями, число таких сочетаний:  $\overline{C}_{36}^7 = C_{42}^7 = 26978328$ . Вычитая из одного результата другой, получаем, что интересующих нас способов 5245786

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МАТЕМАТИКА. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР.  
9 класс**

---

**Задание 4.2** Сколько существует тридцатизначных чисел с суммой цифр восемь, если известно, что оно при этом делится на 100.

**Ответ:** 5379616

**Решение:** две последние цифры обязательно равны нулю, иначе не будет выполнено условие деления на 100. Остается распределить 8 по 28 разрядам.

Это сочетания с повторениями, число таких сочетаний:  $\overline{C}_{28}^8 = C_{35}^8 = 23535820$

При таком способе подсчета учтены также числа, которые начинаются с нуля. Посчитаем количество таких «бракованных» чисел и вычтем из предыдущего результата. Для этого зафиксируем 0 в старшем разряде, тогда остается распределить 8 уже по 27 разрядам. Это снова сочетания с повторениями, число таких сочетаний:  $\overline{C}_{27}^8 = C_{34}^8 = 18156204$ . Вычитая из одного результата другой, получаем, что интересующих нас способов 5379616

**Задание 5.1** Найти  $\max(x + y + z)$ , если известно, что  $y \in \mathbb{N}, z \in \mathbb{N}$  и  $4x^2 + y^2 + z^2 + 4xy - 4xz - 2 = 0$ .

**Ответ:** 2

Решение: рассмотрим данное уравнение как квадратное относительно  $x$ :

$$4x^2 + 4x(y - z) + y^2 + z^2 - 2 = 0.$$

**Его дискриминант:**  $D = 16y^2 - 32yz + 16z^2 - 16y^2 - 16z^2 + 32 = 32 - 32yz$

С учетом того, что  $y \in \mathbb{N}, z \in \mathbb{N}$  дискриминант принимает неотрицательные значения только при  $y = z = 1$ . При этом получаем, что  $x = 0$ . Значит,  $\max(x + y + z) = 2$ .

**Задание 5.2** Найти  $\min(x + y + z)$ , если известно, что  $y \in \mathbb{N}, z \in \mathbb{N}$  и  $x^2 + y^2 + z^2 - 2xy + 2xz - 2 = 0$ .

**Ответ:** 2

Решение: рассмотрим данное уравнение как квадратное относительно  $x$ :

$$x^2 + 2x(z - y) + y^2 + z^2 - 2 = 0.$$

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МАТЕМАТИКА. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР.  
9 класс**

---

Его дискриминант:  $D = 4z^2 - 8yz + 4y^2 - 4y^2 - 4z^2 + 8 = 8 - 8yz$

С учетом того, что  $y \in \mathbb{N}, z \in \mathbb{N}$  дискриминант принимает неотрицательные значения только при  $y = z = 1$ . При этом получаем, что  $x = 0$ . Значит,  $\min(x + y + z) = 2$ .

**Задание 6.1** На доске записаны два числа: 3 и 4. Затем их стерли и вместо них записали новую пару чисел: их сумму и их среднее гармоническое. Эту же процедуру проделали еще 2024 раза, а получившиеся в итоге числа перемножили. Найти последнюю цифру произведения. (Примечание: среднее

гармоническое положительных чисел  $a, b$  равно  $H = \frac{2}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}}$ .)

**Ответ:** 4

**Решение:** рассмотрим в общем виде операцию на доске. Пусть изначально были написаны числа  $x_1$  и  $x_2$ , их произведение равно  $x_1x_2$ . Следом будут записаны числа  $x_1 + x_2$  и  $H = \frac{2}{\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}} = \frac{2x_1x_2}{x_1 + x_2}$ . Их произведение равно  $2x_1x_2$ .

То есть за одну операцию исходное произведение чисел  $3 \cdot 4 = 12$  увеличивается в 2 раза. Всего было 2025 операций, значит произведение чисел в итоговой паре равно  $12 \cdot 2^{2025}$ . Найдем последнюю цифру числа  $2^{2025}$ . Последние цифры степеней двоек цикличны с длиной цикла 4 (2,4,8,6,2,4,8...). Значит,  $2^{2025}$  заканчивается на ту же цифру, что и  $2^1$ , то есть на 2. С учетом умножения на 12, получаем, что итоговое произведение оканчивается на 4.

**Задание 6.2** На доске записаны два числа: 2 и 7. Затем их стерли и вместо них записали новую пару чисел: их сумму и их среднее гармоническое. Эту же процедуру проделали еще 2023 раза, а получившиеся в итоге числа перемножили. Найти последнюю цифру произведения. (Примечание: среднее

гармоническое положительных чисел  $a, b$  равно  $H = \frac{2}{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}}$ .)

**МОСКОВСКАЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
МАТЕМАТИКА. ОТБОРОЧНЫЙ ТУР.  
9 класс**

---

**Ответ:** 4

**Решение:** рассмотрим в общем виде операцию на доске. Пусть изначально были написаны числа  $x_1$  и  $x_2$ , их произведение равно  $x_1x_2$ . Следом будут

записаны числа  $x_1 + x_2$  и  $H = \frac{2}{\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}} = \frac{2x_1x_2}{x_1 + x_2}$ . Их произведение равно  $2x_1x_2$ .

То есть за одну операцию исходное произведение чисел  $2 \cdot 7 = 14$  увеличивается в 2 раза. Всего было 2024 операции, значит произведение чисел в итоговой паре равно  $14 \cdot 2^{2024}$ . Найдем последнюю цифру числа  $2^{2024}$ . Последние цифры степеней двоек цикличны с длиной цикла 4 (2,4,8,6,2,4,8...). Значит,  $2^{2024}$  заканчивается на ту же цифру, что и  $2^4$ , то есть на 6. С учетом умножения на 14, получаем, что итоговое произведение оканчивается на 4.